



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Anglais Régulier	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	134 404			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais		✓		✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes			✓	✓	
Compétence 3	Écrire des textes			✓	✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Discussion en sous-groupe; Participation en classe.
2	Lecture de textes variés; Production de divers textes.
3	Discussion en sous-groupe; Participation en classe; Lecture de textes variés; Production de divers textes.

mise à jour 2023-09-21



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Anglais, Enrichi	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	136 406			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir oralement en anglais			✓	✓	✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes			✓		✓
Compétence 3	Écrire des textes				✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 - Participation et discussions en classe, présentation orale; Compétence 2 – Lecture d'un recueil de nouvelles littéraires, examen de connaissances, projet de réinvestissement.
2	Compétence 1 - Participation et discussions en classe (cercles de lecture), présentation orale; Compétence 3 – Examen, écriture, projet de réinvestissement.
3	Compétence 1 - Participation et discussions en classe; Compétence 2 - Lecture d'un roman au choix (cercle de lecture), un projet de réinvestissement; Compétence 3 –Écriture d'un article de fond et d'un chapitre de roman historique.

mise à jour 2023-09-21



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Français	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132 406			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés			✓	✓	
Compétence 2	Écrire des textes variés			✓	✓	
Compétence 3	Communiquer oralement selon des modalités variées		✓		✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Prises de parole en contextes variés et compréhension de l'oral. *Il est à noter que des résultats en lecture et en écriture seront mis dans Mozaïk même si ces compétences ne sont pas évaluées à l'étape 1.*
2	Évaluations en lecture sur des romans, évaluations en lecture sur des nouvelles littéraires, productions écrites.
3	Évaluations en lecture sur des romans, évaluations en lecture sur de courts textes, productions écrites, Exposé oral, discussion, compréhension de l'oral.

mise à jour 2023-09-21



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Mathématiques Culture, Société et Technique	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	063 404			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Quelques évaluations de la compétences 1 et 2 sur chaque chapitre; Test de connaissances portant sur les mêmes chapitres aux moments jugés opportuns.
2	Quelques évaluations de la compétences 1 et 2 sur chaque chapitre; Test de connaissances portant sur les mêmes chapitres aux moments jugés opportuns.
3	Quelques évaluations de la compétence 1 et 2 sur chaque chapitre; Test de connaissances portant sur les mêmes chapitres aux moments jugés opportuns; Examen du MEES de fin d'année sur la compétence 2.



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Mathématiques Sciences naturelles	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	065 406			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Quelques évaluations de la compétence 2 sur chaque chapitre; Test de connaissances portant sur les mêmes chapitres aux moments jugés opportuns.
2	Quelques évaluations de la compétence 1 et 2 sur chaque chapitre; Test de connaissances portant sur les mêmes chapitres aux moments jugés opportuns.
3	Quelques évaluations de la compétence 1 et 2 sur chaque chapitre; Test de connaissances portant sur les mêmes chapitres aux moments jugés opportuns; Examen du MEES de fin d'année sur la compétence 2.

mise à jour 2023-09-21



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Sciences et technologie	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	055 404			1	2	3
Libellé des compétences des volets		Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	40%		✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	60%	✓	✓	✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Trois (3) situations d'apprentissage et d'évaluation (1-2-3).
2	Trois (3) situations d'apprentissage et d'évaluation (1-2-3).
3	Quatre (4) situations d'apprentissage et d'évaluation (10-11-12-15); Examen du MEES de fin d'année (volet théorique).

mise à jour 2023-09-21



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Sciences et technologie de l'environnement	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	058 404			1	2	3
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	40%		✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	60%	✓	✓	✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Deux (2) situations d'apprentissage et d'évaluation.
2	Deux (2) situations d'apprentissage et d'évaluation.
3	Trois (3) situations d'apprentissage et d'évaluation.

mise à jour 2023-09-21



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Histoire	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	085 404			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Caractériser une période de l'Histoire du Québec et du Canada		100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Interpréter une réalité sociale					

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Évaluation du thème 1, mini-tests à réponses courtes; Examen de fin de module divisé en trois parties: questions à réponses courtes, schéma et texte sur un sujet historique.
2	Évaluation du thème 2, mini-tests à réponses courtes; Examen de fin de module divisé en trois parties : questions à réponses courtes, schéma et texte sur un sujet historique
3	Évaluation des thèmes 3 et 4, mini-tests à réponses courtes; Examen de fin de module divisé en trois parties : questions à réponses courtes, schéma et texte sur un sujet historique et examen du MEES de fin d'année.

mise à jour 2023-09-21



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Éthique et culture religieuse	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	069 404			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue.			✓		✓
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux; Pratiquer le dialogue.				✓	✓
Compétence 3						

