



École Champlain

Projet éducatif 2019-2022

BILAN



Objectifs	Cibles et indicateurs	Moyens/Suivi			
<p>1. Préscolaire</p> <p>Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent la cote A et B dans les compétences : « communiquer en utilisant les ressources de la langue » ET « construire sa compréhension du monde ».</p>	<p>Maintenir à un taux de 86,1 % le nombre d'élèves qui obtiennent la cote A ou B dans le domaine langagier « communiquer à l'oral et à l'écrit ».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la conscience phonologique. • Stimuler l'intérêt pour la lecture. • Dépister les difficultés en conscience phonologique et offrir une intensification pour favoriser le développement des préalables en lecture et en écriture. 			
	Résultats		Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022
	Visés		86,1%	86,1%	86,1%
	Obtenus		96%	82%	86%
	<p>Tendre à un taux de 92 % le nombre d'élèves qui obtiennent la cote A ou B dans le domaine cognitif « Découvrir le monde qui l'entoure ».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir différents types de jeux (proposer différents ateliers, jeux de groupe, sous-groupes, dyades). • Questionner l'enfant sur ses intentions de jeux. • Questionner l'enfant pendant ses jeux pour l'aider à faire des liens par rapport à ses connaissances sur le monde. 			
	Résultats		Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022
	Visés				92%
	Obtenus		100%	82%	86%

<p>2. Primaire français/mathématiques</p> <p>2.1 Accroître le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % aux épreuves obligatoires en français de 4^e année et en français et mathématiques de 6^e année.</p> <p>(Pour les maths en 4^e année, c'est le résultat final qui sera la mesure.)</p>	<p>FRANÇAIS</p> <p>4^e : Maintenir à 79 % le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % aux épreuves obligatoires.</p> <p>6^e : Français : Viser à 76 % le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % aux épreuves obligatoires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le portrait de classe et autres outils de mesure (ex : entrevue, grille d'observation, test de dépistage, etc.) afin de cibler les besoins des élèves et suivre l'évolution. Utiliser des pratiques universelles probantes (ex : rétroaction, enseignement explicite, valorisation de l'erreur, etc.). Intensifier les interventions en variant les modalités (ex : solo, dyade, sous-groupe, grand groupe, etc.). 																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Résultats</th> <th colspan="3">FRANÇAIS 4^e</th> <th colspan="3">FRANÇAIS 6^e</th> </tr> <tr> <th>Juin 2020</th> <th>Juin 2021</th> <th>Juin 2022</th> <th>Juin 2020</th> <th>Juin 2021</th> <th>Juin 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Visés</td> <td>79%</td> <td>79%</td> <td>79%</td> <td></td> <td></td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>Obtenus</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>74%</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>70,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Résultats	FRANÇAIS 4 ^e			FRANÇAIS 6 ^e			Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Visés	79%	79%	79%			76%	Obtenus	X	X	74%	X	X	70,5%
	Résultats	FRANÇAIS 4 ^e			FRANÇAIS 6 ^e																								
		Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022																						
Visés	79%	79%	79%			76%																							
Obtenus	X	X	74%	X	X	70,5%																							
	<p>MATHS</p> <p>4^e : Maintenir à 83 % le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % au résultat final.</p> <p>6^e : Viser à 85 % le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66 % aux épreuves obligatoires</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le portrait de classe et privilégier les entretiens ou les tests diagnostics uniformisés afin de cibler les besoins des élèves et suivre l'évolution. Développer le langage mathématique. Utiliser des pratiques universelles probantes (ex : manipulation, enseignement explicite, enseignement par la résolution de problème, etc.). 																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Résultats</th> <th colspan="3">MATHS 4^e</th> <th colspan="3">MATHS 6^e</th> </tr> <tr> <th>Juin 2020</th> <th>Juin 2021</th> <th>Juin 2022</th> <th>Juin 2020</th> <th>Juin 2021</th> <th>Juin 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Visés</td> <td>83%</td> <td>83%</td> <td>83%</td> <td></td> <td></td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>Obtenus</td> <td>90%</td> <td>82%</td> <td>≈ 80%</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>74%</td> </tr> </tbody> </table>	Résultats	MATHS 4 ^e			MATHS 6 ^e			Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Visés	83%	83%	83%			85%	Obtenus	90%	82%	≈ 80%	X	X	74%	
Résultats	MATHS 4 ^e			MATHS 6 ^e																									
	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022																							
Visés	83%	83%	83%			85%																							
Obtenus	90%	82%	≈ 80%	X	X	74%																							

