

Valérie Beaulieu

beaulieuv@cssrs.gouv.qc.ca

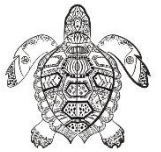
Français, 2^e secondaire



Bonjour,

Voici les grandes lignes que nous vivons en français cette année. J'ai vécu ma 27^e rentrée scolaire avec votre enfant il y a quelques jours. Ce fut un plaisir de revenir à l'école le cœur plein de projets. J'utiliserai la plateforme *Classroom* pour soutenir les apprentissages et solliciter la remise de certains travaux tout en bénéficiant du plaisir d'être en classe.

Pour moi, notre belle langue française est un moteur puissant d'expression ; elle sert de lien entre notre monde intérieur et le monde extérieur et j'exploiterai le français dans ce sens. Les valeurs de **respect**, de **persévérance** (l'importance de l'effort et le droit à l'erreur avec la tortue comme symbole) et d'**honnêteté** sont des incontournables pour créer un climat d'apprentissage où chacun y trouve sa place. Voici quelques-uns des éléments utilisés en classe pour explorer le français sous plusieurs facettes et favoriser le transfert des connaissances en compétences actives : cahier d'écriture (sujets libres et imposés), phrases du jour pour intégrer la grammaire, lecture de romans variés tout au long de l'année, lecture d'albums jeunesse en grand groupe, exposés oraux seuls et en équipe.



Votre enfant vous a-t-il parlé du *TATA* au début de chaque période ? Le *TATA* (temps d'apprentissage et de travail autonome) demeure un moment privilégié (10-15 minutes) permettant aux élèves de choisir leur tâche tout en étant encadrés avec des objectifs précis (lecture, jeux de français, exercices à terminer, etc.). Il est primordial pour moi de participer à l'apprentissage de l'autonomie de mes élèves. Au cœur des périodes de classe, grâce à des projets variés, différents types de textes seront abordés, allant de la nouvelle insolite et la critique en passant par la poésie et le récit policier. La pratique régulière de la lecture est une très bonne habitude. Ainsi, la lecture de roman chaque mois s'insère dans les moyens d'apprentissages signifiants (en classe et à la maison). La préparation d'exposés oraux formera aussi une partie du temps à investir pour le français à la maison.

Les trois compétences suivantes seront évaluées en français :

- 1- Lire et apprécier des textes variés (L) ;
- 2- Écrire des textes variés (É) ;
- 3- Communiquer *oralement* selon des modalités variées (O).

	Pourcentage de l'année	Compétences évaluées
Étape 1	20%	L + O
Étape 2	20%	LÉO
Étape 3	60%	LÉO

S'il y a quoi que ce soit, n'hésitez pas à communiquer avec moi. C'est un plaisir de collaborer pour le mieux-être de votre enfant.

Valérie Beaulieu, alias la tortue persévérante