

## Projet éducatif 2023-2027

### Mise en contexte :

Située dans l'arrondissement de Fleurimont, l'école de la Samare est un maillon dynamique dans une communauté qui se trouve quelque peu éloignée du centre de la ville. Avec nos 202 élèves, nous avons une école active et vivante où se conjuguent amour des enfants et dépassement de soi. Le milieu favorisé, dont l'indice IMSE est 3, dans lequel nos élèves évoluent est bonifié par la grande implication des parents qui ont une place de choix au sein de notre organisation. L'OPP et la Fondation sont d'ailleurs très actifs et ont à cœur la vie scolaire de nos élèves.

Par ailleurs, nous sommes le point de service qui accueille les élèves à mobilité réduite du quartier 3 du CSSRS qui compte 10 écoles primaires et une école secondaire dans l'Est de la ville. Cette particularité sollicite une grande équipe dont les corps d'emploi sont variés. Très engagés et ayant à cœur la réussite et l'épanouissement des élèves, la direction à 4 jours/semaine, la secrétaire, le concierge, les 16 enseignants, l'orthopédagogue, les 3 techniciens en éducation spécialisée, les 2 préposées aux élèves handicapés, l'interprète, l'infirmière, la technicienne en service de garde, les 8 éducatrices et la psychoéducatrice collaborent et innovent quotidiennement. L'entraide et l'ouverture aux autres sont d'ailleurs mises en valeur au sein du personnel, mais aussi par l'implication de nos élèves dans leur vie scolaire.

Évidemment la réussite des élèves est au cœur de notre mission. Avec l'aide des services professionnels scolaires (orthopédagogie, psychoéducation, orthophonie, francisation et soutien à l'apprentissage), nous préconisons l'intervention précoce auprès de nos élèves par le biais des différentes mesures d'appui mises en place depuis quelques années. Un plan d'intervention est rédigé pour 14.4% de nos élèves et nous en assurons un suivi rigoureux.

En ce qui a trait à l'organisation scolaire, l'école de la Samare compte habituellement quelques classes multiniveaux, ce qui peut être un défi à certains égards. D'ailleurs, l'autonomie des enfants est une valeur importante pour nous. Notre école est un milieu de vie stimulant qui mise sur le développement de saines habitudes de vie par un programme d'activités sportives élaboré. Avec les cours hors-école, nous souhaitons faire connaître de nouveaux sports aux élèves. De plus, depuis 2017, nous vivons avec nos élèves la course des mille sourires où les élèves, les parents et le personnel de l'école courent, tous ensemble.

Le service de garde de l'école de La Samare est un endroit sécuritaire, dynamique et chaleureux où il fait bon vivre pour plus de 99 élèves réguliers fréquentant notre école. Le programme d'activités diversifiées du service de garde met l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulantes pour le développement global des enfants. Le bazar de Noël et les activités parascolaires sont très populaires pour nos élèves fréquentant le service de garde.

## Mission du CSSRS et de l'établissement :

### Mission de l'établissement et du CSSRS :

Mettre en place des conditions optimales permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité en vue de l'atteinte d'un haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.

### Vision de l'établissement :

Créer un environnement d'apprentissage inclusif et stimulant qui permet à chaque élève de réaliser son plein potentiel. Nous mettons l'accent sur les compétences de vie telles que la pensée critique, la résolution de problèmes, la collaboration et la communication.

## Valeurs organisationnelles et les couleurs de notre établissement :

### 3 valeurs du CSSRS :

**COLLABORATION** : Apprendre, grandir et se développer ensemble, en utilisant les forces de chacun, afin d'accompagner chaque élève dans sa réussite scolaire.

**RESPECT** : En toutes circonstances, considérer les gens et l'environnement autour de nous avec soin et bienveillance.

**ENGAGEMENT** : Adhésion sincère, réelle et profonde en la vision, la mission et les valeurs de l'organisation, qui suscite l'action.

### 3 valeurs de la Samare :

**RESPECT** : Inciter les adultes et les élèves à être courtois, à se respecter autant que les autres avec équité et dignité, sans oublier l'environnement dans lequel ils évoluent.

**ENTRAIDE** : Favoriser l'entraide pour atteindre des objectifs de vie en ayant parfois l'assistance d'un adulte ou d'un pair pour développer des compétences.

**BIENVEILLANCE** : Être gentils, attentionnés et aimables envers les autres, même dans des situations difficiles.

## Portrait diagnostique de l'établissement :

### Environnement interne :

- Le nombre d'élèves par niveau : préscolaire 5 ans : 26 élèves, 1<sup>re</sup> année : 34 élèves, 2<sup>e</sup> année : 24 élèves, 3<sup>e</sup> année : 26 élèves, 4<sup>e</sup> année : 24 élèves, 5<sup>e</sup> année : 34 élèves et 6<sup>e</sup> année : 36 élèves.
- 99 élèves réguliers fréquentent le service de garde.
- Le pourcentage des élèves ayant 70% et plus aux épreuves obligatoires en 4<sup>e</sup> année en français sont de 81.5% en lecture.
- Le pourcentage des élèves ayant 70% et plus aux épreuves obligatoires en 4<sup>e</sup> année en français sont de 85.2% en écriture.
- Le pourcentage des élèves ayant 70% et plus aux épreuves obligatoires en 6<sup>e</sup> année en français sont de 88% en lecture.
- Le pourcentage des élèves ayant 70% et plus aux épreuves obligatoires en 6<sup>e</sup> année en français sont de 75% en écriture.
- Le pourcentage des élèves ayant 70% et plus aux épreuves obligatoires en 6<sup>e</sup> année en mathématique sont de 81.3% en raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématique, tandis qu'il est de 78.1% en résoudre une situation-problème.
- Nous comptons 29 élèves ayant un plan d'intervention

