



RÈGLES	RAISONS	CONSÉQUENCES POSSIBLES (selon la fréquence, l'intensité, la constance et la persistance)
<p><b>Je me respecte :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En m'affirmant positivement par mon langage et mon attitude;</li> <li>- En m'alimentant sainement.</li> </ul>	<p>Ainsi, je réussis à développer une image positive de moi, tout en favorisant ma concentration et ma disponibilité à l'apprentissage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avertissement</li> <li>- Travail supplémentaire</li> <li>- Réflexion</li> </ul>
<p><b>Je respecte l'autre :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En me conformant aux consignes du personnel de l'école;</li> <li>- En gestes, en paroles et par mon attitude;</li> <li>- En l'accueillant dans sa différence.</li> </ul>	<p>Ainsi, je réussis à communiquer avec ouverture dans le respect des différences et je développe des relations interpersonnelles adéquates.</p> <p>De plus, j'exprime mes émotions et mes opinions de façon polie et pacifique, ce qui me permet de vivre harmonieusement avec les autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail communautaire</li> <li>- Réparation</li> <li>- Rétablissement</li> <li>- Reprise de temps</li> <li>- Retenue</li> <li>- Rattrapage</li> </ul>
<p><b>Je respecte l'environnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En circulant calmement et en marchant;</li> <li>- En utilisant les aires de l'école selon leur fonction;</li> <li>- En prenant soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté;</li> <li>- En maintenant les lieux propres et en bon état.</li> </ul>	<p>Ainsi, je réussis à reconnaître la valeur des choses en maintenant un milieu de vie agréable, accueillant et sécuritaire, tout en développant la notion de collectivité et de bien partagé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontre (individuelle, de médiation)</li> <li>- Suivi personnalisé</li> <li>- Bref retrait dans le corridor</li> <li>- Retrait au local</li> </ul>
<p><b>Je suis responsable et fait preuve de rigueur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En portant l'uniforme de l'école;</li> <li>- En me présentant à l'heure en classe;</li> <li>- En apportant le matériel requis et permis par le personnel de l'école;</li> <li>- En effectuant le travail demandé dans les délais prescrits;</li> <li>- En participant activement aux activités qui me sont proposées.</li> <li>- En assumant les conséquences de mes choix.</li> </ul>	<p>Ainsi, par mon engagement, je réussis à développer mon autonomie, à progresser dans mes apprentissages et à être fier de moi. Je témoigne également de mon appartenance à l'école de la Montée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encadrement</li> <li>- Contrat</li> <li>- Suspension à l'interne</li> <li>- Suspension à l'externe</li> <li>- Toutes autres mesures disciplinaires jugées opportunes</li> </ul>
<b>COMPORTEMENTS INTERDITS EN TOUT TEMPS DANS L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE (violents-dangereux-illégaux)</b>		
<p><b>COMPORTEMENTS INTERDITS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agression physique (bagarre, voie de fait) *</li> <li>- Agression verbale (menace) *</li> <li>- Intimidation, cyberintimidation *</li> <li>- Extorsion (taxage) *</li> <li>- Possession d'arme à feu ou tout objet imitant une arme à feu</li> <li>- Possession ou utilisation de tout objet menaçant la sécurité</li> <li>- Drogue ou alcool (possession, consommation, vente)</li> <li>- Vandalisme, vol, etc.</li> <li>* Déploiement du protocole concerné.</li> </ul>	<p><b>CONSÉQUENCES POSSIBLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retrait au local d'encadrement</li> <li>- Rétablissement à la situation initiale et réparation</li> <li>- Suspension à l'interne</li> <li>- Suspension à l'externe</li> <li>- Expulsion de l'école</li> <li>- Expulsion de la commission scolaire</li> <li>- Toutes autres mesures disciplinaires jugées opportunes (médiation, réflexion, réparation, etc.)</li> <li>- Déclaration statutaire aux autorités policières</li> </ul>	