

# CODE DE VIE

2022-2023



## Préambule

Le code de vie de l'école de la Passerelle se veut un outil qui permet à chaque élève de vivre dans une ambiance qui favorise toutes les dimensions de son développement.

Nous désirons fournir aux élèves des règles de conduite et de sécurité qui doivent être respectées pour permettre un bon climat d'apprentissage.

### **Ce code est en vigueur :**

- en tout temps et à tout endroit où le personnel de l'école exerce son autorité sur les élèves.



Nous voulons une approche « proactive », pour aider à la prévention des comportements inacceptables et encourager les comportements appropriés.

C'est avec la collaboration des parents que nous faciliterons le développement de l'autonomie des élèves et les aiderons à devenir des citoyens et citoyennes responsables dans leur communauté.

Tous les intervenants et intervenantes jouent un rôle majeur dans l'observation et l'application du code de vie de l'école.

# RÈGLES DE VIE

Règle 1	Raisons
<b>Ici, je me respecte.</b>	
<p>1.1 Je suis habillé (e) de façon appropriée selon la température et les exigences de l'école (voir annexe A) :</p> <p>1.2 Je mange des aliments sains aux endroits appropriés et aux temps prévus (voir annexe B) :</p> <p>1.3 Je prends soin de mon hygiène personnelle :</p>	<p>⇒ pour être confortable lorsque je joue dehors;</p> <p>⇒ pour prendre soin de moi parce qu'il y a des tenues pour sortir, faire du sport et d'autres pour aller à l'école.</p> <p>⇒ pour prendre soin de ma santé;</p> <p>⇒ pour préserver la qualité de l'environnement.</p> <p>⇒ pour avoir une image positive de moi;</p> <p>⇒ pour apprendre à m'accepter;</p> <p>⇒ pour être accepté(e) des autres.</p>
Règle 2	Raisons
<b>Ici, je respecte les autres.</b>	
<p>2.1 J'utilise des paroles et des gestes appropriés en milieu scolaire :</p> <p>2.2 J'applique les consignes données par les adultes de l'école :</p> <p>2.3 Je règle mes conflits de façon pacifique avec les outils qui me sont proposés:</p> <p>2.4 Je suis calme en tout temps, dans l'école :</p>	<p>⇒ pour vivre dans un climat agréable;</p> <p>⇒ pour développer de bonnes relations avec les autres;</p> <p>⇒ pour reconnaître que chaque personne a sa valeur, ses forces et ses limites;</p> <p>⇒ parce que l'école est un lieu d'apprentissage.</p> <p>⇒ parce que c'est mon devoir d'élève et que les adultes sont là pour m'aider et me guider.</p> <p>⇒ pour apprendre à gérer et à exprimer mes émotions afin de mieux vivre en groupe.</p> <p>⇒ pour créer un climat favorable à la concentration et aux apprentissages.</p>

Règle 3	Raisons
<b>Ici, je respecte mon environnement.</b>	
<p>3.1 Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté :</p> <p>3.2 Je garde les lieux et le mobilier propres, en bon état :</p>	<p>⇒ pour éviter le gaspillage;  ⇒ pour maintenir le matériel en bon état;  ⇒ pour avoir les outils nécessaires pour bien travailler.</p> <p>⇒ pour préserver la qualité de l'environnement ;  ⇒ pour vivre dans un milieu de travail et de jeu agréable et accueillant.</p>
Règle 4	Raisons
<b>Ici, je m'occupe de la sécurité.</b>	
<p>4.1 J'adopte un comportement sécuritaire à l'école et sur le chemin de l'école :</p> <p>4.2 J'apporte uniquement les objets permis :</p>	<p>⇒ pour éviter les accidents et les conflits;  ⇒ pour prendre soin de moi;  ⇒ pour avoir du plaisir à jouer avec les autres;  ⇒ pour apprendre à vivre en société.</p> <p>⇒ pour éviter les conflits, les bris, les vols ou les gestes malheureux.</p>
Règle 5	Raisons
<b>Ici, je m'implique dans ma réussite.</b>	
<p>5.1 Je fais le travail demandé par les enseignants (es) :</p> <p>5.2 J'ai le matériel scolaire requis et mes vêtements pour l'éducation physique :</p> <p>5.3 Je suis présent (e) à l'heure et à l'endroit prévus :</p>	<p>⇒ pour mieux apprendre et me donner toutes les chances de réussir;  ⇒ pour bien faire mon travail d'élève.</p> <p>⇒ pour être prêt à travailler en même temps que mon groupe;</p> <p>⇒ pour être prêt (e) à travailler en même temps que mon groupe.</p>