### Environnement externe :

- L'école de la Samare est un établissement au cœur du quartier où seulement 4% des élèves prennent l'autobus pour se rendre à l'école.
- Partenaires : Centre de réadaptation de l'Estrie, Centre Jeunesse de l'Estrie, CIUSSS Estrie, Ville de Sherbrooke, Fondation Christian-Vachon, Club des petits déjeuner, Fondation du CSSRS, Cégep de Sherbrooke, Université de Sherbrooke.
- L'organisme de Participation des parents (OPP) est très actif en donnant un coup de main lors d'activités ou pour enjoliver notre école avec des thèmes précis, tout au long de l'année.
- La Fondation de l'école de la Samare innove, année après année, afin de soutenir des projets spéciaux pour l'école. Le gros projet des dernières années fut la réfection de notre cour d'école.

## Orientations, objectifs et cibles du CSSRS :

[Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027 - Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke \(gouv.qc.ca\)](#)

## Orientations – Objectifs et cibles de l'établissement :

Orientation	Objectifs	Indicateurs lors de la mise à jour	Cibles
<p><u>Orientation 1</u></p> <p>Une formation de qualité et diversifiée où les pratiques éducatives appuyées sur la recherche favorisent l'atteinte de la réussite pour chaque élève</p>	<p>1.1 D'ici le 30 juin 2027, maintenir la proportion des élèves ayant entre 70% et 100% aux épreuves obligatoires grâce à la mise en place d'équipes collaboratives et aux échanges qui en découleront.</p>	<p>1.1.1 Proportion des élèves de 6<sup>e</sup> année ayant 70% et plus en mathématique résoudre aux épreuves obligatoires du ministère.</p>	<p><b>Valeur de départ</b> : 78.1% en 2022-23            2023-24 : 78% et plus            2024-25 : 78% et plus            2025-26 : 78% et plus            2026-27 : 78% et plus</p>
		<p>1.1.2 Proportion des élèves de 6<sup>e</sup> année ayant 70% et plus en français écriture aux épreuves obligatoires du ministère.</p>	<p><b>Valeur de départ</b> : 75% en 2022-23            2023-24 : 75% et plus            2024-25 : 75% et plus            2025-26 : 75% et plus            2026-27 : 75% et plus</p>
<p><u>Orientation 2</u></p> <p>Une action continue et concertée pour tous les élèves</p>	<p>2.1 D'ici le 30 juin 2027, diminuer le nombre d'élèves ayant entre 60% et 69% en mathématique raisonner en 6<sup>e</sup> année aux épreuves obligatoires.</p>	<p>2.2.2 Proportion des élèves de 6<sup>e</sup> année ayant entre 60% et 69% aux évaluations obligatoires en mathématique raisonner.</p>	<p><b>Valeur de départ</b> : 9.3% en 2022-23            2023-24 : 8%            2024-25 : 7%            2025-26 : 6%            2026-27 : 5%</p>
<p><u>Orientation 3</u></p> <p>Des milieux de vie sains, motivants et sécuritaires</p>	<p><b>Bien-être et sécurité</b></p> <p>3.1 D'ici le 30 juin 2027, augmenter le sentiment de sécurité des élèves de 3% par année pour atteindre 100%.</p>	<p>3.1.1 Sondage bien-être de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année.</p>	<p><b>Valeur de départ</b> : 86.9% des élèves de 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année se sentaient souvent ou toujours en sécurité en 2020.<sup>1</sup>            2023-24 : 90%<sup>2</sup>            2024-25 : 93%<sup>2</sup>            2025-26 : 96%<sup>2</sup>            2026-27 : 100%<sup>2</sup></p>

<sup>1</sup> Résultat provenant du sondage PALVI réalisé à l'école en 2020 aux élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année.

<sup>2</sup> Les résultats proviendront du sondage Bien être du CSSRS qui sera réalisé annuellement pour les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année.

	<b>Santé et qualité de vie</b> 3.2 D'ici le 30 juin 2027, augmenter le temps d'activité physique fait par les élèves.	3.2.1 Tous les élèves de l'école feront au moins 30 minutes d'activité physique de plus par semaine.	<b>Valeur de départ :</b> préscolaire 5h10/sem., 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycle 6h40/sem. et 3 <sup>e</sup> cycle 6h10/sem. en 2023-24 2024-25 : 10 min de plus/sem. 2025-26 : 20 min de plus/sem. 2026-27 : 30 min de plus/sem.
--	--	--	---