



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Anglais, Langue seconde	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	134 304			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir oralement en anglais				✓	✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes			✓		✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes				✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	<p>Compétence 1: Interagir oralement: L'élève doit communiquer en anglais en tout temps. L'évaluation se fera à partir de discussions sur des sujets variés, la plupart du temps en équipe.</p> <p>Compétence 2: Réinvestir sa compréhension des textes: L'évaluation vérifiera la capacité de l'élève à réinvestir sa compréhension à la suite de la lecture ou à l'écoute de textes divers ou encore à travers des discussions.</p>
2	<p>Compétence 1: Interagir oralement: L'élève doit communiquer en anglais en tout temps. L'évaluation se fera à partir de discussions sur des sujets variés, la plupart du temps en équipe.</p> <p>Compétence 3 : Écrire et produire des textes: L'évaluation de la compétence 3 se fera par la rédaction de textes divers.</p>
3	<p>Compétence 1: Interagir oralement: L'élève doit communiquer en anglais en tout temps. L'évaluation se fera à partir de discussions sur des sujets variés, la plupart du temps en équipe.</p> <p>Compétence 2: Réinvestir sa compréhension des textes: L'évaluation vérifiera la capacité de l'élève à réinvestir sa compréhension à la suite de la lecture ou à l'écoute de textes divers ou encore à travers des discussions.</p> <p>Compétence 3 : Écrire et produire des textes: L'évaluation de la compétence 3 se fera par la rédaction de textes divers.</p>



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Anglais, Enrichi	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	136 304			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Communiquer Oralement en anglais	40%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30%	✓		✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30%		✓	✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1: Participation et discussions en classe, présentation orale; Compétence 2 - Lecture d'un recueil de nouvelles littéraires, examen de connaissances, projet de réinvestissement.
2	Compétence 1 - Participation et discussions en classe (cercles de lecture), présentation orale; Compétence 3 - Examen, écriture, projet de réinvestissement.
3	Compétence 1 - Participation et discussions en classe; Compétence 2 - Lecture d'un roman au choix (cercle de lecture), un projet de réinvestissement; Compétence 3 - Écriture d'un article de fond et d'un chapitre de roman historique.

mise à jour 2023-09-20



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Français	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132 308			1	2	3
Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés			✓	✓	
Compétence 2	Écrire des textes variés			✓	✓	
Compétence 3	Communiquer oralement selon des modalités variées		✓		✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 3 : Compréhension(s) de l'oral et/ou présentation(s) orale(s).
2	Compétence 1 : Compréhensions en lecture et de romans: possibilité d'une épreuve finale; Compétence 2 : Production(s) écrite(s): épreuve finale.
3	Compétence 1 : Compréhensions en lecture et de romans: possibilité d'une épreuve finale; Compétence 2 : Production(s) écrite(s): épreuve finale. Compétence 3 : Compréhension(s) de l'oral et/ou présentation(s) orale(s): possibilité d'une épreuve finale.

mise à jour 2023-09-20



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Mathématiques	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	063 306			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Quelques évaluations de la compétence 2 sur 2 chapitres.
2	Quelques évaluations de la compétence 2 sur 2 chapitres. Quelques évaluations de compétence 1 sur les chapitres vus.
3	Quelques évaluations de la compétence 2 sur 4 chapitres. Quelques évaluations de compétence 1 sur les chapitres vus. Bilan – épreuve finale CD-2

mise à jour 2023-09-20



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Sciences et technologie	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	055 306			1	2	3
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	40%		✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	60%	✓	✓	✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Volet 2: Évaluation des modules : terre et espace, alimentation, digestion, respiration. Début système circulatoire.
2	Volet 1: Évaluations-labo sur les aliments, les groupes sanguins et l'urine; Volet 2: Évaluation des modules fin système circulatoire. Système lymphatique, système excréteur. Début système nerveux.
3	Volet 1: Évaluations-labo sur laboratoire urine (étape 2 ou 3 selon les années). Groupes sanguins, dissolution/dilution, projet techno et évaluation bilan; Volet 2: Évaluations des modules : fin système nerveux. Les sens. Os et muscles. Système reproducteur et évaluation bilan.

mise à jour 2023-09-20



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Histoire	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	085 304			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Caractériser une période de l'Histoire du Québec et du Canada		100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Interpréter une réalité sociale					

