

L'apprentissage  
de la lecture et de l'écriture

# Une histoire de famille!

De 5 à 12 ans



# Les parents sont importants dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Comme parent, vous êtes un modèle pour votre enfant. Tout au long de son primaire, vous demeurez une personne importante dans l'apprentissage de la lecture. Et comme la lecture et l'écriture sont reliées de près, lorsque vous lui accordez du temps en lecture, votre enfant est gagnant en écriture.

Par votre présence, vous développez avec lui une complicité de lecture. Par votre soutien, vous transmettez le goût de la lecture et de l'écriture à votre enfant. L'encourager à lire et à écrire l'aidera à réussir à l'école. Ainsi, vous lui offrez un cadeau pour la vie.

Ce dépliant vous suggère des façons d'accompagner votre enfant dans son apprentissage de la lecture. Conservez-le à la vue et relisez-le de temps en temps.

**Lire,  
c'est un cadeau  
pour la vie!**



**Installez à chaque jour  
une routine pour que  
la lecture devienne  
une façon de vivre  
et un plaisir!**



**La lecture doit être  
un moment intéressant,  
agréable et amusant  
avec votre enfant.**

Offrez-lui des lectures sur toutes sortes de sujets.  
Votre enfant développera son vocabulaire  
et utilisera les nouveaux mots appris  
dans ses projets d'écriture à l'école.

**Encouragez-le  
en soulignant ses réussites.**

# Donnez-lui l'occasion de lire souvent.

Laissez-lui un mot sur la table, un message d'encouragement par courrier électronique, découpez-lui des articles de journaux qui vont l'intéresser, jouez à des jeux de société qui mettent en valeur la lecture de mots ou de courtes phrases...



**Laissez à la vue**  
des livres,  
des revues,  
des bandes dessinées...  
**Laissez-en partout :**  
dans la voiture,  
près de son lit,  
dans le salon...  
**Changez-les souvent.**

# Comment rendre agréables les moments de lecture?

## AVANT

### **J** Prenez le temps d'observer le titre et les illustrations afin de lui faire imaginer le contenu du livre.

Demandez-lui de faire des liens avec ce qu'il connaît déjà : «De quoi parle ce livre?»; «À quoi cela te fait-il penser?»; «As-tu déjà vu ou entendu des choses semblables?».

### **V** Intéressez-vous à sa lecture et posez-lui des questions.

«Pourquoi as-tu choisi ce livre?»; «As-tu déjà lu des livres sur ce sujet?»; «Est-ce que je peux en lire quelques lignes avec toi?».

## PENDANT

### **J** Vérifiez si votre enfant comprend bien ce qu'il lit.

Demandez-lui de redire dans ses mots ce qu'il vient de lire. Comprend-il les mots nouveaux? S'il lit une histoire, faites-lui deviner ce qu'il va arriver. Demandez-lui de décrire les personnages et les lieux.

### **V** Informez-vous sur la progression de sa lecture.

«Où en es-tu rendu dans la lecture de ton livre?»; «Est-ce intéressant?»; «Raconte-moi ce que tu as lu?»; «D'après toi, que va-t-il arriver dans les prochaines pages?».

## APRÈS

### **J** Demandez-lui ce qu'il a appris ou aimé.

«À quel personnage aimerais-tu ressembler?»; «Pourquoi?»; «Qu'est-ce que tu as appris dans ce livre?».

### **V** Invitez votre enfant à s'exprimer sur ce qu'il a lu.

«As-tu aimé cette histoire?»; «Qu'est-il arrivé aux personnages?»; «Est-ce que la fin de l'histoire t'a surpris?»; «Est-ce que je peux lire ton livre?».