Objectifs	Cibles et indicateurs	Moyens/Suivi						
2.2 Accroître les taux de réussite dans les compétences en français lecture et écriture .	LECTURE 4° : Viser à 88,8% de taux de réussite aux épreuves obligatoires. 6° : Viser à 82 % de taux de réussite aux épreuves obligatoires.	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser l'enseignement explicite pour les critères RÉAGIR et APPRÉCIER. • Pratiquer la lecture quotidiennement en variant les intentions pédagogiques. • Utiliser des stratégies de lecture uniformes (déploiement progressif de la 1^{re} à la 6^e). 						
	Résultats	LECTURE 4°			LECTURE 6°			
		Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	
	Visés			88,8%			82%	
	Obtenus	X	X	92,3%	X	X	81,4%	
	ÉCRITURE <ul style="list-style-type: none"> • Viser à 93,7% de taux de réussite aux épreuves obligatoires. • Viser à 92 % de taux de réussite aux épreuves obligatoires. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner la constance orthographique (régularité) et développer le doute orthographique. • Pratiquer l'écriture quotidiennement et varier les types de textes. • Modéliser les stratégies de révision et de correction de texte (ateliers, sous-groupes, manipulations syntaxiques, etc.) 						
		Résultats	ÉCRITURE 4°			ÉCRITURE 6°		
			Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022
		Visés			93,7%			92%
		Obtenus	X	X	76,9%	X	X	86,4%

2. Milieu sain et sécuritaire Maintenir les actions favorisant le civisme, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation.	16 ACTIONS/ANNÉE			<ul style="list-style-type: none"> • Développer une communication et un langage commun entre les différents membres de l'école (avoir les mêmes règles à l'école et au service de garde). • Développer un partenariat avec les organismes de la communauté et les familles. • Poursuivre l'aménagement de la cour d'école. 					
	<input type="checkbox"/> Interventions quotidiennes <input type="checkbox"/> Code de vie et mises au point mensuelles (Teams aux 2 semaines) <input type="checkbox"/> Programme VIP (police) <input type="checkbox"/> Animation AVSEC <input type="checkbox"/> Team Bienveillance	<input type="checkbox"/> Plan de lutte pour contrer la violence <input type="checkbox"/> Prévention violence (Bulle et Baluchon) <input type="checkbox"/> Souligner les bons coups <input type="checkbox"/> Ateliers habiletés sociales (TES) <input type="checkbox"/> Courrier du cœur <input type="checkbox"/> L'arbre des bonnes actions	<input type="checkbox"/> Pique-nique avec famille <input type="checkbox"/> Jumelage petit-grand <input type="checkbox"/> La Petite école <input type="checkbox"/> Hors piste <input type="checkbox"/> Conseil de coopération <input type="checkbox"/> Soutien en classe avec parents						
	Résultats	Jun 2019	Jun 2020	Jun 2021	Jun 2022				
	Visés		16 actions	16 actions	16 actions				
Obtenus	16 actions	X	8 actions	16 actions et +					

3. Saines habitudes de vie Maintenir le nombre d'actions faisant la promotion d'un mode de vie sain et équilibré, tant au plan physique que psychologique. Matin + Récré AM + midi? + Récré PM	15 ACTIONS/ANNÉE + 60 MIN D'ACTIVITE PHYS/JR						<ul style="list-style-type: none"> • Fournir des activités clé en main pour les titulaires. • Analyser la possibilité d'adhérer à la mesure 15023 – À l'école on bouge. 			
	<input checked="" type="checkbox"/> Sortie montagne <input checked="" type="checkbox"/> Manif.sportive <input checked="" type="checkbox"/> Cours hors école <input checked="" type="checkbox"/> Tournois aux récrés <input checked="" type="checkbox"/> Journée blanche <input checked="" type="checkbox"/> Mois de l'activité physique	<input checked="" type="checkbox"/> Tombola <input type="checkbox"/> Jeux Sherbrooke <input checked="" type="checkbox"/> Course Wixx <input checked="" type="checkbox"/> Récré avec zones organisées, variété et choix d'activités <input checked="" type="checkbox"/> Pauses actives <input checked="" type="checkbox"/> Spectacle de BMX	<input checked="" type="checkbox"/> Mois nutrition <input checked="" type="checkbox"/> Village du Père Noël <input checked="" type="checkbox"/> Concours corde à sauter <input checked="" type="checkbox"/> Activité culinaire <input checked="" type="checkbox"/> Act. Parascolaires <input checked="" type="checkbox"/> Entraînements Oser être <input checked="" type="checkbox"/> Invités reliés à des sports							
	Résultats	Jun 2019	Jun 2020	Jun 2021	Jun 2022					
	Visés						15 act.	60 min		
Obtenus		X	X	10 act	60 min	18 act.	60 min			