

MODE DE VIE – ÉCOLE DE LA SAMARE

Règle 4	Raison
J'adopte des comportements sécuritaires.	
<p>J'adopte des comportements sécuritaires quand :</p> <p>4.1 je me déplace calmement en tout temps;</p> <p>4.2 je circule en silence sur temps de classe;</p> <p>4.3 j'agis de façon sécuritaire sur le terrain de l'école;</p> <p>4.4 je m'assure que mon enseignant (e) ou mon éducateur (trice) sait où je suis.</p>	<p>Parce que :</p> <p>↳ j'assure ma sécurité et celle des autres;</p> <p>↳ je suis rapidement disponible à réaliser les tâches et les activités scolaires;</p> <p>↳ j'apprends à vivre en société.</p>
Conséquences	
<p>A. Je refais le trajet en marchant et/ou en restant calme;</p> <p>B. je me place près du surveillant, de l'enseignant afin de ne pas avoir à parler;</p> <p>C. je réfléchis sur les conséquences naturelles possibles de mes gestes;</p> <p>D. j'observe les autres jouer en sécurité sur temps de récréation;</p> <p>E. je surveille les plus jeunes sur la cour de récréation;</p> <p>F. je suis retiré(e) de l'activité et je révise les règles du jeu;</p> <p>G. sur temps de récréation, je suis retiré(e) dans une autre classe pour réfléchir et me demander comment je pourrais contrôler mon impulsivité la prochaine fois;</p> <p>H. j'en discute avec l'adulte-témoin.</p> <p><u>Si je flâne ou je parle dans les corridors :</u></p> <p>I. je pratique mon rang en silence lors des récréations;</p> <p>J. je copie le règlement et je réfléchis aux conséquences de mon geste sur mon apprentissage et celui des élèves qui sont au travail;</p> <p>K. j'écris sur papier ce qui était nécessaire de dire dans le corridor;</p> <p>L. je reprends le temps perdu lors d'une période privilège ou aux récréations;</p> <p>M. je circule en retrait du groupe;</p> <p>N. je fais des pratiques d'habillage et de déshabillage à part.</p>	