

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Pré-Dep Discipline : Anglais, secondaire 3			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation de l'anglais en tout temps ▪ Activités d'interaction thématiques ▪ Participation (forme, contenu) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation de l'anglais en tout temps ▪ Activités d'interaction thématiques ▪ Participation (forme, contenu) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation de l'anglais en tout temps ▪ Activités d'interaction thématiques ▪ Participation (forme, contenu) 	✓		✓
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets thématiques en compréhension de l'oral et de l'écrit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets thématiques en compréhension de l'oral et de l'écrit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets thématiques en compréhension de l'oral et de l'écrit 	✓		✓
Compétence 3	Écrire des textes	30 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Écriture de textes sur les termes abordés ▪ Évaluation et intégration de notions grammaticales 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Écriture de textes sur les thèmes abordés ▪ Évaluation et intégration de notions grammaticales 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Écriture de textes sur les thèmes abordés ▪ Évaluation et intégration de notions grammaticales 	✓		✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Pré-Dep Discipline : Exploration de la formation professionnelle			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Explorer la formation professionnelle	100 %	Classe : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités d'explorations professionnelles ▪ Conférences ▪ Examen d'étape 	✓	Classe : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités d'explorations professionnelles ▪ Conférences ▪ Examen d'étape 	✓	Classe : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités d'explorations professionnelles ▪ Conférences ▪ Examen d'étape 	✓		
Compétence 2	Se situer au regard de la formation professionnelle		Classe : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités d'explorations professionnelles ▪ Conférences ▪ Examen d'étape 		Stage : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Suivi en classe ▪ Évaluation des compétences professionnelles (mi stage) 	✓	Stage : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Suivi en classe ▪ Évaluation des compétences professionnelles (mi stage) 	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Pré-Dep Discipline : Exploration professionnelle (stage)		ÉTAPE 1		Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2		Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3		Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
Libellé de la compétence	Pondération	20 %			20 %			60 %			En classe	Bris horaire
	100 %				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attitudes socioprofessionnelles (co-évaluation) ▪ Journal de bord ▪ Rétroactions en classe 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attitudes socioprofessionnelles ▪ Journal de bord ▪ Rétroactions en classe 	✓				

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Pré-Dep Discipline : Français, secondaire 3			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	<ul style="list-style-type: none"> Journal de lecture (Trousse littéraire) Examen de lecture Évaluation roman 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Journal de lecture (roman) Examen (roman) Examen de lecture 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Journal de lecture (roman) Examen (roman) Examen de lecture Évaluation texte explicatif 	✓	Examen CSRS	Épreuve maison
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'écritures variées Situation d'écriture (fin d'étape) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'écritures variées Situation d'écriture (fin d'étape) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'écritures variées Situation d'écriture (fin d'étape) explicatif 	✓	Examen CSRS	
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			<ul style="list-style-type: none"> Communication orale : La Trousse littéraire 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Communication orale : texte courant Situation d'écoute orale 	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Pré-Dep Discipline : Mathématique, secondaire 3			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence <i>1</i>	Résoudre une situation problème	30 %			▪ Situations problèmes	✓	▪ Situations problèmes	✓		
Compétence <i>2</i>	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	▪ Mini tests ▪ Examen de chapitre	✓	▪ Mini tests ▪ Examen de chapitre ▪ Examen de mi année	✓	▪ Mini tests ▪ Examen de chapitre	✓		Examen école 30 %

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Pré-Dep Discipline : Sensibilisation à l'entrepreneuriat			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Se situer au regard de l'entrepreneuriat	100 %	Classe : ▪ Qualités entrepreneuriales ▪ Examen d'étape	✓	Classe : ▪ Plan d'affaires ▪ Examen d'étape	✓	Classe : ▪ Plan d'affaires ▪ Conférence ▪ Examen d'étape	✓		
Compétence 2	Mettre en œuvre un projet entrepreneurial		Stage : ▪ Démarche de recherche de stage	✓	▪ Projet entrepreneurial		Stage : ▪ Bilan du stage ▪ Nombre d'heures de stage ▪ Projet entrepreneurial	✓		