

# Démarche d'intervention graduée

## COMPORTEMENTS MINEURS

**Je respecte les règles du code de vie en adoptant les comportements attendus.  
L'adulte reconnaît mes efforts.**

### 1<sup>er</sup> niveau

- J'enfreins une règle du code de vie
- peu dommageable pour moi ou les autres
- à l'occasion :
  - La personne-témoin intervient auprès de moi pour me souligner le non-respect du code de vie de l'école.
  - Elle m'enseigne le bon comportement.
  - Elle me donne une conséquence logique.

### 2<sup>e</sup> niveau

- J'enfreins une ou des règles du code de vie
- peu dommageable(s) pour moi ou les autres
- de façon répétitive et/ou dans plusieurs contextes :
  - La personne-témoin intervient auprès de moi pour me souligner le non-respect du code de vie de l'école.
  - Elle m'enseigne le bon comportement.
  - Elle me donne une conséquence logique.
  - La personne-témoin consigne le geste selon le moyen prévu à cet effet et le remet au titulaire.

### 3<sup>e</sup> niveau

- J'enfreins des règles du code de vie
- dommageables pour moi et/ou les autres
- de façon répétitive dans plusieurs contextes :
  - La personne-témoin intervient auprès de moi pour me souligner le non-respect du code de vie de l'école.
  - Elle m'enseigne le bon comportement.
  - Elle me donne une conséquence logique.
  - La personne-témoin consigne mon geste selon le moyen prévu à cet effet et le remet à mon titulaire.
  - Mes parents sont informés par mon titulaire ou le spécialiste concerné.
  - Mon titulaire informe la direction par courriel de la situation le jour même.

### 4<sup>e</sup> niveau

- J'enfreins des règles du code de vie
- dommageables pour moi et/ou les autres
- de façon persistante
- dans plusieurs contextes
- mon comportement se détériore :
  - La personne-témoin intervient auprès de moi pour me souligner le non-respect du code de vie de l'école.
  - Elle m'enseigne le bon comportement.
  - Elle me donne une conséquence logique.
  - La personne-témoin consigne mon geste selon le moyen prévu à cet effet et le remet au titulaire. Mon titulaire informe la direction de la situation.
  - La direction fait le suivi avec les personnes concernées (parents et autres).