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Évaluations à la fin de chacun des modules au programme mini-tests et examens
2	Évaluations à la fin de chacun des modules au programme mini-tests et examens
3	Évaluations à la fin de chacun des modules au programme mini-tests et examens

mise à jour 2023-09-20



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Éducation physique et à la santé (régulier)	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043 302			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		100 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques					
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Manifestations, esprit sportif; Compétences 1 et 3 : Élaborer, exécuter et analyser.
2	Manifestations, esprit sportif; Compétences 2 et 3 : Élaborer, exécuter et analyser.
3	Manifestations, esprit sportif; Compétences 1, 2 et 3 : Élaborer, exécuter et analyser.

mise à jour 2023-09-20



----- **Fréquence d'évaluation des compétences** -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Actif et en santé	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	045 344			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		100 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques					
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Manifestations, esprit sportif; Compétences 1 et 3 : Élaborer, exécuter et analyser.
2	Manifestations, esprit sportif; Compétences 2 et 3 : Élaborer, exécuter et analyser.
3	Manifestations, esprit sportif; Compétences 1, 2 et 3 : Élaborer, exécuter et analyser.

mise à jour 2023-09-20



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Danse	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	172 302			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des danses		70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Interpréter des danses			✓	✓	✓
Compétence 3	Apprécier des danses		30 %		✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Chaque étape est consacrée à un style de danse spécifique. Toutes les activités de danse, les évaluations, la théorie/histoire de la danse, etc., reflètent le style de danse choisi.

Étapes	Principales évaluations
1	Échauffements, enchaînements techniques, chorégraphie de groupe, créations courtes à thème, créations longues libres, créations rapides, ateliers chorégraphique, appréciations d'œuvres chorégraphiques.
2	Échauffements, enchaînements techniques, chorégraphie de groupe, créations courtes à thème, créations longues libres, créations rapides, ateliers chorégraphique, appréciations d'œuvres chorégraphiques.
3	Échauffements, enchaînements techniques, chorégraphie de groupe, créations courtes à thème, créations longues libres, créations rapides, ateliers chorégraphique, appréciations d'œuvres chorégraphiques.



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Cinéma et médias visuels	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	180 340			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles et des messages visuels		70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts		30 %	✓		✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Appréciations et critiques de films; Projet de publicité; Appréciation de monographie et réalisateur.
2	Projet de monographie de réalisateur; Projet vidéo de campagne politique.
3	Appréciations et critiques de films; Projet compositeur de musique; Projet court métrage; Appréciation de monographie de réalisateurs.

mise à jour 2023-09-20



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Musique (2 périodes)	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	169 302			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des œuvres musicales et interpréter des œuvres musicales		70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales		30 %	✓		✓
Compétence 3						

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Analyse et appréciation de l'élève, par écrit, à la suite de l'écoute d'œuvres musicales de styles variés; Évaluation de la matière théorique.
2	Interprétation d'une œuvre musicale sur instrument principal de l'élève seul ou en groupe; Évaluation de la matière théorique.
3	Analyse et appréciation de l'élève, par écrit, à la suite de l'écoute d'œuvres musicales de styles variés; Évaluation technique à l'instrument; Évaluation de la matière théorique; Interprétation d'œuvres musicales pratiquées à l'instrument principal de l'élève, seul ou en groupe.

mise à jour 2023-09-20



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Musique (4 périodes)	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	165 384			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des œuvres musicales et interpréter des œuvres musicales		70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales		30 %	✓		✓
Compétence 3						

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Analyse et appréciation de l'élève, par écrit, à la suite de l'écoute d'œuvres musicales de styles variés; Évaluation de la matière théorique.
2	Interprétation d'une œuvre musicale sur instrument principal de l'élève seul ou en groupe; Évaluation de la matière théorique.
3	Analyse et appréciation de l'élève, par écrit, à la suite de l'écoute d'œuvres musicales de styles variés; Évaluation technique à l'instrument; Évaluation de la matière théorique; Interprétation d'œuvres musicales pratiquées à l'instrument principal de l'élève, seul ou en groupe.

Notez que pour la musique, l'enseignant doit saisir deux résultats mais un seul résultat /100 apparaîtra au bulletin



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	168 302			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles et des messages visuels			✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts				✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Créer des images personnelles et médiatiques.
2	Créer des images personnelles et médiatiques; Apprécier des œuvres.
3	Créer des images personnelles et médiatiques; Apprécier des œuvres.

mise à jour 2023-09-20