

OBJECTIFS

Précolaire

Orientation école	Objectif CSRS	Situation actuelle moyenne CSRS Année scolaire 2016-2017	Situation actuelle de l'école	OBJECTIF ÉCOLE	CIBLE ET INDICATEUR
Assurer le développement de toutes les compétences du programme de formation en portant une attention particulière à la littératie et la numératie chez les enfants à l'éducation préscolaire.	Assurer le développement de toutes les compétences du programme de formation en portant une attention particulière à la littératie et la numératie chez les enfants à l'éducation préscolaire.	<p><i>Communiquer en utilisant les ressources de la langue :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 79% d'élèves obtiennent la cote A ou B <p><i>Construire sa compréhension du monde :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 87,2% des élèves obtiennent la cote A ou B 	<p><i>Communiquer en utilisant les ressources de la langue :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 86% d'élèves obtiennent la cote A ou B <p><i>Construire sa compréhension du monde :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 94,7% des élèves obtiennent la cote A ou B 	<ul style="list-style-type: none"> Maintenir les résultats actuels des élèves 	<p>En 2021-2022,</p> <p>86% des élèves du préscolaire obtiennent un A ou un B pour la compétence : <i>Communiquer en utilisant les ressources de la langue</i></p> <p><i>Et</i></p> <p>94.7% des élèves obtiennent A ou B pour la compétence : <i>Construire sa compréhension du monde</i></p>

Primaire FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES

Orientation école	Objectif CSRS	Situation actuelle moyenne CSRS Année scolaire 2016-2017	Situation actuelle de l'école	OBJECTIFS ÉCOLE	CIBLE ET INDICATEUR
Accroître le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66% aux épreuves obligatoires du MEES en français de 4 ^e et de 6 ^e année et en mathématiques de 6 ^e	Accroître le nombre d'élèves qui obtiennent un résultat supérieur à 66% aux épreuves obligatoires du MEES en français de 4 ^e et de 6 ^e année et en mathématiques de 6 ^e	<p>Consulter les résultats en français et math de 6^e année</p>	<p>Français 4^e : 62.9%</p> <p>Français 6^e : 72.8%</p> <p>Math 6^e : 67.3%</p>	<p>Augmenter le nombre d'élèves ayant 66%</p> <p>Français 4^e : 68%</p> <p>Français 6^e : 78%</p> <p>Math 6^e : 73%</p>	<p>En 2021-2022,</p> <p>68% des élèves de 4^e année ont un résultat supérieur à 66% en français aux épreuves obligatoires du MEES</p> <p>78% des élèves de 6^e année ont un résultat</p>

					<p>supérieur en français aux épreuves obligatoires du MEES</p> <p>73% des élèves de 4^e année ont un résultat supérieur en français aux épreuves obligatoires du MEES</p> <p>73% des élèves de 6^e année ont un résultat supérieur en mathématiques (raisonner) aux épreuves obligatoires du MEES</p>
--	--	--	--	--	---

Orientation école	Objectif CSRS	Situation actuelle moyenne CSRS Année scolaire 2016-2017	Situation actuelle de l'école	OBJECTIFS ÉCOLE	CIBLE ET INDICATEUR
Accroître les résultats de tous les élèves dans les compétences en français écriture aux épreuves obligatoires du MEES.	Accroître les résultats de tous les élèves dans les compétences en français écriture aux épreuves obligatoires du MEES.	6 ^e : 94.5% 4 ^e : 90%	6 ^e : 94.1 % 4 ^e : 80.8%	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le taux de réussite de 1% en 6^e année Augmenter le taux de réussite de 1% en orthographe Augmenter de 4% le taux de réussite de 4^e année Augmenter le taux de réussite en orthographe de 4% 	<p>En 2021-2022,</p> <p>95% des élèves de 6^e année sont en réussite français écriture aux épreuves obligatoires du MEES. Ils amélioreront leur résultat de 1% en orthographe.</p> <p>85% des élèves de 4^e année sont en réussite français écriture aux épreuves obligatoires du MEES. Ils améliore leur résultat de 4% en orthographe.</p>

