

**CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
SÉANCE ORDINAIRE**

PROCÈS-VERBAL

Date :	2025-12-15	Présidence :	Joline Lévesque
Heure :	18h45	Secrétaire :	Émilie Plourde
Lieu :	Classe Émilie P, 3e École primaire du Soleil-Levant 830 rue Buck Sherbrooke Qc J1J 3L5	Membres :	
		☒ Joline Lévesque, parent (présidente)	☒ Geneviève Arvisais, directrice
		☐ Mélissa Lauzé, parent (secrétaire, comité de parents)	☒ Émilie Plourde, enseignante
		☒ Julie Quenneville, parent (vice-présidente)	☒ Caroline Tanguay, enseignante
		☒ Mélanie Bourque, parent	☒ Nicole Ouellet, enseignante
		☒ Alexandra Auclair, Professionnelle	☐ Lyne Barbeau, SDG - Absente
		Invités :	
		☐ Papa de Malika Houle (3 ^e année) Sébastien Houle	☐

No	Points à l'ordre du jour	Résumé des discussions	Résolution	Suivi
1.	Ouverture de la séance et vérification du quorum	Après vérification du quorum, la séance débute à 18 :45.		
2.	Lecture et adoption de l'ordre du jour du 2025-12-15	Joline Lévesque fait la lecture de l'ordre du jour et propose l'adoption. L'ODJ modifié est proposé par Mélanie. Elle est appuyée par Nicole Ouellet. La résolution est ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ	CÉ 25-26-06	
3.	Adoption du procès-verbal du 2025-10-06	Joline Lévesque invite les membres du CÉ à partager leurs commentaires, s'il y a lieu, à propos du dernier PV.	CÉ 25-26-07	

No	Points à l'ordre du jour	Résumé des discussions	Résolution	Suivi
		Joline propose l'ODJ et Caroline appuie l'adoption du procès-verbal. La résolution est ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ		
4.	Suivi au procès-verbal du 2025-10-06			
5.	Nouvelles de l'école	Geneviève Arvisais présente quelques nouvelles : 1. Mouvement du personnel au niveau des surveillants du midi L'équipe soutien qui démissionne pour raisons variées. ET 2. Essai d'un nouveau fonctionnement le midi Nouveau chantier devancé parce qu'on a un manque de surveillants pendant le diner. Choix 1 : Soit on retirait des zones de surveillances. Choix 2 : Trouver une formule à 1 repas. Discussion avec tous les intervenants impliqués (dont Mme Giosette) qui a donné un essai à un seul diner. Ajout de tables et d'au maximum 6 élèves par table. 2 fenêtres d'ouvertes pour les cabarets. À partir de mercredi, permettre aux élèves du SDG de venir manger à partir du deuxième tour pour être à la cafétéria en même temps que tout le monde. Jusqu'à maintenant, ça se passe plutôt bien. Joline est venue à la cafétéria pour observer. Beaucoup d'enfants dans un endroit restreint. Elle voit difficilement comment les enfants peuvent manger tranquillement et se déposer. Mme Giosette dit que les élèves revenaient, mais avec le nouveau système, les élèves ne viennent pas. (à comprendre que c'est depuis une seule journée.) Grosse journée aux cabarets : 90 enfants. Globalement, on n'a pas entendu les enfants se plaindre.		

No	Points à l'ordre du jour	Résumé des discussions	Résolution	Suivi
		Si jamais on manque d'espace, on a des locaux de débordement. On a moins d'enjeux de propreté. Quels sont les critères pour continuer ou arrêter le projet pilote. • Mme Lyne : 3,5 sur 5 en niveau de bruit. • Commentaires des élèves / intervenants • Circulation des repas • Est-ce qu'on a du personnel pour remplacer ? Joline demande si Émilie peut faire un retour dans un mois pour le PM (à savoir comment les élèves reviennent en pm) 3. Demande à une fondation externe pour 10 000\$ 4 décembre une demande à été déposé à Desjardins sous l'appellation « vélo ». On attend la réponse d'ici mi-janvier. 4. Démarche pour projet cour d'école Approche à Rémi (CP cour d'école) et le responsable des travaux au CSSRS pour connaître les étapes au CSSRS. Mauvaises nouvelles : pas de nouveaux projets pour les cours d'école dans le CSSRS cette année. Certaines écoles choisissent d'enclencher des processus avec des partenaires externes. 1 an et ½ pour déposer le projet et 5 années pour une première pelletées de terre. Ce qui veut dire : à court terme, pas possible. Cependant, on se penche sur quelques ajouts d'ici plusieurs années. Les élèves souhaitent des terrains de gaga ball. L'année prochaine, on aura un comité cour d'école.		
6.	Formation pour les membres	Geneviève Arvais vérifie s'il y a des questions concernant la fiche de formation no 23 qui était à lire. Elle rappelle que le budget est une		

