

Français – 1^{re} secondaire



Bonjour,

Je suis une enseignante de français qui en est à sa 10^e année d'enseignement. Je suis également chargée de cours à l'Université de Sherbrooke en grammaire. Je suis une enseignante passionnée et souriante, qui adore la littérature. En classe, le plus important pour moi est le respect et le civisme, c'est-à-dire les règles et les conventions sociales qui nous permettent d'apprendre harmonieusement ensemble. J'aime faire des projets pour stimuler l'intérêt des élèves et je mise sur une ambiance de classe chaleureuse et positive.

Voici les trois compétences à développer cette année :

1. Lire et apprécier des textes variés (40%) ;
2. Écrire des textes variés (40%) ;
3. Communiquer oralement selon des modalités variées (20%).

Les grandes lignes du cours

En début de première étape, nous ferons la révision de plusieurs notions de grammaire, de ponctuation et de syntaxe vues au primaire. Par la suite, nous pourrons joindre à celles-ci les notions appartenant plus précisément à la première secondaire.

Six à sept **romans** seront abordés cette année. La lecture se fera souvent durant les cours, et je fournirai un soutien pour la gestion du temps de celle-ci. En cas de retard dans sa lecture ou d'absence au cours, votre enfant aura à poursuivre son roman à la maison. Le type et la date d'évaluation seront présentés en classe avant chacun des romans. Différentes activités viendront favoriser la compréhension de la lecture dont un cahier de notes propre à chacun des romans. Lors des évaluations, l'élève aura le plus souvent droit à ce cahier ainsi qu'au roman. Aussi, d'autres textes de différents types seront travaillés en classe.

Devoirs et leçons

Le temps donné en classe pour effectuer les tâches sera, la très grande majorité du temps, suffisant pour terminer durant les cours. Toutefois, si l'élève prend du retard dans sa tâche pour une quelconque raison, il pourrait avoir à la terminer à la maison ou en rattrapage sur l'heure du diner, selon l'entente. Il y aura, à certains moments, de l'étude à faire à la maison ou, parfois, des projets à plus long terme à poursuivre en dehors des cours (ex. : préparation des présentations orales, recueil d'informations ou d'idées d'écriture, etc.) Les devoirs et les leçons seront toujours à noter à l'agenda. Le seul devoir qui sera récurrent durant l'année sera la lecture du roman, que votre enfant devra continuer à la maison selon l'échéancier écrit dans l'agenda.

Plateforme numérique

Les documents importants et les versions PDF des romans à lire cette année seront disponibles sur la plateforme Classroom du groupe de votre enfant, à laquelle vous aurez également accès. J'y ajoute aussi des exercices interactifs pour consolider différentes notions, surtout en grammaire (classes de mots, conjugaison des verbes, etc.) Il pourra s'y référer en cas d'absence.

Je vous souhaite une excellente année scolaire,

Émilie Barbeau Brunelle

barbeaue@cssrs.gouv.qc.ca