

Banque de moyens pour soutenir mon enfant à la maison

- 1) Quelles sont les conditions facilitantes pour soutenir mon enfant à la maison?
 - Réserver des périodes spécifiques durant la journée pour travailler seul avec votre enfant.
 - Commencer par de courtes périodes de travail en augmentant graduellement leur durée. Une bonne règle à suivre est d'arrêter lorsque votre enfant connaît des succès. Il est important de ne pas trop insister s'il échoue.
 - Féliciter votre enfant à la moindre réussite et veiller à ne pas insister sur ses échecs.
 - Il est important d'être honnête avec votre enfant et de ne pas lui dire que tout est bien alors qu'il s'aperçoit qu'il a un problème avec sa façon d'apprendre.
 - Prendre une approche positive : « Tu peux apprendre. Le progrès peut sembler lent pendant un certain temps mais je suis là pour t'aider ».
 - Présenter des instructions simples et courtes. Ne jamais donner trop de tâches ou de directives à la fois à votre enfant. Par exemple, trois éléments à retenir peuvent être trop pour un enfant, alors qu'un autre pourrait être capable d'en retenir au moins six.
 - Passer à une activité plus simple si une tâche est trop difficile pour votre enfant, puis revenir à la première tâche en ayant pris soin de la modifier pour que votre enfant puisse la réussir.
 - Reconnaître les habiletés autant que les faiblesses de votre enfant. Il est important de ne pas continuer les tâches qui sont trop faciles pour lui. Elles doivent présenter un certain défi pour conserver son attention.
 - S'assurer d'avoir son attention avant de lui poser une question ou de lui donner une directive. Utiliser des mots tels que « écoute », « attention » ou toucher à son épaule en disant son nom.

2) Quelles sont les stratégies pour soutenir émotionnellement mon enfant?

Ce qui est important :

- Accepter ses limites. Ne pas les amplifier ni les minimiser.
 - Reconnaître ou apprécier ses forces (habiletés manuelles, habiletés en informatique) et sa capacité de raisonnement.
 - Demander à l'enseignant qu'une sensibilisation sur les ressemblances et les différences soit faite en classe.
 - L'informer sur les différentes démarches entreprises par les parents, l'école et l'enseignant pour l'aider.
 - Construire un carnet dans lequel il peut consigner ses réussites et qui pourra être utilisé autant à l'école qu'à la maison.
 - Insister pour qu'il participe à son plan d'intervention s'il en est capable. C'est d'abord à lui qu'appartient la responsabilité de faire face à ses difficultés. Les adultes sont là pour l'appuyer et lui fournir des moyens.
 - Lui donner régulièrement une rétroaction sur ses progrès même s'ils sont lents à se manifester.
 - L'encourager à persévérer malgré les échecs.
 - Bien préciser le comportement ou l'attitude dont vous êtes satisfait : « Je suis fier de toi quand tu persévères même si c'est difficile ».
 - Avoir des attentes ou des exigences adaptées à ses capacités pour soutenir sa motivation.
 - Faire valoir ses forces et ses talents aux yeux des autres.
 - Lui permettre d'avoir des activités et des loisirs pour se détendre afin de développer d'autres habiletés.
- 3)** Quelles sont les conditions facilitantes pour accompagner mon enfant dans ses devoirs et leçons?
- Prendre tous les moyens nécessaires à l'installation d'une routine quotidienne des devoirs et des leçons (même heure, même endroit calme, temps limité qu'il sera capable de repérer).

- Contribuer à faire naître un comportement plutôt qu'à exercer un contrôle rigide.
- L'encourager à accorder une valeur ou une utilité à la tâche demandée. L'aider à structurer celle-ci.
- Lui faire prendre conscience de ses stratégies gagnantes.
- L'aider à adopter une attitude positive à l'égard de l'étude.
- L'aider à adopter de bonnes habitudes qu'il gardera tout au long de ses études.
- Vérifier avec l'enseignant le temps qui devrait être consacré aux travaux à la maison.

Référence : Cette banque de moyens est tirée du document « Ensemble pour la réussite des élèves ayant un TSAL », p. 84 à 89. Son adaptation est autorisée aux commissions scolaires.

Vous pouvez visiter le site Internet suivant pour plus de trucs et de conseils sur l'encadrement de la période des devoirs et leçons : www.crevale.org/parents-devoirs.html.

Vous pouvez également visiter le site Internet de la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay. On y retrouve différentes stratégies pouvant aider à la réussite de votre enfant à l'école. Pour ce faire, allez au : http://www.crsraguenay.qc.ca/1740_fr.html, ensuite, descendez jusqu'au grand titre « Élèves ayant des difficultés d'apprentissage » et cliquez sur le numéro 2 « La réussite : Mise en place de stratégies compensatoires ».

Pour plus d'informations, vous pouvez vous adresser aux intervenants qui travaillent auprès de votre enfant. Ils pourront répondre à vos questions ou vous diriger vers d'autres personnes-ressources.

Vous pouvez également consulter l'ensemble des documents disponibles à l'intention des parents ayant des enfants vivant des difficultés. Ces documents sont disponibles à l'école que fréquente votre enfant. Informez-vous auprès de son enseignant ou auprès de la direction.