## Légende

**J** Pour les élèves plus jeunes

**V** Pour les élèves plus vieux



# Savoir à quoi ça sert dans la vie.

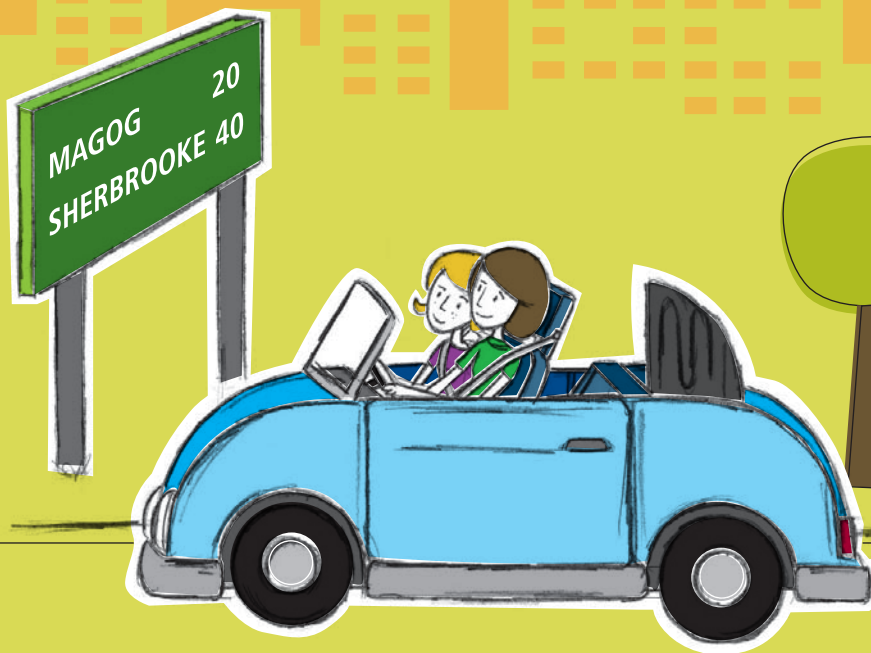
Demandez-lui de trouver une information dont vous avez besoin :  
dans le bottin téléphonique, dans un livre de recettes, sur la liste d'épicerie,  
à l'aide de l'ordinateur...

Lisez et écrivez régulièrement devant votre enfant.  
Vous deviendrez un modèle qu'il pourra imiter.

Parlez avec votre enfant de vos occasions de lecture et d'écriture à la maison,  
au travail, en voyage et lors des différentes sorties : lecture du journal, écriture de lettres,  
lecture à l'ordinateur, lecture d'un menu au restaurant...

Montrez-lui vos documents de travail, votre courrier, un article dans une revue...

Feuilletez avec lui un catalogue pour choisir un vêtement ou un article de sport.  
Attirez son attention sur la description, le prix...



# Tenir compte de ses goûts et de ses intérêts.



Choisissez avec votre enfant des lectures qui l'intéressent : selon ses passions, ses rêves, ses passe-temps...  
Pour quelques suggestions de lecture, visitez les sites internet proposés à la fin du dépliant.

Encouragez-le à lire de tout : des revues sportives, des histoires, des bandes dessinées, des textes d'information sur les animaux, les sciences, la construction, les métiers, les arts, l'histoire...

Tu as raison.  
C'est par là!





# Contactez l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant.

Faites-lui part de vos inquiétudes et de vos observations, car votre collaboration peut faire la différence.

Votre appui et vos encouragements sont bons pour l'estime de soi de votre enfant; ils lui donnent confiance.



## L'histoire se poursuit...



Allez à la bibliothèque ou à la librairie près de chez vous pour choisir des livres.  
Demandez conseil pour de nouvelles idées de lecture.



Découvrez aussi différentes lectures pour votre enfant en visitant ces sites internet :

[www.clicksouris.com](http://www.clicksouris.com)  
[www.lesdebrouillards.qc.ca](http://www.lesdebrouillards.qc.ca)



Ce dépliant est le deuxième d'une série de trois. Le premier s'adresse aux parents d'enfants de 0 à 5 ans et le troisième aux parents d'enfants de 12 à 15 ans. Vous trouverez une copie des trois dépliants sur le site internet du Projet PRÉE : [www.reussiteeducativeestrie.ca](http://www.reussiteeducativeestrie.ca)



**POUR LA  
RÉUSSITE ÉDUCATIVE  
EN ESTRIE**

Pour favoriser la réussite des jeunes à l'école, plusieurs intervenants se sont regroupés et ont formé la Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ). Ils ont élaboré un plan d'action pour aider les jeunes à réussir à l'école. Ils ont aussi mobilisé de nombreux partenaires pour appliquer ce plan d'action avec le Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE).