



Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2023-2024
2^e année

Communications officielles de l'année :

Première communication écrite

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le **13 octobre 2023**.

Premier bulletin

Le premier bulletin vous sera remis le **20 novembre 2023**. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 9 novembre, soit 49 jours de classe et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

Deuxième bulletin

Le deuxième bulletin vous sera remis le **27 février 2024**. Ce bulletin couvrira la période du 13 novembre au 16 février, soit 56 jours de classe et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.

Troisième bulletin

Le troisième bulletin vous sera remis dans la semaine du **1er juillet 2024**. Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 20 février jusqu'à la fin de l'année, soit 75 jours de classe et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : appels téléphoniques, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Compétences non-disciplinaires

À l'étape 3, une des quatre compétences suivantes fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins : Organiser son travail, Travailler en équipe, Savoir communiquer et Exercer son jugement critique.

Étape 3
Organiser son travail

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Légende

✓ = note

NE = une compétence de la matière qui est non-évaluée

NC = non-communicé

SE = situation d'évaluation

SAE = situation d'apprentissage et d'évaluation

* = épreuve obligatoire CSSRS (compte pour 10% du résultat final)

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20 %	2 20 %	3 60 %	
Français langue d'enseignement				- Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens que vous trouverez, entre autres, dans le portfolio. - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche. - L'évaluation se fait tout au long de l'étape à l'aide de tâches variées. - Les tâches possibles : contrôles, dictées, SE, entrevues, observations, bataille des livres, exercices, discussions, projets, SAE, auto-évaluations, etc. * Une épreuve du CSSRS sera administrée à la fin de la 2 ^e année. Celle-ci comptera pour 10% du résultat final.
Lire (50 %)	✓	✓	✓	
Écrire (30 %)	✓	✓	✓	
Communiquer oralement (20 %)	NE	✓	✓	

DISCIPLINE Mathématique	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20 %	2 20 %	3 60 %	
Résoudre une situation-problème (20%)	NE	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens que vous trouverez, entre autres, dans le portfolio. - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche. - L'évaluation se fait tout au long de l'étape à l'aide de tâches variées. - Les tâches possibles : contrôles, SE, entrevues, observations, exercices, discussions, projets, SAE, auto-évaluations, etc. * Une épreuve du CSSRS sera administrée à la fin de la 2e année. Celle-ci comptera pour 10% du résultat final.
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	✓	✓	✓	

DISCIPLINE Anglais	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20 %	2 20 %	3 60 %	
Communiquer oralement en anglais (60 %)	NE	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens que vous trouverez, entre autres, dans le portfolio. - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche. - L'évaluation se fait tout au long de l'étape à l'aide de tâches variées. - Les tâches possibles : l'évaluation des apprentissages s'effectue tout au long de l'étape par le biais de différentes tâches, discussions, chansons, histoires et jeux. - De plus, différentes observations seront consignées lors de ces activités et en cours de tâche et tout au long de la présence des élèves en classe.
Comprendre des textes lus et entendus (40 %)	✓	✓	✓	

DISCIPLINE Arts plastiques	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20 %	2 20 %	3 60 %	
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	NC	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens. - L'évaluation des apprentissages s'effectue tout au long de l'étape en réalisant des créations plastiques personnelles et/ou médiatiques ainsi qu'en appréciant des œuvres d'arts par le biais de tâches variées que vous trouverez entre autres dans le portfolio. - Les tâches possibles : exercices d'exploration, réalisations personnelles et réalisations médiatiques. - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche.
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)	NC	✓	✓	

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20 %	2 20 %	3 60 %	
Éducation physique et à la santé				<ul style="list-style-type: none"> - Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens. - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions, d'observations ou en cours de tâche. - L'évaluation se fait tout au long de l'étape à l'aide de tâches variées.
Éducation physique et à la santé (100%)	NC	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Les tâches possibles : des observations pratiques en contexte d'activités intérieures et extérieures, l'application des règles de sécurité et d'éthique, l'auto-évaluation de soi et des pairs, des contrôles écrits.

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20 %	2 20 %	3 60 %	
Culture et citoyenneté québécoise				<ul style="list-style-type: none"> - Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens.
Explorer une réalité culturelle (100%)	NC	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - L'évaluation des apprentissages s'effectue tout au long de l'étape en réfléchissant sur des questions éthiques et en manifestant une compréhension du phénomène religieux tout en pratiquant le dialogue par le biais de tâches variées que vous trouverez entre autres dans le portfolio. - Les tâches possibles : projets et SAE. - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche.

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20 %	2 20 %	3 60 %	
Musique				<ul style="list-style-type: none"> - Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens.
Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (70%)	NC	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Les connaissances et compétences acquises seront évaluées par différents moyens que vous trouverez, entre autres, dans le portfolio. - De plus, différentes observations seront consignées lors de discussions ou en cours de tâche.
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)	NC	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - L'évaluation se fait tout au long de l'étape à l'aide de tâches variées. Les tâches possibles : exercices, projets, examens et SAE.

Martin St-Jean, directeur
5 septembre 2023