



Procès-verbal

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

École internationale du Phare

PROVINCE DE QUÉBEC
CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE
ÉCOLE INTERNATIONALE DU PHARE

Procès-verbal de la séance du conseil d'établissement
tenue le lundi 24 avril 2023 à 18 h 30
de l'école Internationale du Phare

MOT DE BIENVENUE

▪ **PROCÉDURES STATUTAIRES**

CÉ 23-04-24/01 1.1 PRISE DES PRÉSENCES ET VÉRIFICATION DU QUORUM (art. 61)

ÉTAIENT PRÉSENTS

- Aït-Saïd, Marie-Josée, parent
- Cloutier, Maryse, parent
- Gagnon, Valérie, parent
- Fortin, Julie, enseignante
- Giguère, Lucie, enseignante
- Périgny, Marie-Andrée, parent
- Simard, Carolyne, enseignante
- Thériault, Marie-Claude, cons. d'orientation
- Cyr, Stéphan, membre de la communauté
- Munganza, Bruno, membre de la communauté
- Wazoumi, Amina, parent

PARTICIPAIENT ÉGALEMENT

- Caroline Martel, directrice
- Amandine Frère-Lefèvre, vice-présidente du conseil des élèves

ÉTAIENT ABSENTS

- Patry, Catherine, enseignante
- Mamadou Sarr, président du conseil des élèves
- Cassivi, Éric parent

CÉ 23-04-24/02 1.2 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Proposé par Carolyne Simard secondé par Julie Fortin

Procès-verbal
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
École internationale du Phare

CÉ 23-04-24/06 **4.1 CAMPAGNE DE FINANCEMENT (DÉCISION)**

Élodie Pépin, enseignante vient présenter aux membres du CÉ deux scénarios possibles pour la campagne de financement de l'école. Les modalités de déploiement de la campagne seront à préciser une fois le scénario choisi.

- A) Campagne de financement Cappucino :
- B) Moisson Estrie « Recette en pot »

Moisson Estrie offre qu'il serait possible pour 4\$ au lieu de 5\$ que les élèves assemblent les ingrédients les pots. Pour ce faire, il faudra interpellier le MAPAQ pour la certification de salubrité. L'équipe de l'adaptation scolaire avec les élèves pourrait effectuer le travail. Cependant, si le MAPAQ ne donne pas la certification ou que la cuisine de l'école n'est pas conforme, cela occasionnerait des délais et des coûts.

Élodie amène l'idée que le formulaire papier pour la prise de commande est aussi encore pertinent dans notre où ce n'est pas tous les parents qui ont internet et une carte de crédit.

Les membres du CÉ s'expriment sur les avantages et inconvénients perçus à tour de rôle (3.

Éclaircissement en lien avec le rôle de la Fondation et celui de la campagne de financement de l'école : il s'agit d'une campagne de financement distincte des activités pour la Fondation de l'école. La direction de l'école n'est pas en lien avec les activités de la Fondation.

Exploration de l'idée d'avoir plusieurs cycles de vente : cela pourrait lourd comme gestion pour les ressources de l'école.

Au terme des échanges, le conseil d'établissement propose l'association de l'école avec le Caffucino.

5. POUR INFORMATION

CÉ 23-04-24/07 **5.1 PLAN D'ACTION ANNUEL DU PROJET ÉDUCATIF - état des travaux;**

Retour sur les résultats du sondage concernant les valeurs de l'école provenant des membres du CÉ. Le comité des leaders pédagogiques tiendront compte autant des résultats provenant du personnel de l'école que ceux provenant du CÉ et des élèves.

Procès-verbal
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
École internationale du Phare

Exposition des contraintes liées à la mise en place du bris horaire et des enjeux possibles pour les élèves.

CÉ 23-04-24/10 5.4 OFFRE DE SERVICES – VOYAGES

Depuis janvier dernier, l'école est en consultation auprès des membres du personnel concernant l'offre d'opportunité de voyages. Compte tenu que la charge financière des voyages non obligatoires est à 100% par les parents (billets, transports, salaire des accompagnateurs) et compte tenu la hausse des coûts des déplacements cela exerce une pression sur la faisabilité des voyages. L'organisation des voyages dans le cadre de la Vocation PEI demeure dans la couleur du programme. L'école doit également s'associer avec une agence de voyage selon les nouveaux encadrements émis par l'Office de protection du consommateur. Présentement, l'école est à déterminer notre définition d'un voyage, de la durée et à revoir la programmation pour 23-24. Il y a une gradation de lieux et de durée. Les agences de voyage souhaitent la conclusion d'une entente cette année pour réserver le service l'an prochain sans toutefois pouvoir garantir le gel des frais estimé en date de cette année.

