

# Projet éducatif

2023-2027



## Portrait de l'école

L'école Notre-Dame-de-Liesse accueille 23 classes du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année en 2023. Le milieu se caractérise par un indice de défavorisation socio-économique de 2 sur 10, ce qui en fait un milieu relativement aisé.

Située dans le secteur de Deauville, l'école couvre un vaste territoire en milieu semi-urbain. La grande majorité des élèves est transportée par autobus.

La dynamique équipe-école peut compter sur 55 membres du personnel pour soutenir le développement de ses 528 élèves.

Plusieurs projets et activités sont au programme durant toute l'année scolaire, afin de permettre à l'élève un développement global et un dépassement de soi. Ainsi, **le savoir-faire conjugue au quotidien le savoir-être!**

## Valeurs

### Santé

Promouvoir un mode de vie sain et actif afin de privilégier de saines habitudes de vie.

### Cohérence

Agir collectivement avec cohésion pour amener une plus grande efficacité de nos pratiques.

### Entraide

Collaborer mutuellement au bien-être de tous.

### Bienveillance

Être en harmonie avec soi et traiter l'autre avec respect peu importe nos différences.

## Forces

- Milieu sain et sécuritaire.
- Pratiques pédagogiques uniformes et arrimées.
- Développement des domaines culturel, littéraire, sportif et technologique.
- Très grande proportion des élèves, soit 85% d'entre eux ayant plus de 70% à l'épreuve ministérielle RÉSOUDRE de 6<sup>e</sup> année.

## Enjeux

- Communication école/famille saine et respectueuse.
- Motricité fine et globale développées.
- L'attention soutenue des élèves.

## Mission

L'école Notre-Dame-de-Liesse a pour mission d'offrir des services éducatifs favorisant le développement global des élèves dans un milieu de vie bienveillant et harmonieux, par le biais de différents projets tels l'anglais enrichi, la promotion de saines habitudes de vie et des activités culturelles variées, et où tous les acteurs de l'école sont engagés dans une vision commune.

## Vision

L'école Notre-Dame-de-Liesse offrira un encadrement sécurisant, sain et stimulant, où le respect, la communication et la cohésion entre tous les individus sera au cœur des interventions et des interactions. À notre école, l'élève sera en mesure d'actualiser son plein potentiel en étant actif dans ses apprentissages.

## Orientations

- Favoriser le développement et la compréhension en LECTURE chez l'ensemble de nos élèves.
- Favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves en ÉCRITURE de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année.
- Favoriser l'acquisition de l'anglais, langue seconde, chez l'ensemble de nos élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année
- Favoriser un milieu de vie actif et sécuritaire, sain et durable pour tous, élèves et adultes de l'école.

Objectifs	Moyens	Indicateurs	Situation juin 2023	Cibles juin 2027
Augmenter le pourcentage d'élèves ayant <b>70 %</b> et plus en LECTURE à l'épreuve ministérielle de 4 <sup>e</sup> année à <b>80 %</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégies communes en acquisition de la fluidité en lecture et en compréhension</li> <li>• Cafés pédagogiques pour compréhension communes et échanges.</li> <li>• CAP/CoP pour arrimer nos approches</li> <li>• Soutien orthopédagogique et pédagogique aux élèves à risque</li> </ul>	<p>Tous les enseignants de chaque cycle travailleront ensemble sur des approches communes.</p> <p>Épreuve ministérielle de fin d'année en 4<sup>e</sup> année</p>	<b>72 %</b> de nos élèves de 4 <sup>e</sup> année se situe à <b>70 %</b> et plus en LECTURE à l'épreuve ministérielle	<b>80 %</b>
Augmenter le pourcentage d'élèves ayant <b>70 %</b> et plus en ÉCRITURE de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année à l' <b>étape 3</b> de l'année à <b>75 %</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuum de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année de stratégies d'auteurs en lien avec les critères d'évaluation en ÉCRITURE</li> <li>• Cafés pédagogiques pour compréhension communes des attentes liées à l'évaluation en ÉCRITURE</li> <li>• CAP/CoP pour arrimer nos approches</li> <li>• Cahier d'écriture évolutif de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année pour chaque élève</li> <li>• Soutien orthopédagogique et pédagogique aux élèves à risque</li> </ul>	<p>Tous les enseignants de chaque cycle travailleront ensemble sur des approches communes.</p> <p>Résultats de l'étape 3 de l'année pour l'ensemble des élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année</p>	<b>70 %</b> de nos élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année se situe à <b>70 %</b> et plus en ÉCRITURE à l'étape 3 de l'année.	<b>75 %</b>
Assurer le développement des compétences chez tous les élèves du préscolaire et du primaire en ANGLAIS, langue seconde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éveil à l'anglais de 30 minutes/semaine aux élèves du préscolaire</li> <li>• Demi-journée d'anglais par semaine pour les élèves du primaire</li> <li>• Activités de promotion de l'anglais tout au long de l'année : English Friday, journées thématiques, etc.</li> </ul>	<p>Tous les élèves participeront au English Friday.</p> <p>Tous les élèves s'exprimeront en anglais de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année dans leurs cours d'anglais.</p>	<b>90 %</b> de nos élèves du primaire ont obtenu un résultat supérieur à <b>70 %</b> en ANGLAIS, langue seconde	<b>90 %</b>
<p>Mettre en œuvre une dizaine d'actions annuellement favorisant un climat sain, sécuritaire et actif pour tous, élèves et adultes de l'école.</p> <p>Favoriser une communication saine école/maison afin d'établir la complémentarité des rôles de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application commune du Code de vie</li> <li>• Défis mensuels valorisant les bons comportements</li> <li>• Modernisation de salles de bain favorisant une économie d'eau potable</li> <li>• Corvée de nettoyage annuelle de la cour d'école</li> <li>• Mise en place d'ilots de tri à travers l'école</li> <li>• Courrier du mercredi informant chaque semaine les parents de notre quotidien scolaire</li> <li>• Différentes activités favorisant une saine relation école/maison : corridors ouverts, randonnées, olympiades, pique-nique, etc.</li> </ul>	<p>Les différents intervenants scolaires utiliseront le Code de vie avec cohésion et cohérence.</p> <p>L'ensemble des acteurs scolaires, enfants et adultes, favorisera un climat sain et sécuritaire à l'école.</p> <p>Les parents et membres du personnel communiqueront de façon saine et respectueuse pour le bon développement de l'enfant.</p>	<p><b>90 %</b> des intervenants scolaires connaissent et utilisent le Code de vie de façon uniforme et cohérente.</p> <p><b>80 %</b> des acteurs scolaires, enfants et adultes, favorisent un climat sain et sécuritaire à l'école.</p> <p><b>85 %</b> des parents collaborent positivement avec les acteurs scolaires.</p>	<p><b>100 %</b></p> <p><b>90 %</b></p> <p><b>95 %</b></p>