No	Points à l'ordre du jour	Résumé des discussions	Résolution	Suivi
		projection des dépenses et revenus à venir. Plusieurs catégories de dépenses y sont présentées (centralisées et décentralisées). Le budget doit maintenir un équilibre entre les dépenses et revenus. Pas de question sur ce point.		
7.	Mise à jour du code de vie (ajout marques de civisme) (inverser les points 7 et 8)	Geneviève Arvais présente les ajouts demandés par le ministre au code de vie. • Loi pour introduire le titre de Mme M et le vouvoiement. • Nous avons utilisé le même code de vie et nous avons ajouté : ○ J'ajoute M. Mme devant le prénom de l'adulte. ○ Je vouvoie les adultes. • Nous avons un visuel ajusté pour l'agenda de l'année prochaine. Si nous avons du personnel pour le illelle ? ilel Jolie propose d'adopter Alexandra appuie La résolution est ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ Le code de vie modifié est ADOPTÉ.	CÉ 25-26-08	
8.	Budget 2025-26	Geneviève Arvais nous explique qu'elle n'a pas déposé les documents avant la rencontre afin de donner des explications aux chiffres et les mettre en contexte. Geneviève Arvais nous présente les différents documents/onglets liés au budget 2025-2026 et explique les différentes catégories de dépenses. Notre déficit a été résorbé par le surplus des autres écoles. Bonne nouvelle pour nous. Toutefois, le SDG reste déficitaire pour l'année à venir. Ce budget confirme que les sommes des mesures dédiées ont bien été allouées et que l'ajout de ressources découlant des nouvelles mesures a été présenté aux membres du conseil d'établissement. La situation financière projetée pour l'année 2025-2026 est bien différente de celle de l'an passé et révèle un budget équilibré si la fondation de l'école accepte de défrayer les coûts pour :		

No	Points à l'ordre du jour	Résumé des discussions	Résolution	Suivi
		- le transport des sorties scolaires culturelles (2872\$ déjà accepté par la fondation) - les activités liées au programme Santé globale (13 953\$) <i>La mesure 271XX : 19 506\$ inclus un montant de la fondation. La fondation s'est engagée pour payer nos autobus dans la portion culturelle (2872\$). Nous souhaitons recevoir pour payer un montant en santé globale (pour payer la montagne et la sortie de vélo). Geneviève a demandé à Desjardins une subvention de 10 000\$ qui permettrait de ne pas demander de l'argent à la fondation.</i> Nouveauté MAO – montant à utiliser pour un investissement en matériel non périssable et plus coûteux. (Réfrigérateur, gros matelas, photocopieur, etc.) qui a été séparé d'un autre budget pour garantir son utilisation. Le budget peut être adopté maintenant ou en janvier. Résolution pour le budget : Il est proposé par Julie Quenneville et appuyé par Mélanie Bourque d'adopter le budget 2025-2026 tel que présenté par la direction. <i>Adopté à l'unanimité.</i> Résolution pour les demandes à la fondation : Le CE demande à la fondation de contribuer pour un montant de 13 953\$ pour couvrir les coûts liés aux activités de du programme Santé globale.	CÉ 25-26-08 CÉ 25-26-09	
9.	Bilan du plan d'action annuel	Geneviève Arvisais présente le bilan annuel des actions liées au projet éducatif. • Progression dans la proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% en français lecture • Le sondage SEVEC sera passé au printemps. Beaucoup de chicanes de filles. On a des boîtes à Oops pour outiller les élèves dans la gestion de leur conflit. • Un banc à Oops sera aussi mis en place prochainement pour aider les élèves à gérer leur conflit avec un projet culturel d'ici le printemps. • On testera également l'approche Dire-Mentor chez une enseignante du préscolaire en janvier.		<i>Changer la couleur de la 6^e année (83%) devrait être vert et non rouge.</i>

