

MODE DE VIE – ÉCOLE DE LA SAMARE

Règle 2	Raison
Je respecte les autres.	
<p>Je respecte les autres quand :</p> <p>2.1 je m'exprime poliment en gestes et en paroles;</p> <p>2.2 je règle mes conflits de façon pacifique;</p> <p>2.3 je suis à l'écoute de ce que l'adulte me demande et je collabore;</p> <p>2.4 j'accepte les différences.</p>	<p>Parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ j'apprends à être respectueux, patient et tolérant; ↳ les adultes sont présents pour me guider dans mon développement scolaire et personnel; <p>Parce qu'ainsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ je peux grandir dans un milieu sécuritaire; ↳ j'apprends à gérer mes émotions; ↳ j'apprends à coopérer; ↳ j'apprends l'autocontrôle.
Conséquences	
<p>A. Je trouve des qualités à la personne que je n'ai pas respectée et je les lui dis en présence d'un adulte-témoin;</p> <p>B. j'écris ou je dessine (selon mon niveau) un mot d'excuse que je fais signer par mes parents et je le remets à « la personne lésée » en présence de l'adulte-témoin;</p> <p>C. je m'oblige à une démarche de résolution de problème avec l'aide d'un adulte de façon à ce que moi et « la personne lésée » soyons satisfaits;</p> <p>D. je reprends le geste fait de façon convenable;</p> <p>E. je laisse « la personne lésée » jouer à ma place lors d'une prochaine récréation;</p> <p>F. je me retire de l'activité et je réfléchis par écrit aux conséquences naturelles de mon geste et de mes paroles (en me mettant dans la peau de « la personne lésée ») et j'en discute avec elle devant un adulte-témoin. Je peux même perdre un privilège ou une permission afin de faire cette réflexion;</p> <p>G. je trouve une solution immédiate à mon geste;</p> <p>H. je dois aider la personne de qui je me suis moqué à faire une activité;</p> <p>I. je fais une réflexion sur le respect. Puis, je décris et je lis devant la classe les conséquences que mes moqueries peuvent avoir chez les autres;</p> <p>J. j'aide à soigner ou je console la personne que j'ai blessée.</p>	