

DOCUMENT D'INFORMATION AUX PARENTS

Pour le préscolaire

*Votre enfant apprend pour se construire comme personne
et pour organiser sa vision du monde.*



La maternelle est un lieu privilégié où l'enfant continue à s'épanouir. Il enrichit ses connaissances, diversifie ses stratégies d'apprentissage et établit des relations avec d'autres enfants et avec des adultes. La maternelle est aussi un lieu de stimulation intellectuelle où l'enfant découvre le plaisir d'apprendre et établit les fondements de ses apprentissages futurs.

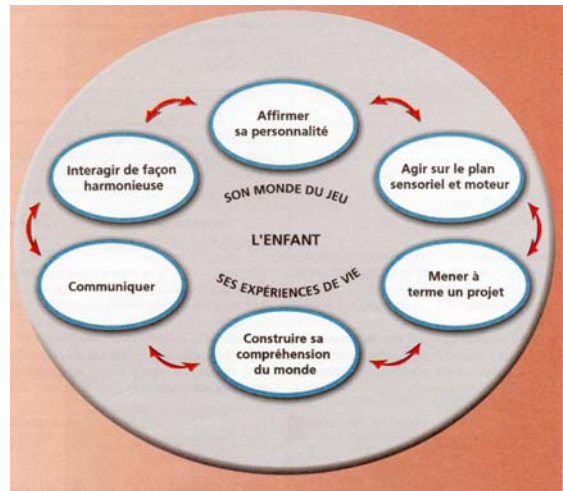
Ce document veut vous aider à mieux comprendre les changements qui se produisent au sein de l'école depuis quelques années. Ces changements reposent sur la volonté d'engager chaque enfant vers une réussite à sa mesure et, avec votre aide, de le faire progresser dans son cheminement scolaire.



Vous trouverez, dans ce document, des informations relatives aux apprentissages visés dans le programme du préscolaire. De plus, des renseignements sur l'évaluation s'ajoutent aux descriptions des compétences à développer au cours de l'année scolaire.

Votre rôle de soutien dans le développement progressif des compétences de votre enfant est très important pour sa réussite. Cela peut supposer de reconnaître ses forces comme ses limites, de l'accompagner dans les passages difficiles, d'accorder une importance relative à l'évaluation et surtout, de continuer à nourrir son plaisir d'apprendre.

En manifestant à votre enfant votre intérêt pour tout ce qui touche son univers, vous lui signifiez que vous êtes attentifs à maintenir sa curiosité intellectuelle et son goût d'apprendre avec tous les partenaires de son école.



Votre collaboration nous est précieuse.



Voici une courte description des compétences développées au préscolaire ainsi que des suggestions d'activités à faire avec votre enfant.

SE DÉVELOPPER

Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur

Cette compétence vise le **développement psychomoteur** de votre enfant et lui permet de se sensibiliser à l'importance de prendre soin de son corps et d'agir en toute sécurité.



SUGGESTIONS AUX PARENTS

- Jouer dehors avec votre enfant.
- Dessiner avec votre enfant.
- Le faire découper, enfiler, plier.
- Lui faire toucher différentes textures.
- Bercer votre enfant pour l'amener à la détente.
- Masser votre enfant.

DÉVELOPPER SA PERSONNALITÉ

Affirmer sa personnalité

Cette compétence vise le **développement affectif** de votre enfant particulièrement au plan de l'estime de soi.

SUGGESTIONS AUX PARENTS

- Demander à votre enfant ce qu'il pense de vous, de ses amis, d'une émission de télévision, d'un événement.
- Demander à votre enfant de vous parler de ce qu'il aime, de ce qu'il n'aime pas et d'expliquer pourquoi.
- L'inviter à faire des choix à sa mesure.
- Demander à votre enfant de s'exprimer sur ses joies, ses peines, ses craintes.
- L'aider à répondre à ses besoins physiques et psychologiques.
- L'inviter à prendre des risques.
- L'inviter à se donner des défis.



ENTRER EN RELATION AVEC LES AUTRES

Interagir de façon harmonieuse avec les autres

Cette compétence est associée au **développement social** de votre enfant. Il s'intéresse aux autres, confronte ses idées, apprend à régler ses conflits et s'ouvre à de nouvelles réalités.

SUGGESTIONS AUX PARENTS

- Demander à votre enfant de vous aider dans les tâches quotidiennes.
- Discuter avec lui des avantages à partager avec ses amis.
- Faire en sorte que votre enfant soit en contact avec différentes personnes.
- Inviter votre enfant à participer à l'établissement des règles familiales.
- Demander à votre enfant de chercher des solutions pour régler un conflit.



