

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Arts de la scène, enrichissement			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé du volet	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Volet 1	Arts plastiques	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités de création 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Création de décor, costumes et/ou maquillages ▪ Appréciation(s) écrites 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités de création ▪ Appréciations écrites 	✓		
Volet 2	Musique		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chant, choral, rythmique 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Créer chansons ▪ Interpréter chant choral ▪ Appréciations écrites 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chant, choral ▪ Appréciations écrites 	✓		
Volet 3	Danse		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprentissage d'éléments techniques et du langage de la danse à travers des échauffements ▪ Appréciation écrite 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprentissage d'une chorégraphie de groupe ▪ Apprentissage d'un échauffement ▪ Création de petites chorégraphies 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter la chorégraphie de groupe ▪ Création en équipe ▪ Exécuter un échauffement ▪ Appréciation écrite 	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Arts de la scène, art dramatique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des œuvres dramatiques	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Création d'un conte 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Création de personnage(s) 	✓	Créer : <ul style="list-style-type: none"> Projet intrigue policière 	✓		
Compétence 2	Interpréter des œuvres dramatiques		Interpréter : <ul style="list-style-type: none"> Conte Choeur 	✓	Interpréter : <ul style="list-style-type: none"> Interpréter son personnage Jeu d'ensemble Courtes saynètes 	✓	Interpréter : <ul style="list-style-type: none"> Jeu d'ensemble Pièce de théâtre Personnages variés 	✓		
Compétence 3	Apprécier des œuvres dramatiques		<ul style="list-style-type: none"> Appréciation(s) écrite(s) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Appréciation(s) écrite(s) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Appréciation(s) écrite(s) 	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Anglais régulier et enrichi			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence <i>1</i>	Communiquer oralement en anglais	40 %			▪ Groupes de discussion	✓	▪ Groupes de discussion	✓	✓	
Compétence <i>2</i>	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	▪ Lecture, compréhension et réinvestissement	✓			▪ Lecture, compréhension et réinvestissement	✓		✓
Compétence <i>3</i>	Écrire des textes	30 %			▪ Production de textes selon les thèmes abordés	✓	▪ Production de textes selon les thèmes abordés	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Exécution d'actions de manipulation Évaluation en contexte de partie de disque-golf 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Exécution d'Actions de manipulation et de locomotion 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Exécution d'actions de manipulation et de locomotion 	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		<ul style="list-style-type: none"> Compléter le cahier de l'élève 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Application de principes d'action Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Application de principes d'action Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action 	✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif		<ul style="list-style-type: none"> Application de principes d'équilibration et de coordination Tests de la condition physique Pratique d'activité sollicitant la condition physique (cross-country) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Compléter le cahier de l'élève Contexte : Badminton et Grande Mission Amélioration de deux habitudes de vie (passeport-santé) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Compléter le cahier de l'élève Contexte : Tchoukball, DBL, Ultimate Tests de la condition physique Pratique d'activité sollicitant la condition physique Amélioration de deux habitudes de vie 	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Éthique et culture religieuse			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques	100 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation d'apprentissage ▪ Examens Thème : La liberté	✓	✓	
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations d'apprentissage et d'évaluation ▪ Examens Thème : Le patrimoine religieux	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations d'apprentissage et d'évaluation ▪ Examens Thème : La représentations du divin et d'êtres mythiques	✓	✓

**Des éléments du programme « Culture et citoyenneté québécoise » seront graduellement implantés en cours d'année.

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence <i>1</i>	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens de lecture ▪ Travaux sur les romans 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens de lecture ▪ Travaux sur les romans 	✓		✓
Compétence <i>2</i>	Écrire des textes variés	40 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions écrites ▪ Tests de grammaire 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions écrites ▪ Ateliers de création ▪ Tests de grammaire ▪ Dictées 	✓		✓
Compétence <i>3</i>	Communiquer oralement	20 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations orales ▪ Compréhensions orales 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations orales ▪ Compréhensions orales 	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Géographie			ÉTAPE 1	Résultat inscrit au bulletin	ÉTAPE 2	Résultat inscrit au bulletin	ÉTAPE 3	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minitests ▪ Projet de synthèse ▪ Évaluation à chaque fin de chapitre 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minitests ▪ Projet de synthèse ▪ Évaluation à chaque fin de chapitre 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minitests ▪ Projet de synthèse ▪ Évaluation à chaque fin de chapitre ▪ Cartes thématiques ▪ Évaluation de fin d'année 	✓		✓
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial			✓				✓		
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire			✓				✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Histoire et éducation à la citoyenneté			ÉTAPE 1	Résultat inscrit au bulletin	ÉTAPE 2	Résultat inscrit au bulletin	ÉTAPE 3	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de fin d'année			
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire		
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minitests ▪ Évaluations à chaque fin de chapitre ▪ Projets de synthèse ▪ Évaluations ligne du temps ▪ Chronologie 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minitests ▪ Évaluations à chaque fin de chapitre ▪ Projets de synthèse ▪ Évaluations ligne du temps ▪ Chronologie 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minitests ▪ Évaluations à chaque fin de chapitre ▪ Projets de synthèse ▪ Examen global (fait en mars) 	✓	✓			
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique					✓		✓	✓	✓	✓	
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire					✓		✓	✓	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence <i>1</i>	Résoudre une situation problème	30 %			▪ Situations - problèmes	✓	▪ Situations - problèmes	✓	Examen école	
Compétence <i>2</i>	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	▪ Tests ▪ Évaluations de chapitre	✓	▪ Tests ▪ Évaluations de chapitre	✓	▪ Tests ▪ Évaluations de chapitre	✓		Examen école (10%)

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Science et technologie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé du volet	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Volet 1	Pratique	40 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux de laboratoire et/ou de projets en atelier ▪ Rapports de laboratoires 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux de laboratoire et/ou de projets en atelier ▪ Rapports de laboratoires 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux de laboratoire et/ou projets en ateliers ▪ Rapports de laboratoires 	✓		
Volet 2	Théorique	60 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests ▪ Examens 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests ▪ Examens 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Tests 	✓	✓	✓