## Conséquences

- A. Je me retire de l'activité et je réfléchis aux conséquences naturelles de mon geste.
- B. Je fais une réflexion sur le geste posé et ses conséquences.
- C. Je me conforme aux règles de l'école.
- D. Je fais un geste de réparation et/ou je reprends le geste fait de façon convenable.
- E. Dans une situation de conflit, je m'oblige à une démarche de résolution de problème avec l'aide d'un adulte de façon à ce que moi et toutes les personnes lésées soyons satisfaites.
- F. Autres.

## **Important**

Dans les situations de violence et d'intimidation, la direction appliquera le plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation.

En tout temps, les politiques du CSSRS s'appliquent (ex. : substances psychotropes, informatique, transport, etc.).

Ces documents sont disponibles au secrétariat de l'école sur demande ou sur le site internet du CSSRS.

## **ANNEXE A**

### **Habillement – exigences de l'école**

**1. Les élèves de l'école doivent avoir des vêtements propres et convenables :**

1.1. On ne doit pas voir les sous-vêtements :

- Les chandails doivent couvrir le corps jusqu'aux hanches avec un col approprié;
- Les camisoles à bretelles sont acceptées si elles couvrent le sous-vêtement;
- Les shorts et les jupes doivent être décentes;
- La ceinture doit être portée à la taille.

1.2. Les vêtements appropriés doivent être portés en éducation physique.

1.3. Sans signes ou dessins de violence ou de vulgarité.

**2. Les chaussures des élèves doivent être :**

2.1. Bien lacées et/ou bien tenir dans les pieds;

2.2. Prévoir une paire de chaussure pour l'intérieur et une autre paire pour l'extérieur.

**3. Les élèves enlèvent leur capuchon et tout autre couvre-chef dans l'école. Ils laissent ces accessoires au vestiaire;**

**4. Lors des journées de pluie, les bottes imperméables (bottes d'eau) sont fortement recommandées et les élèves doivent être habillés de façon à pouvoir jouer dehors lors des récréations (manteau de pluie, pantalon de pluie) et avoir des vêtements de rechange;**

**5. L'hiver, les bottes et les habits de neige (incluant les pantalons de neige) sont obligatoires jusqu'à la fonte des neiges. Lors des températures douces (lors des redoux en hiver), les élèves peuvent porter des bottes de printemps ou d'hiver. L'école vous avisera du moment où ces vêtements ne seront plus obligatoires.**

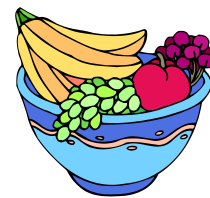
## ANNEXE B

### ALIMENTATION À L'ÉCOLE

L'école étant un milieu d'apprentissage, il est donc important de porter une attention particulière à l'éducation des enfants face à la santé alimentaire. Ainsi, en ayant une bonne alimentation, cela permet une meilleure concentration et une meilleure capacité d'écoute.

Certaines collations sont plus nutritives que d'autres, la variété est le concept clé d'une alimentation saine et équilibrée.

**Pour savoir quelles collations sont permises à l'école, veuillez consulter le document nommer : Collations saines permises à l'école.**



#### **Allergies alimentaires :**

Les arachides, le beurre d'arachide et les noix ne sont pas acceptés pour des raisons d'allergies.

# COLLATIONS SAINES PERMISES À L'ÉCOLE



## LES FRUITS ET LÉGUMES

LES FRUITS		LES LÉGUMES	
Ananas	Melon d'eau	Avocat	Maïs en grain
Bananes	Nectarine	Brocoli	Mini-carottes
Bleuets	Orange	Carottes	Olives
Cantaloup	Pêche	Céleri	Poivrons verts, rouges, jaunes, etc.
Cerises	Poire	Champignon	Radis
Clémentine	Pomme	Choux-fleurs	Tomate
Dattes	Prune	Concombre	Tomates cerises
Fraises	Raisins	Cornichon	Etc.
Framboises	Salade de fruits	Haricots	
Kiwi	Etc.		



