

RÈGLES DES JEUX ET ÉQUIPEMENTS

1. L'importance des règles

Les règles représentent la façon de se comporter avec les adultes et les autres élèves. Elles permettent aussi de savoir comment se comporter lors des jeux et de connaître les balises pour l'utilisation sécuritaire des différents équipements se retrouvant sur la cour.

En respectant les règles, l'élève s'assure de sa sécurité et de celle des autres, de retirer le maximum de plaisir et de satisfaction lorsqu'il joue et de garder une relation harmonieuse avec ses pairs. De plus, ces façons adéquates de jouer et de se comporter, permettent de garder les équipements en bon état et sécuritaires.

Il est important que les règles et leur application soient en lien avec le code de conduite de l'école. Elles doivent être claires, connues de tous et appliquées de façon constante, cohérente et conséquente. Par exemple, pour rendre nos interventions plus efficaces et éducatives, nous pourrions afficher les règles et demander à un élève qui n'utilise pas adéquatement l'équipement, de relire la règle d'utilisation pour l'accompagner dans sa démarche.

2. Règles de conduite sur la cour

(Exemples de règles à afficher)

- ▶ Je demeure sur le ou les terrains qui me sont assignés pendant la récréation.
- ▶ Étant donné que ce sont des récréations actives, je participe activement aux jeux en tout temps (à l'exception de l'aire de détente, où je peux faire des jeux plus calmes).
- ▶ Sur les terrains de soccer, basketball et ballon :
 - J'utilise les paniers de basketball, les buts de soccer ou de hockey de manière sécuritaire (ce ne sont pas des structures pour grimper).
- ▶ Dans la zone de repos :
 - Lorsque je me trouve dans la zone de repos, je laisse le paillis dans les limites de la zone de détente.
- ▶ Dans l'aire des modules de jeux :
 - Je joue de manière sécuritaire (je monte et je descends aux endroits appropriés de manière convenable et sécuritaire en utilisant les accessoires du module; j'attends mon tour aux appareils qui le nécessitent).
 - Je respecte l'aire de dégagement (je me tiens loin de l'arrière des balançoires).
 - Je laisse le paillis à l'intérieur des limites de la zone de jeux;

3. Règles d'utilisation des équipements permanents de la cour (exemples)

MODULE

- ▶ Je respecte mes capacités. Si je ne me sens pas capable d'utiliser le jeu, je vais jouer ailleurs;
- ▶ J'exécute des mouvements sans nuire à ceux des autres et sans entrer en contact avec les autres élèves;
- ▶ Il est interdit de :
 - se tenir debout sur les garde-corps (rampes);
 - se tenir debout à l'extérieur des garde-corps (rampes);
 - de sauter en bas du module;



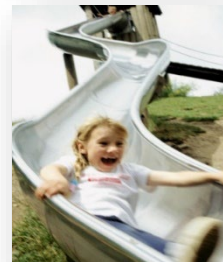
ARC-EN-CIEL OU ARAIGNÉE

- ▶ Je respecte mes capacités;
- ▶ J'exécute des mouvements sans nuire à ceux des autres;
- ▶ Il est interdit de se tenir debout au sommet de ces jeux.



GLISSOIRE

- ▶ Je glisse ou je grimpe un élève à la fois, à tour de rôle et selon l'ordre d'arrivée;
- ▶ Je glisse assis, les pieds en premier et je demeure assis pendant toute la descente;



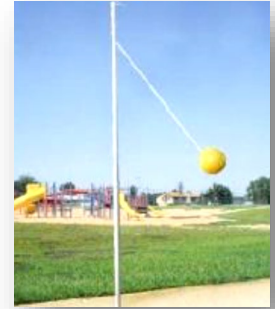
BALANÇOIRE

- ▶ Je me balance seul et je demeure assis en tout temps;
- ▶ Je me tiens fermement avec les deux mains;
- ▶ Je me balance de l'avant vers l'arrière;
- ▶ Il est interdit de :
 - passer sous une balançoire en mouvement;
 - circuler autour de la balançoire lorsque des élèves se balancent;
 - de grimper sur la charpente (poteaux)
 - d'enrouler les balançoires.



BALLON POTEAU

- ▶ Déroulement : Ce jeu se joue à deux joueurs. Les joueurs se placent de chaque côté du poteau et y demeurent tout au long du jeu. En utilisant les mains ou les poings, les joueurs doivent frapper ou lancer le ballon d'un côté ou l'autre du poteau. Ils peuvent arrêter le ballon mais ne doivent pas toucher la corde. C'est le premier joueur qui réussit à enrouler la corde complètement autour du poteau qui gagne;
- ▶ Il est interdit de se suspendre après la corde ou le poteau ou de faire tourner la corde lorsqu'il n'y a pas de ballon accroché.



BALLON-POIRE

- ▶ Déroulement : Ce jeu se joue à deux joueurs. Les joueurs se placent de chaque côté du poteau et y demeurent tout au long du jeu. En utilisant les mains ou les poings, les joueurs doivent frapper le ballon pour le faire tourner autour du poteau horizontal. C'est le premier joueur qui réussit à faire faire un tour complet au ballon autour du poteau;
- ▶ Il est interdit de se suspendre et de tourner autour de la barre horizontale.



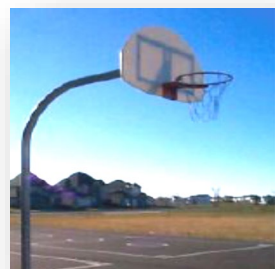
BASCULE

- ▶ Un seul élève par siège;
- ▶ Je me tiens fermement avec les deux mains sur la poignée;
- ▶ Je demeure assis en tout temps;
- ▶ J'avise mon partenaire avant de débarquer;
- ▶ Il est interdit de se mettre debout sur la structure de jeu.



PANIER DE BASKETBALL

- ▶ Il est interdit de :
 - grimper aux poteaux;
 - se suspendre aux paniers;
 - se bousculer ou d'utiliser la rudesse.



BUT DE SOCCER

- ▶ Il est interdit de :
 - grimper aux poteaux des buts (but permanent);



CARRÉ DE SABLE

- ▶ Je laisse le sable à l'intérieur du carré et je ne le lance pas de sable aux autres élèves.
- ▶ Je remets du sable sur les trous que j'ai fait.



Pour plus d'information sur l'aménagement de la cour d'école et l'organisation des périodes d'activités, vous pouvez vous référer à la trousse « Ma cour : un monde de plaisir! » guide pour l'aménagement, l'organisation et l'animation de la cour d'école, volet 2 et 3.