



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

PRÉ-DEP

Discipline :	Français	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132-308			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés		40 %	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés		40 %		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement selon des modalités variées		20 %		✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Compréhensions de texte sur le roman, comp. de textes narratifs, notions du conte, de la légende et du mythe, SAÉ sur ce genre littéraire
2	Compétence 2 : Introduction au texte explicatif, composition de texte narratif, dictées, grammaire Compétence 3 : Présentation orale aux choix des élèves, écoute et analyse d'un film avec questionnaire
3	Compétence 1 : Compréhensions de texte sur le roman, évaluation de lectures sur le texte courant (explicatif), SAÉ sur le texte explicatif, épreuve finale du CSSRS. Compétence 2 : SAÉ sur le texte explicatif, dictée, grammaire, épreuve finale commission scolaire Compétence 3 : Présentation orale – explicatif



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

Discipline :	Mathématiques	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	063-306			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème		30%	✓		✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique		70%		✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Une évaluation à chacune des notions et tests de connaissances.
2	Une évaluation à chacune des notions et tests de connaissances.
3	Une évaluation à chacune des notions et tests de connaissances. Examens bilans et épreuve finale centre de services scolaire pour la compétence 2.



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

Discipline :	Anglais	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	134-304			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais		40 %	✓		✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes		30 %		✓	✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes		30 %		✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : discussions en équipe sur question donnée, débat.
2	Compétence 2 : compréhension de textes, d'écoute et de films, tests de grammaire et de verbes. Compétence 3 : écriture de textes en lien avec une question précise et un film ou un texte écrit.
3	Compétence 1 : discussion en équipe sur question donnée, débat Compétence 2 : compréhension de texte, d'écoute et de films, tests de grammaire. Compétence 3 : écriture de textes en lien avec une question précise et un film ou un texte écrit.



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

Discipline :	Éducation physique	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043-302			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*		20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%		✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques					
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Participation à divers moyens d'action et rédaction d'un plan d'entraînement
2	Participation à divers moyens d'action et rédaction d'un plan d'entraînement
3	Participation à divers moyens d'action et rédaction d'un plan d'entraînement



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

Discipline :	Exploration de la formation professionnelle	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	198-404			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Explorer la formation professionnelle. Se situer au regard de la formation professionnelle.		100%	✓	✓	✓

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Connaissance de soi Recherche de stage Exploration des 21 secteurs de la formation professionnelle Visite d'entreprises
2	Exploration des 21 secteurs de la formation professionnelle Portes ouvertes 24-Juin Projet d'exploration professionnelle (PEP)
3	Exploration des 21 secteurs de la formation professionnelle Projet d'exploration professionnelle (PEP) Conférenciers sur le secteur manufacturier Métiers d'avenir Normes du travail, CV, entrevue, conférences etc.



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

Discipline :	Sensibilisation à l'entrepreneuriat	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	104-404			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Se situer au regard de l'entrepreneuriat. Mettre en œuvre un projet entrepreneurial.		100%	✓	✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Simulation d'entreprise Visite d'un entrepreneur en classe
2	Visite d'un entrepreneur en classe Projet vente-conseil Démarrage d'une entreprise
3	Visite d'un entrepreneur en classe Organisation du gala de fin d'année