



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

**2023-2024**

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	<b>Arts plastiques</b>	Secondaire :	<b>COM</b>	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	<b>COM 2 point service</b>			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*		20 %	20 %	60 %
Compétence 1	<b>Réaliser des créations plastiques personnelles</b>	50 %	⇨ 100%		✓	✓
Compétence 2	<b>Réaliser des créations plastiques médiatiques et apprécier des œuvres d'arts</b>	50 %		✓		✓

Notez que pour les arts plastiques, l'enseignant doit saisir deux résultats mais un seul résultat /100 apparaîtra au bulletin

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

Étapes	Principales évaluations
<b>1</b>	Projets
<b>2</b>	Projets
<b>3</b>	Projets

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

**2023-2024**

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	<b>Anglais</b>	Secondaire :	<b>COM</b>	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	<b>COM 2 point service</b>			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60%
Compétence 1	<b>Interagir oralement en anglais</b>		100 %	✓	✓	✓
Compétence 2	<b>Réinvestir sa compréhension des textes</b>			✓	✓	✓
Compétence 3	<b>Écrire et produire des textes</b>			✓	✓	✓

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

Étapes	Principales évaluations
<b>1</b>	Travaux, mini-tests, communication orale.
<b>2</b>	Travaux, projets, mini-tests, communication orale.
<b>3</b>	Travaux, projets, mini-tests, communication orale.



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	<b>Éthique et culture religieuse</b>	Secondaire :	<b>COM</b>	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	<b>COM 2 point service</b>			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*		20 %	20 %	60 %
Compétence 1	<b>Réfléchir sur des questions d'éthique; Pratiquer le dialogue.</b>	50 %	⇒ 100%		✓	✓
Compétence 2	<b>Manifester une compréhension du phénomène religieux; Pratiquer le dialogue.</b>	50 %				

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

Étapes	Principales évaluations
1	Projets
2	Projets
3	Projets

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	<b>Français</b>	Secondaire :	<b>COM</b>	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	<b>COM 2 point service</b>			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	<b>Lire et apprécier des textes variés</b>	<b>40 %</b>	✓		✓	
Compétence 2	<b>Écrire des textes variés</b>	<b>40 %</b>		✓	✓	
Compétence 3	<b>Communiquer oralement selon des modalités variées</b>	<b>20 %</b>		✓	✓	

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
<b>1</b>	Compétence 1 : Situation de lecture évaluée.
<b>2</b>	Compétence 2 : Situation d'écriture évaluée; Compétence 3 : Situation de communication évaluée.
<b>3</b>	Compétence 1 : SAÉ; Compétence 2 : SAÉ; Compétence 3 : Situation de communication évaluée.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	<b>Mathématiques</b>	Secondaire :	<b>COM</b>	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	<b>COM 2 point service</b>			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	<b>Résoudre une situation problème</b>	<b>30 %</b>		✓	✓	
Compétence 2	<b>Déployer un raisonnement mathématique</b>	<b>70 %</b>	✓	✓	✓	

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
<b>1</b>	Exercices et tests
<b>2</b>	Exercices et tests
<b>3</b>	Exercices et tests

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

**2023-2024**

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	<b>Sciences et technologie</b>	Secondaire :	<b>COM</b>	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	<b>COM 2 point service</b>			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	<b>Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.</b>	<b>40 %</b>		✓	✓	
Compétence 2	<b>Mette à profit ses connaissances scientifiques et technologiques; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.</b>	<b>60 %</b>	✓	✓	✓	

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

Étapes	Principales évaluations
<b>1</b>	Projets thématiques et travaux scolaires.
<b>2</b>	Projets thématiques et travaux scolaires.
<b>3</b>	Projets thématiques et travaux scolaires.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----  
**2023-2024**

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	<b>Univers social - Géographie</b>	Secondaire :	<b>COM</b>	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	<b>COM 2 point service</b>			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	40 %	0 %	60 %	
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire		✓		✓	
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial		✓		✓	
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		✓		✓	

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

Étapes	Principales évaluations
<b>1</b>	Projets, situations d'apprentissage et d'évaluation.
<b>2</b>	Projets, situations d'apprentissage et d'évaluation.
<b>3</b>	Projets, situations d'apprentissage et d'évaluation.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----  
**2023-2024**

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	<b>Univers social - Histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Secondaire :	<b>COM</b>	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	<b>COM 2 point service</b>			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	<b>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</b>				✓	✓
Compétence 2	<b>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</b>				✓	✓
Compétence 3	<b>Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</b>				✓	✓

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

Étapes	Principales évaluations
<b>1</b>	Projets, situations d'apprentissage et d'évaluation.
<b>2</b>	Projets, situations d'apprentissage et d'évaluation.
<b>3</b>	Projets, situations d'apprentissage et d'évaluation.

mise à jour 2023-10-10