



Maggie Tremblay

Enseignante en français

tremblaym@cssrs.gouv.qc.ca

FRANÇAIS

(Deuxième secondaire)

Bonjour chers parents,

Je suis l'enseignante de votre enfant en français cette année. J'enseigne à l'école Mitchell-Montcalm depuis maintenant 24 ans. (Bien que je sois déjà à ma 30^{ième} année d'enseignement!) J'adore mon école et sa clientèle!

Voici donc ce qui les attend en français cette année...

Programme de l'année

EN ÉCRITURE :

(40% de la note à chaque étape)

- Biographie fictive à partir d'une photo
- Critique de film
- Critique de pièce de théâtre
- Récit de voyage
- Récit de peur ou policier
- Textes justificatifs sur un sujet donné (conservation de sites archéologiques, explorateurs célèbres, inventions utiles, etc.) Une

partie importante des mois d'avril et mai sera consacrée à ce type de texte puisqu'il y a un examen bilan en écriture (fin du 1^{er} cycle du secondaire) en français à la mi-mai 2024.

- Poèmes et chansons françaises et québécoises

De plus, je donne environ 3 à 4 dictées par étape. Ces dictées comptent pour 5% seulement, mais elles me permettent de vérifier les acquis au niveau du code orthographique.

Je travaille également plusieurs règles orthographiques et grammaticales (qui se retrouvent dans le programme de deuxième secondaire) à travers de la prise de notes, les dictées et des exercices en classe.

EN LECTURE :

(40 % de la note à chaque étape)

Les élèves auront 8 romans obligatoires à lire dans l'année. (1 roman par mois environ) Les thèmes et genres des romans que je choisis sont très variés et mon but premier est de leur faire aimer la lecture. Bien sûr, je vérifie également leur compréhension. Donc, ils ont un examen avec des questions à développement pour chaque roman lu. De plus, à travers le processus de lecture, je leur enseigne des stratégies de lecture. Ils auront aussi à produire des carnets de lecture qui permettront d'exploiter le vocabulaire du roman, les caractéristiques des personnages, les liens entre les personnages, le contexte historique, social, etc.

Ils auront aussi plusieurs compréhensions de textes au cours de l'année afin de les préparer au bilan en lecture qui aura lieu durant le bris horaire de juin.
(Examen de la CSSRS)

EN ORAL :

(20 % de la note à chaque étape)

Il y aura 2 exposés oraux par étape. Les élèves seront, la plupart du temps, en équipe pour préparer et présenter leur oral. Pour aborder cette compétence, je privilégie le côté humoristique et créatif. On fait davantage des «sketchs».

- Conversation téléphonique (Sujet : bonne nouvelle ou mauvaise nouvelle)
- Présentation d'une scène de crime
- Scène de théâtre de la pièce « La Carte-miracle »
- Présentation d'un artiste et d'une œuvre d'art
- La poésie à l'honneur!
- Une émission de télévision pour enfants

Les élèves ont du temps en classe pour se préparer, mais ils doivent tout de même apprendre leur texte à la maison.

DEVOIRS

Je donne très peu de devoirs. En fait, les élèves doivent surtout faire la lecture de leur roman obligatoire à la maison. Il arrive aussi qu'ils doivent terminer une composition ou un projet à la maison. Soit parce qu'ils ont été absents, soit parce qu'ils ont perdu du temps en classe ou encore, car ils sont plus méticuleux. En de rares occasions, ils auront à compléter des exercices à la maison.

MES EXIGENCES ET VALEURS

- La politesse est exigée en tout temps.
- Respect du matériel (Les romans prêtés doivent revenir en bon état)
- Persévérance et efforts exigés.
- Fierté du travail bien fait!

Voilà! Je suis très heureuse d'enseigner à vos enfants.
Je suis persuadée que nous allons passer une année fantastique.

N'hésitez pas à me contacter au besoin! Lorsque les parents et enseignants travaillent ensemble, c'est toujours gagnant!

Maggie Tremblay
Enseignante en français
École Mitchell-Montcalm
819-822-5400, poste :12377
tremblaym@cssrs.gouv.qc.ca