Autre : Barres ou rouleaux aux fruits sans sucre, fruits en conserve ou compote non sucrée

### LE BON CONTENANT :

Il ferme bien, il est sécuritaire, mais surtout facile à ouvrir par votre enfant.



Les contenants de ce type sont **non-recommandés**



**Petit truc :** le matin ou soir d'avant, transvider ces collations dans des contenants faciles à ouvrir et sécuritaires.

## PRODUITS LAITIERS, SUBSTITUTS ET AUTRE

PRODUITS LAITIERS	SUBSTITUTS	ET AUTRE	
<p>Fromage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubes</li> <li>• Bâtonnets</li> <li>• En grains</li> <li>• En tranche</li> <li>• Pâte molle</li> </ul> <p>Yogourt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En tube</li> <li>• En pot</li> </ul>	<p>Oeufs à la coque(écaillé)</p> <p>Légumineuses :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haricots</li> <li>• Lentilles</li> <li>• Pois cuits</li> <li>• Etc.</li> </ul>	<p>Barres tendres SANS arachides, chocolat, ni guimauves</p> <p>Muffin maison fait l'avoine ou au son (sans chocolat, ni garniture)</p>	<p>Viande séchée</p> <p>Tofu ou hummus</p> <p>Craquelins</p> <p>Céréales sans sucre ajouté (ex. : Cheerios original)</p>

## Collations interdites

- Contenant du chocolat ou pépites de chocolat, caramel, guimauves, etc.
- Toutes les pâtisseries, biscuits, gâteaux, beignes, confiserie, etc.
- Tout ce qui est considéré comme friandises (chocolat, gomme, bonbons, croustilles, et les produits généralement désignés sous l'appellation de friandises, etc.)

### Qu'est-ce qu'une collation santé?

La collation santé permet l'apport de nutriments au corps et au cerveau pour tenir jusqu'au repas suivant.

Donc, une bonne collation :

Est composée d'aliments santé et savoureux;

Ne favorise pas la carie...et peut même être « protectrice » pour les dents.

Est inutile si l'enfant ne ressent pas la faim;

### Concernant les allergies alimentaires...

Nous devons toujours rester alertes face aux risques d'allergie. Selon l'Association québécoise des allergies alimentaires, ce sont les produits provenant des arachides et les noix qu'il faut porter une attention particulière, car ils peuvent conduire au choc anaphylactique et même entraîner la mort. Dans cette optique, les légumes, fruits et fromage sont des aliments à considérer parce qu'ils sont généralement à moindre risque.

### Pourquoi les fruits, les légumes et les fromages?

Parce que les enfants, petits comme grands, ont besoin de manger beaucoup de fruits et légumes de toutes les couleurs ! Ils apportent énergie qui favorise la concentration en classe.

## Astuces pratiques pour diminuer votre facture d'épicerie :

- Évitez les formats individuels, optez pour les grands formats de fruits en conserve ou de yogourt, ainsi que les fromages en blocs plutôt que tranchés ou emballés individuellement, et faites vous-même les portions-collation en les mettant dans un bol ou sac à collation pour votre enfant;
- Privilégier les fruits et légumes de saison – Choix économiques et disponibles à l'année : carottes, pommes, bananes, céleri, concombre, etc. ;
- Surveiller les spéciaux et faire provision d'aliments non périssables (ex. : fruits en conserve et compotes **non sucrés**);





# Engagement aux règles de vie

*Le succès de l'élève dépend de la collaboration de tous*

## Élève

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école. Je suis prêt(e) à m'engager à respecter les consignes dans le but de faire de l'école un lieu où il fait bon vivre ET à faire de mes études une priorité.

## Parent

J'ai pris connaissance du code de vie de mon enfant. Je suis prêt(e) à supporter l'école, à collaborer à la réussite scolaire de mon enfant ET à l'inciter à persévérer tout au long de l'année scolaire dans ses études.

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_