COMMUNIQUER ORALEMENT

Communiquer en utilisant les ressources de la langue

Cette compétence est reliée au **développement langagier** de votre enfant. Le langage est un moyen nécessaire à sa socialisation pour développer des habiletés de communication à l'oral et à l'écrit.

SUGGESTIONS AUX PARENTS

- Jouer avec votre enfant à inventer des jeux de mots, des rimes, des comptines, des chansons.
- Jouer à faire semblant qu'on sait écrire ou lire.
- Lire tous les jours avec votre enfant.
- Inventer des histoires avec votre enfant.
- Faites des jeux de devinettes ou de déductions avec votre enfant.
- Demander à votre enfant d'utiliser le «je» quand il parle de lui et «il ou elle» quand il parle de quelqu'un d'autre.
- Aider votre enfant à employer un ton approprié lorsqu'il parle.
- Demander à votre enfant de reformuler sa phrase lorsqu'il n'utilise pas les mots justes.
- L'inviter à terminer ses phrases quand il parle.
- Observer si votre enfant est compris des autres adultes.



SE FAMILIARISER AVEC SON ENVIRONNEMENT

Construire sa compréhension du monde

Cette compétence est associée au **développement cognitif** de votre enfant. Par des jeux et des échanges avec d'autres enfants, il apprend à observer, anticiper, expérimenter et à utiliser quelques éléments de base reliés aux différents domaines d'apprentissage tels les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie.

SUGGESTIONS AUX PARENTS

- Jouer avec votre enfant à mesurer à l'aide de différents objets, ex. : une corde.
- Demander à votre enfant de classer selon différents critères, la couleur, les textures, etc.
- Amener votre enfant au musée, à la ferme, à une exposition, au cinéma, à un spectacle.
- Jouer avec votre enfant à compter toutes sortes de choses.
- Questionner votre enfant sur ce qu'il pense de certains phénomènes naturels par exemple : les feuilles qui tombent, l'eau qui gèle sur les lacs.
- Jouer à des jeux de cartes.



MENER À TERME DES ACTIVITÉS ET DES PROJETS

Mener à terme une activité ou un projet

Cette compétence est associée au **développement de méthodes de travail**. Réaliser des projets lui permet d'utiliser des stratégies variées, de faire appel à sa créativité, de terminer une tâche, d'expliquer et de présenter le résultat de son travail.

SUGGESTIONS AUX PARENTS

- Aider votre enfant à prendre des initiatives.
- Aider votre enfant à persévérer dans l'accomplissement d'une tâche.
- Demander à votre enfant de vous aider à préparer les ingrédients d'une recette et à nommer les étapes pour y arriver.
- Demander à votre enfant des idées pour faire un bricolage avec lui.
- Demander à votre enfant de vous expliquer comment il s'y est pris pour réaliser le travail qu'il ramène à la maison.
- Accompagner votre enfant en l'aidant à faire son lit, à ranger ses jouets.
- Demander à votre enfant de participer à des tâches à sa mesure.





LES COMMUNICATIONS, L'ÉVALUATION ET LES TROIS BULLETINS SCOLAIRES

Le bulletin scolaire est aussi un des outils de communication qu'utilise l'enseignant ou l'enseignante pour vous fournir des informations sur le cheminement scolaire de votre enfant, signaler ses forces ainsi que les difficultés rencontrées.

L'évaluation permet de faire le point sur le développement des compétences de votre enfant et sur ses façons d'apprendre. Elle permet également de l'aider face à ses difficultés. Pour ce faire, votre enfant est amené à se questionner régulièrement sur ses démarches d'apprentissage. L'évaluation est d'abord et avant tout une occasion pour votre enfant de constater sa progression et de s'engager à continuer.

Au plus tard le 15 octobre, vous recevrez **une communication écrite** vous informant de la manière dont votre enfant amorce son année scolaire.

L'équipe-école détermine les dates de remise des trois bulletins annuels afin qu'elles correspondent à des moments-clés de l'apprentissage, qu'elles respectent le rythme des élèves ainsi que les directives ministérielles.

D'autres communications (portfolio, rencontres, etc.) permettront également d'assurer une collaboration soutenue entre l'école et la maison.

Enfin, des communications fréquentes entre l'école et la maison sont toujours possibles si votre enfant a des besoins particuliers.

Des éléments de contenu du nouveau bulletin sont disponibles sur le site Internet du Ministère à l'adresse suivante : www.mels.gouv.qc.ca/bulletinNational/.

**Votre enfant n'apprend pas pour être évalué.
Il est évalué pour mieux apprendre.**
