



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Anglais	Secondaire :	TSA	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :				1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais				✓	✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes			✓		✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes				✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Travaux scolaires et tests.
2	Communication orale, travaux scolaires et tests.
3	Communication orale, travaux scolaires et tests.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire :	TSA	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :				1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*		20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Réaliser des créations plastiques personnelles	50 %	⇨ 100%		✓	✓
Compétence 2	Réaliser des créations plastiques médiatiques et apprécier des œuvres d'arts	50 %		✓		✓

Notez que pour les arts plastiques, l'enseignant doit saisir deux résultats mais un seul résultat /100 apparaîtra au bulletin

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Projets
2	Projets
3	Projets

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Éthique et culture religieuse	Secondaire :	TSA	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :				1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*		20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Réfléchir sur des questions d'éthiques; Pratiquer le dialogue.	50 %	⇒ 100%		✓	✓
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux; Pratiquer le dialogue.	50 %				

Notez que pour l'ÉCR, l'enseignant doit saisir deux résultats mais un seul résultat /100 apparaîtra au bulletin

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Projets
2	Projets
3	Projets

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Français	Secondaire :	TSA	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :				1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés		40 %	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés		40 %		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement selon des modalités variées		20 %		✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Situation de lecture évaluée.
2	Compétence 2 : Situation d'écriture évaluée; Compétence 3 : Situation de communication évaluée.
3	Compétence 1 : SAÉ; Compétence 2 : SAÉ; Compétence 3 : Situation de communication évaluée.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Mathématiques	Secondaire :	TSA	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :				1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation problème		30 %		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique		70 %	✓	✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Exercices et tests
2	Exercices et tests
3	Exercices et tests

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Sciences et technologie	Secondaire :	TSA	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :				1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.		40 %		✓	✓
Compétence 2	Mette à profit ses connaissances scientifiques et technologiques; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.		60 %	✓	✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Projets thématiques et travaux scolaires.
2	Projets thématiques et travaux scolaires.
3	Projets thématiques et travaux scolaires.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Univers social (Géographie)	Secondaire :	TSA	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :				1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire		100 %	✓		✓
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial					
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire					

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Projets thématiques et travaux scolaires.
2	Projets thématiques et travaux scolaires.
3	Projets thématiques et travaux scolaires.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Univers social (Histoire)	Secondaire :	TSA	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :				1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %				
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique			✓	✓	
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire					

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Projets thématiques et travaux scolaires.
2	Projets thématiques et travaux scolaires.
3	Projets thématiques et travaux scolaires.

mise à jour 2023-10-10