



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Discipline :	Anglais	Secondaire :	FC2 (point de service)	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	135 130			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir oralement en anglais		100 %		✓	✓
Compétence 2	Lire, écouter et visionner des textes varié			✓		✓
Compétence 3	Écrire des textes en anglais				✓	✓

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Travaux, mini-tests, visionnements, interactions orales.
2	Travaux, mini-tests, visionnements, interactions orales.
3	Travaux, projets, mini-tests, visionnements, interactions orales.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Discipline :	Français	Secondaire :	FC2 (point de service)	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130 130			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés	40 %	✓		✓	
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓	
Compétence 3	Communiquer oralement selon des modalités variées	20 %		✓	✓	

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Projets, projets interdisciplinaires et participations orales.
2	Projets, projets interdisciplinaires, participation et présentations orales.
3	Projets, projets interdisciplinaires, participation et présentations orales.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Discipline :	Mathématiques	Secondaire :		FC2 (point de service)		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	067 130				1	2	3	
	Libellé de la compétence		Pondération*		20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème		30 %			✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique		70 %		✓	✓	✓	

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

* Selon les tables de conversion du MELS

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Situation d'apprentissage et d'évaluation, test.
2	Situation d'apprentissage et d'évaluation.
3	Situation d'apprentissage et d'évaluation, test.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Discipline :	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Secondaire :	FC2 (point de service)	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	093 130			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Construire son appartenance au territoire.		100 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Construire son appartenance à la société québécoise					

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Projets, situations d'apprentissage évaluée.
2	Projets, situations d'apprentissage évaluée.
3	Projets, situations d'apprentissage évaluée.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Discipline :	Autonomie et participation sociale	Secondaire :	FC2 (point de service)	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	103 130			1	2	3
	Libellé des compétences des volets		Pondération*	20 %	20 %	60 %
	Autonomie et participation sociale			✓	✓	✓

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Travaux, projets, participation et évaluations.
2	Travaux, projets, participation et évaluations.
3	Travaux, projets, participation et évaluations.

mise à jour 2023-10-10



----- *Fréquence d'évaluation des compétences* -----

2023-2024

Discipline :	Préparation au marché du travail	Secondaire :	FC2 (point de service)	Répartition dans l'année scolaire		
				1	2	3
Code de cours :	199 130					
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1:	Préparation au marché du travail		100 %	✓	✓	✓

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Projet connaissance de soi
2	Se donner une représentation du monde du travail (projets, évaluations)
3	Projets et évaluations (connaissance de soi et représentation du monde du travail)

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Discipline :	Insertion professionnelle	Secondaire :		FC2 (point de service)		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :					1	2	3	
	Libellé de la compétence		Pondération*		20 %	20 %	60 %	
Compétence 1:	Insertion professionnelle		100 %		✓	✓	✓	

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Stage (Compétence 2 : Attitudes et comportements).
2	Stage (Compétence 2 : Attitudes et comportements, Compétence 1 : S'approprier certaines compétences spécifiques).
3	Stage (Compétence 2 : Attitudes et comportements, Compétence 1 : S'approprier certaines compétences spécifiques).

mise à jour 2023-10-10