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Réflexions sur des sujets éthiques et projet de recherche.
2	Compétence 2 : Projet de recherche menant à un exposé oral et examen synthèse sur les grandes religions.
3	Compétences 1 et 2 : Projets de recherche et de réflexion.

mise à jour 2023-09-21



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Cinéma et médias visuels	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	170 444			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles et des mess. visuels		70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'art		30 %	✓		✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Appréciations et critiques de films + Projet photo + Appréciation de monographie de réalisateurs
2	Projet de publicité humoristique + Projet documentaire
3	Appréciations et critiques de films + Projet court métrage + Appréciation de monographie de réalisateurs

mise à jour 2023-09-21



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	168 402			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Créer des images personnelles et des mess. visuels		✓	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'art			✓	✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Créer des images personnelles et médiatiques.
2	Créer des images personnelles et médiatiques; Apprécier des œuvres.
3	Créer des images personnelles et médiatiques; Apprécier des œuvres.

mise à jour 2023-09-21



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Danse	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	172 402			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Créer des danses	70 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter des danses		✓	✓	✓	
Compétence 3	Apprécier des danses	30 %		✓	✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Chaque étape est consacrée à un style de danse spécifique. Toutes les activités de danse, les évaluations, la théorie/histoire de la danse, etc., reflètent le style de danse choisi.

Étapes	Principales évaluations
1	Échauffements, enchainements techniques, chorégraphie de groupe, créations courtes à thème, créations longues libres, créations rapides, ateliers chorégraphique, appréciations d'œuvres chorégraphiques.
2	Échauffements, enchainements techniques, chorégraphie de groupe, créations courtes à thème, créations longues libres, créations rapides, ateliers chorégraphique, appréciations d'œuvres chorégraphiques.
3	Échauffements, enchainements techniques, chorégraphie de groupe, créations courtes à thème, créations longues libres, créations rapides, ateliers chorégraphique, appréciations d'œuvres chorégraphiques.

mise à 2023-09-21



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Musique (2 périodes)	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	169 402			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des œuvres musicales et interpréter des œuvres musicales		70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales		30 %	✓		✓
Compétence 3						

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Analyse et appréciation de l'élève, par écrit, à la suite de l'écoute d'œuvres musicales de styles variés; Évaluation de la matière théorique.
2	Interprétation d'une œuvre musicale sur instrument principal de l'élève seul ou en groupe; Évaluation de la matière théorique.
3	Analyse et appréciation de l'élève, par écrit, à la suite de l'écoute d'œuvres musicales de styles variés; Évaluation technique à l'instrument; Évaluation de la matière théorique; Interprétation d'œuvres musicales pratiquées à l'instrument principal de l'élève, seul ou en groupe.

mise à jour 2023-09-21



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Musique (4 périodes)	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	165 484			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des œuvres musicales et interpréter des œuvres musicales		70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales		30 %	✓		✓
Compétence 3						

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Analyse et appréciation de l'élève, par écrit, à la suite de l'écoute d'œuvres musicales de styles variés; Évaluation de la matière théorique.
2	Interprétation d'une œuvre musicale sur instrument principal de l'élève seul ou en groupe; Évaluation de la matière théorique.
3	Analyse et appréciation de l'élève, par écrit, à la suite de l'écoute d'œuvres musicales de styles variés; Évaluation technique à l'instrument; Évaluation de la matière théorique; Interprétation d'œuvres musicales pratiquées à l'instrument principal de l'élève, seul ou en groupe.

Notez que pour la musique, l'enseignant doit saisir deux résultats mais un seul résultat /100 apparaîtra au bulletin



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Actif et en santé	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	045 444			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			✓	✓	
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			✓	✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif				✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Raid coopératif (travail d'équipe et communication); Cordes basses (stratégie et communication); Course défis 5 km.
2	Intercross (manipulation, tactique de jeu et match); Pur instinct (fondement de base du jeu); Rugby des neiges (sans contact).
3	Volleyball (6 vs 6); Monitoring (création d'une séance d'enseignement avec les pairs); Soccer intérieur; Foobaskill.

mise à jour 2023-09-21



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043 402			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques					
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Manifestations, esprit sportif Compétences 1 et 3 : Élaborer, exécuter et analyser
2	Manifestations, esprit sportif Compétences 2 et 3 : Élaborer, exécuter et analyser
3	Manifestations, esprit sportif Compétences 1, 2 et 3 : Élaborer, exécuter et analyser

mise à jour 2023-09-21



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Santé Globale SA4	Secondaire :	4	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	046 444			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		100%			
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			✓	✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Manifestations, esprit sportif Compétences 1 et 3 : Élaborer, exécuter et analyser
2	Manifestations, esprit sportif Compétences 2 et 3 : Élaborer, exécuter et analyser
3	Manifestations, esprit sportif Compétences 1, 2 et 3 : Élaborer, exécuter et analyser