

Code de conduite

Cher(ère) élève,

Voici ton code de conduite dans lequel tu trouveras les règles à suivre pour être heureux(se) à l'école. Tu apprendras à être de plus en plus responsable de tous les gestes que tu poses. Tu découvriras le plaisir de te faire respecter et de respecter les autres et d'être en sécurité. De plus, tu découvriras que tes parents, le personnel et la direction se soucient de t'aider en toutes circonstances.

Nous souhaitons que tu sois fier(ère) de fréquenter l'école Sylvestre.







Grâce à tes efforts, il y règnera un climat de confiance, de bienveillance et d'amitié.

Bonne année scolaire.

MANQUEMENTS MINEURS

Règles	Raisons
1. L'engagement scolaire →	pour :
1.1 J'arrive à l'heure,	m'apprendre la ponctualité et être prêt en même temps que les autres.
1.2 J'exécute les travaux selon les exigences,	développer ma rigueur au travail et être fier de mon travail d'élève.
1.3 Je suis présent à l'école,	favoriser ma réussite.
1.4 Je m'assure d'avoir tout le matériel requis et les vêtements pour l'éducation physique,	me responsabiliser, bien accomplir mon travail et développer mon autonomie.
1.5 J'apporte à l'école seulement les objets permis,	prévenir les pertes, les bris, les disputes, les vols et éviter les distractions.
1.6 J'apporte une collation santé (ex. légumes, fruits, produits laitiers, etc.) à l'école,	soutenir mon attention et avoir l'énergie nécessaire pour accomplir mon rôle d'élève.
2. Le respect des personnes →	Pour :
2.1 <i>Mes gestes et mes paroles</i> J'agis avec respect dans mes gestes et mes paroles envers les élèves et les adultes,	établir des relations positives et favoriser une communication harmonieuse.
2.2 <i>Mon attitude</i> J'adopte une attitude de collaboration en me conformant aux consignes de tous les adultes de l'école,	contribuer au maintien d'un bon climat de groupe et développer de bonnes relations interpersonnelles.
2.3 <i>Mon hygiène corporelle</i> Je suis propre de ma personne,	prendre soin de mon corps et offrir un environnement agréable pour tous.
2.4 <i>Mes déplacements</i> Je circule en marchant calmement et en silence durant les heures de classe. Au son de la cloche, je prends mon rang,	assurer ma sécurité et celle des autres tout en conservant un climat calme, harmonieux et propice au travail.
3. Le respect de l'environnement →	Pour :
3.1 Je contribue au maintien de la propreté de mon école,	conserver mon environnement propre et agréable.
3.2 Je prends soin de mon matériel, celui des autres et celui qui m'est prêté,	m'apprendre à reconnaître la valeur des choses, avoir du matériel en bon état et éviter le gaspillage.
4. La tenue vestimentaire →	Pour :
4.1 Je porte des vêtements et des chaussures propres et adéquats pour venir à l'école,	être décent et convenable, être vêtu selon l'activité, la température et éviter de me blesser.
5. Le cellulaire à l'école	
5.1 Le cellulaire et tous accessoires technologiques sont interdits à l'école et seront confisqués lors d'une utilisation non-permise. Le parent de l'élève devra se déplacer à l'école afin de les récupérer.	

Manquements majeurs

Règles	Exemples
J'adopte un <i>comportement pacifique</i> et je dis « NON »	
<ul style="list-style-type: none"> à la violence physique 	Frapper, se battre, mordre, lancer les objets, etc.
<ul style="list-style-type: none"> à la violence verbale 	Insulter, humilier, menacer, etc.
<ul style="list-style-type: none"> à la violence sociale 	Exclure quelqu'un d'un groupe, répandre des rumeurs, amener d'autres élèves à rejeter, etc.
<ul style="list-style-type: none"> à la violence électronique 	Envoyer des courriels, des messages textes, des photos (par cellulaire, Facebook, etc.) dans le but de menacer, ridiculiser, exclure d'un groupe, briser la réputation, etc.
<ul style="list-style-type: none"> à la violence sexuelle 	Provoquer des contacts sexuels, émettre des commentaires sexuels, etc.
Je suis honnête et respectueux et je dis « NON »	
<ul style="list-style-type: none"> au vol au vandalisme 	Prendre des objets appartenant à quelqu'un d'autre sans sa permission, briser volontairement un objet appartenant à quelqu'un d'autre ou à l'école.
J'adopte un <i>comportement pacifique</i> et je dis « NON »	
<ul style="list-style-type: none"> à l'intimidation sous toutes ses formes 	Exposer une personne ou des personnes de façon <u>répétée</u> et <u>soutenue</u> à des gestes négatifs. Poser volontairement des gestes envers une ou des personnes dans le but de blesser ou de nuire (taxage, abus de pouvoir, etc.).
Je respecte les gens de mon école et je dis « NON »	
<ul style="list-style-type: none"> à la possession/consommation/vente de drogues ou d'alcool. 	Voir la politique de la Commission scolaire de la Région- de-Sherbrooke
J'adopte un <i>comportement sécuritaire</i> et je dis « NON »	
<ul style="list-style-type: none"> à la possession d'objets dangereux 	Apporter un couteau, une arme à feu ou imitation d'armes, etc.
J'adopte un <i>comportement sécuritaire</i> et je dis « NON »	
<ul style="list-style-type: none"> à faire une fugue 	Quitter le groupe et/ou l'école sans permission rendant impossible d'assurer ta sécurité.

