

Fonctionnement sur la cour d'école Jean XXIII

Fonctionnement sur la cour d'école



8h à 8h 10 :

- Les élèves de 1^{re} à 6^e sont dans leur aire de jeux respective.
- Les maternelles sont dans les jeux modulaires et les deux balançoires les plus proches.
- Aucun élève dans la zone du champ.
- Aucun matériel sorti.

10h15 à 10h30 :

- Les élèves de 1^{re} à 6^e sont dans leur aire de jeux respective ou dans les jeux spéciaux selon l'horaire établi.
- Le matériel de classe peut être sorti et le matériel des *Jeunes Leaders*, emprunté.

12h20 à 12h50

- Toutes les aires de jeux sont ouvertes à moins d'avis contraire.
- Un horaire pour le soccer, le hockey et l'araignée est disponible en fonction des âges.
- Le matériel des *Jeunes Leaders* peut être emprunté et une éducatrice est responsable d'assurer le rangement par les élèves utilisateurs.

12h50 : au son de la cloche

- Les élèves de 1^{re} à 6^e sont sur la cour sans aire respective.
- Les maternelles dans les jeux modulaires.
- Aucun élève dans la zone du champ.
- Aucun matériel sorti.

15h à 15h10 :

- Les élèves de 1^{re} à 6^e sont dans leur aire de jeux respective ou dans les jeux spéciaux selon l'horaire établi.
- Le matériel de classe peut être sorti selon le fonctionnement de l'enseignant, mais pas le matériel des *Jeunes Leaders*. (les bornes, le hockey, le ballon-poire et les glissades ne sont pas disponibles.)
- Ce sont seulement les élèves responsables du matériel de classe qui peuvent entrer par la porte C en fin de journée.

Le sentier pédestre peut être utilisé dans l'horaire des jeux spéciaux avec les balançoires, l'araignée. Les élèves qui l'utilisent doivent demeurer à la vue des adultes et actifs (marcher, bouger).

Règles de sécurité à l'aire de jeux



Dans le module de jeux

1. J'attends qu'il y ait un adulte avant d'aller dans l'aire de jeux.
2. Je glisse assis et les pieds en premier.
3. Je glisse une personne à la fois.
4. Je m'éloigne rapidement du bas de la glissade.
5. Je monte et redescends par les escaliers ou par le mur d'escalade (non par la glissade).
6. Un maximum de deux personnes à la fois sur le tourniquet, **les pieds sur la base ou en position assise.**



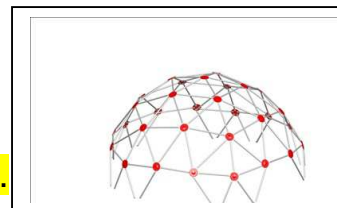
Dans les balançoires



1. Je m'assois sur la balançoire.
2. J'attends que la balançoire s'immobilise avant de descendre.
3. Une personne à la fois sur la balançoire.
4. Je me balance vers l'avant et vers l'arrière.

Dans l'araignée

1. Je dois avoir trois appuis sur l'araignée.
2. **Lorsque je suis à l'intérieur de l'araignée, je sors rapidement.**



Dans le sentier

1. **Je dois demeurer à la vue des adultes et être actif (marcher, bouger).**

En général

1. Ce qui est par terre (roche, copeaux de bois et neige) reste par terre.



Charte du bon comportement sur la cour

Sur la cour, je veux m'amuser et je le fais en :

- Respectant les autres
- Respectant les consignes de jeux
- Avec un bon esprit d'équipe : participer et jouer avec les autres.
- Avec un esprit sportif : encourager, jouer pour le plaisir et féliciter les membres de mon équipe et de l'équipe adverse.
- Voici une liste de comportement à bannir de la cour de récréation :
 - ✓ Faire la roue latérale
 - ✓ Gymnastique
 - ✓ Jeux imaginaires qui entraînent la violence/bataille
 - ✓ Être mauvais gagnant (ex. : je suis meilleur que toi)
 - ✓ La course à travers la cour (seulement dans notre aire de jeux en s'arrêtant aux lignes jaunes)

Les avertissements seront consignés dans ton agenda et selon l'intensité et la fréquence des comportements, des conséquences seront appliquées.

Je, _____, m'engage à respecter la charte décrite ci-haut et à assumer les conséquences de mes gestes.

Nom de la directrice : Isabelle Laroche

Signature : _____

Nom de l'enseignant(e) :

Signature :

Nom du parent: _____

Signature :

Comportements demandés aux élèves lorsqu'ils se trouvent au système d'emprunt Jeunes Leaders

- **Respecter les écriteaux**



Le système d'emprunt est ouvert à la récréation de 10h15 et durant les périodes du Service de garde.

Important * Le système d'emprunt est fermé à la récréation de 15h.

- **Attendre son tour en ligne pour emprunter et retourner le matériel.**
- **Rester en arrière des cônes et de la barrière.**
- **Être poli avec les *Jeunes Leaders* et indiquer votre niveau scolaire.**
- **Nommer un responsable de matériel par classe pour désengorger le coin d'emprunt.**
- **À la cloche, retourner le matériel en mains propres aux *Jeunes Leaders* et retourner à l'extérieur pour prendre son rang.**



Règles pour la glissade d'hiver



1. Les positions possibles : je glisse assis, à genoux, sur le dos avec la tête relevée, à reculons ou à plat ventre.
2. La position interdite : debout.
3. Arrivé en bas de la piste, je libère rapidement et remonte à l'extérieur des bornes orange.
4. Je peux glisser à deux personnes à la fois.
5. J'ai toujours mon tapis dans les mains pour ne pas qu'il y ait un accident et lorsque l'activité est terminée, je suis responsable d'aller ranger mon tapis à l'intérieur.
6. Le port du pantalon de neige est obligatoire pour pratiquer la glissade.

Dans le cas du non-respect d'une ou de plusieurs règles, l'élève ou le groupe se verra interdire la glissade pour un temps déterminé par le surveillant sur place.

Merci et bonne glissade!!