No	Points à l'ordre du jour	Résumé des discussions	Résolution	Suivi
10.	Activités éducatives	Geneviève Arvisais présente la liste des activités. Joline propose que les sorties et activités soient approuvées. Caroline appuie. La résolution est ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ	CÉ 25-26-10	
11.	Bons coups de l'école!	• Les décorations de Noël installées par les parents et les élèves • Le calendrier des saines habitudes de vie • Le conseil des élèves – WOW ! • La participation des 6^e année à la compétition de mini-basket • La fondation qui a soutenu la Course du Soleil-Levant • 5700\$ ont été amassés pour la Course du Soleil-Levant WOW ! • On vit notre première séquence d'apprentissage et on entend parler de cibles. • Les rencontres entre l'équipe des TES et la direction : rencontres transparentes et efficaces ! • La direction marche son école et nous donne les moyens de nos ambitions pour mettre en place des pratiques efficaces. • Bravo pour la communication : les enseignants sont flexibles, rapides et compréhensifs pour rencontrer et aider les parents. • Les élèves du 3^e cycle viennent dans la classe de Mme Caroline pour emprunter des livres. Ils sont très responsables !		
12.	Points d'information : 1. Présidence 2. Direction 3. SDG 4. Déléguée à la fondation 5. Enseignants 6. Personnel non-enseignants 7. Délégué au comité de parents	1. Pas de point 2. Pas de point 3. Sondage Sondage mis en place par Lyne. En moyenne, 7-8 parents qui ont répondu par journée. 4 questions sur le contenu de la journée (appréciation, suggestion, thématique, etc.) Beaux commentaires constructifs et appréciation assez élevé. 4. Nous avons comptabilisé l'argent. La prochaine campagne de financement sera lancée en janvier pour Pâques. Geneviève souhaite que la déléguée apporte la résolution de cette année.		

No	Points à l'ordre du jour	Résumé des discussions	Résolution	Suivi
		5. Bien content 6. Bien content 7. Rien		
13.	Correspondance	Aucune		
14.	Questions du public	Sébastien Houle nous dit que ça s'est bien passé dans le transfert des élèves de la Samare à Soleil-Levant. Est-ce qu'il serait possible de pousser les élèves à garder la calligraphie scripte ou cursive ? / Est-ce qu'il serait possible d'avoir la même calligraphie cursive pour tous ? • Avant, nous étions en lettres cursives. Les difficultés pratiques des élèves est plus complexe avec le geste moteur. Dans les plans d'interventions, c'est la 1^{ère} mesure qui était retirée. • Les élèves sont exposés aux 2 types d'écriture. Les agendas (11\$) sont payés par les parents : est-ce que l'agenda est pertinent en 3^e année ? Si les feuilles sont simplement collées dans l'agenda ? • Le mois d'avril – Est-ce qu'on garde les agendas ? Les sorties de fin d'année n'ont pas été envoyées ... ? Est-ce que c'est normal ? • En janvier, il y a des sondages qui seront envoyés aux parents pour savoir l'intérêt. Mme, M. est-ce que c'est nouveau ? • Pas une règle imposée. Découpage des secteurs : Où en sommes-nous ? • Pas encore de nouvelles.		
15.	Date de la prochaine rencontre	19 janvier 2026 à 18 :45 chez Rosalie.		
16.	Levée de l'assemblée	Joline Lévesque propose et Emilie appuie la levée de l'assemblée à 20 :23.	CÉ 25-26-11	

Signature de la présidente : _____ Date : _____

Signature de la direction : _____ Date : _____