Orientation école	Objectif CSRS	Situation actuelle moyenne CSRS	Situation actuelle de l'école	OBJECTIFS ÉCOLE	CIBLES ET INDICATEURS
Accroître les résultats de tous les élèves dans les compétences en français lecture aux épreuves obligatoires du MEES.	Accroître les résultats de tous les élèves dans les compétences en français lecture aux épreuves obligatoires du MEES.	Année scolaire 2016-2017 6 ^e : 90% 4 ^e : 88.5%	6 ^e : 88.2% 4 ^e : 75%	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le taux de réussite pour la composante réagir au texte de 4% Augmenter le taux de réussite pour le critère réagir au texte de 4% en 4^e année 	<p>En 2021-2022,</p> <p>92% des élèves de 6^e année sont en réussite français lecture aux épreuves obligatoires du MEES. Ils améliorent leur résultat de 4% en réagir au texte.</p> <p>79% des élèves de 4^e année sont en réussite français lecture aux épreuves obligatoires du MEES. Ils améliorent leur résultat de 4% en réagir au texte.</p>
Accroître les résultats de tous les élèves dans les compétences résoudre en mathématiques aux épreuves obligatoires de 6 ^e année du MEES.	Accroître les résultats de tous les élèves dans les compétences résoudre en mathématiques aux épreuves obligatoires de 6 ^e année du MEES.	6 ^e : 88.8%	6 ^e : 92%	Maintenir le taux de réussite pour le critère résoudre en mathématique aux épreuves de 6 ^e année du MEES.	<p>En 2021-2022,</p> <p>les élèves de 6^e année maintiennent leur résultat dans les compétences résoudre en mathématiques aux épreuves obligatoires de 6^e année du MEES.</p>
Accroître les résultats de tous les élèves dans les compétences raisonner en mathématiques aux épreuves obligatoires de 6 ^e année du MEES.	Accroître les résultats de tous les élèves dans les compétences raisonner en mathématiques aux épreuves obligatoires de 6 ^e année du MEES	6 ^e : 82.3%	6 ^e : 64.7%	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le taux de réussite de 5% en raisonner aux épreuves obligatoires de 6^e année du MEES, soit à 70% 	<p>En 2021-2022,</p> <p>70% des élèves de 6^e année sont en réussite dans les compétences raisonner en mathématiques aux épreuves obligatoires de 6^e année du MEES.</p>

<p>Orientation école</p> <p>S'assurer que nos actions soient connues et reconnues pour favoriser un climat sain et sécuritaire pour tous</p>	<p>Objectif CSRS</p> <p>Mettre en place annuellement des actions favorisant le civisme, la citoyenneté numérique, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation, et s'assure que chaque élève participe à au moins une activité.</p>	<p>Situation actuelle moyenne CSRS</p> <p>Année scolaire 2016-2017</p> <p>Au moins 16 actions annuelles par établissement</p>	<p>Situation actuelle de l'école</p> <p>Au moins 10 actions sont mises en place chaque année</p>	<p>OBJECTIFS ÉCOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Maintenir les actions qui favorisent le civisme, la bienveillance et la prévention de la violence et l'intimidation. 	<p>CIBLES ET INDICATEURS</p> <p>Le nombre de rapports de comportement du transport en autobus et le nombre d'avis d'agir majeur sont moindre que les années antérieures (statistiques école). Les statistiques 18-19 suivront quand le document Excell sera rempli.</p> <p>Ils ont des comportements sains et sécuritaires. Les rapports d'accidents sont en quantité restreinte, soit moins de 1/semaine.</p>
--	---	---	--	---	--

SAINES HABITUDES DE VIE

<p>Orientation école</p> <p>Faciliter la pratique régulière d'activités physiques, de sports et de loisirs par l'ensemble de la population</p>	<p>Objectif CSRS</p> <p>Encourager et promouvoir les saines habitudes de vie dans tous les établissements</p>	<p>Situation actuelle moyenne CSRS</p> <p>Année scolaire 2016-2017</p> <p>13 écoles participantes à <i>On bouge au cube</i></p>	<p>Situation actuelle de l'école</p> <p>Nous sommes une école participante.</p> <p>Actuellement : 55 minutes de récréation/jour + 4 (2^e et 3^e cycle) 5 périodes d'éducation (1^{er} cycle) physique/cycle + 10</p>	<p>OBJECTIF ÉCOLE</p> <p>Offrir une variété d'activités rassembleuses, sportives, culturelles, sociales et communautaires basées sur une vie saine et équilibrée.</p>	<p>CIBLES ET INDICATEURS</p> <p>En 2021-2022 :</p> <p>1.L'offre d'activités physiques à l'école permet aux élèves de bouger chaque jour.</p> <p>2.L'offre d'activités culturelles est élaborée et</p>
--	---	---	--	---	---

			activités rassembleuses /an Actuellement : 1 cours (1 ^{er} et 3 ^e cycle), 2 cours de musique (2 ^e cycle), + 4 à 6 activités rassembleuse / an Actuellement : message dans l'agenda + défi Moi j'croque		variée, s'échelonne de la maternelle à la 6 ^e année. 3. Une programmation élaborée d'activités de sensibilisation pour des collations saines est présentée, dès le début de l'entrée à l'école.
--	--	--	--	--	---

La programmation des contenus en orientation scolaire et professionnelle du 3^e cycle prévoit annuellement des activités en lien avec la connaissance de soi, les champs d'intérêts et les métiers, les enseignants valoriseront et feront connaître les métiers de la formation professionnelle et participeront aux activités proposées par le Centre 24-Juin.