



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

CONCOMITANCE

Discipline :	Français	Secondaire :	4 / 5	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132-406 et 132-506			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés		40 %	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés		40 %		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement selon des modalités variées		20 %		✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Roman – comp. de texte ; Textes narratifs – théorie, lecture et analyse
2	Compétence 2 : Rédaction de textes narratifs ; SAÉ – texte narratifs ; Dictées, exercices de grammaire. Compétence 3 : Présentations orales
3	Compétence 1 : Roman – comp. de texte ; Textes argumentatifs - approfondissement ; Texte argumentatif – lecture et analyse ; épreuve finale cssrs ou ministérielle Compétence 2 : SAÉ – textes argumentatifs ; Dictées ; épreuve finale cssrs ou ministérielle, exercices de grammaire. Compétence 3 : Présentations orales



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

Discipline :	Mathématiques	Secondaire :	4 / 5	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	063-404 / 063-504			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème		30%	✓		✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique		70%		✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Une évaluation à chacune des notions et tests de connaissances.
2	Une évaluation à chacune des notions et tests de connaissances.
3	Une évaluation à chacune des notions et tests de connaissances. Examens bilans.



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

Discipline :	Anglais	Secondaire :	4 / 5	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	134-404 / 134-504			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais		40 %	✓		✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes		30 %		✓	✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes		30 %		✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : discussions en équipes sur différents sujets, débats.
2	Compétence 2 : compréhension de textes, d'écoute et de films, tests de grammaire et de verbes. Compétence 3 : écriture de textes en lien avec une question précise, l'actualité, un film ou un texte écrit.
3	Compétence 1 : discussions en équipes sur différents sujets, projets en lien avec un thème donné. Compétence 2 : compréhension de textes, réinvestissement en lien avec un film, tests de grammaire. Compétence 3 : écriture de textes en lien avec une question précise, l'actualité, un film ou un texte écrit.