Une consultation des parents ne peut être envisagé compte tenu des délais serrés afin d'établir la programmation des voyages. Nous n'avons pas d'autorisation de voyager hors du continent américain compte tenu de l'instabilité géopolitique actuelle.

En version préliminaire la programmation des voyages pourraient ressembler à ceci :

- Sec 1 : destination québécoise;
- Sec. 2 : destination canadienne (maritimes);
- Sec 3 : É-U;
- Sec.4 et sec. 5 : destination où on parle espagnol.

CÉ 23-04-24/11 5.5 SITUATION ÉPREUVE 5E SECONDAIRE – FRANÇAIS

Le ministère exige des contraintes de sécurité imposantes pour la conformité des ordinateurs adéquats pour la passation de l'épreuve ministérielle. Cela est assuré par l'usage d'une console qui empêche que les ordinateurs se parlent, qui demande que les élèves aient un code unique et que les appareils ne puissent pas avoir accès à internet. Lors de l'examen, l'élève ne doit pas avoir accès aux fichiers antérieur modifiés dans Word. Dans ce contexte, les mises à jour automatique ne sont pas activées.

Procès-verbal
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
École internationale du Phare

CÉ 23-04-24/13 6.1 NOUVELLES DE L'ÉCOLE

Arrivée d'une nouvelle direction qui exercera pour la première ce type de rôle dans sa carrière. Cet ajout est apprécié. Anticipation de l'effet « printemps » sur l'absentéisme. Un résident du quartier a envoyé un mot de remerciement à la suite de l'activité de ramassage des déchets ayant eu lieu dernièrement. La direction nomme les enjeux liés aux besoins de locaux (contraintes liées à la conformité du code du bâtiment, manque de personnel dans un contexte où on génère 8 postes, etc.).

CÉ 23-04-024/14 6.2 NOUVELLES DE LA PRÉSIDENTE;

La présidente a reçu un mot concernant la salubrité autour de la piscine générant possiblement des problèmes de peau, d'infection urinaire et d'otite. La corrélation entre les affections et la salubrité est présumée sans toutefois être établie.

La direction affirme qu'il existe un protocole d'entretien quotidien se traduisant par des prises de mesure à l'interne concernant la composition de l'eau de la piscine. De plus, la ville vient inspecter l'eau de la piscine sur une base aléatoire pour s'assurer que notre eau est conforme. Notre piscine est filtrée au sable. Dans le cas d'une autre école du CSS, il semble que le niveau de chlore était trop élevé.

CÉ 23-04-24/15 6.3 NOUVELLE DU COMITÉ DE PARENTS CSSRS;

Lors d'une rencontre précédente, présentation de Mme Paule Corriveau concernant l'état de nos infrastructures qui sont jugées conformes bien que vieillissantes. Annonce des travaux prioritaires. Dans le cas de l'École internationale du Phare, il y aura la réfection de notre gymnase.

Autre thème abordé au comité de parent : la gestion du processus d'élaboration des plans d'interventions et de leur révision.

Les membres du CÉ doivent se positionner sur les critères à considérer pour le choix d'une direction sur la base de 4 volets. Les résultats de cet exercice seront considérés lors du choix d'une éventuelle prochaine direction.

Un parent conteste la politique du transport scolaire lorsqu'il s'agit du service à la 2e adresse. Ce parent souhaitait trouver une tribune pour exprimer son désaccord à la

8. VARIA

CÉ 24-04-24/20 8.1 DÉPÔT D'UNE LETTRE

Le département d'adaptation scolaire souhaite remettre une lettre au CÉ, dans le contexte de la recherche d'espaces adéquats pour répondre aux différents besoins dans l'école. Parmi les différents scénarios évoqués, il en existe un selon lequel on pourrait jumeler deux groupes issus des cheminements d'adaptation scolaire (20 élèves avec deux enseignants). Comme il s'agit d'élèves ayant des besoins particuliers, l'équipe d'adaptation scolaire questionne l'impact des conditions d'apprentissage sur la progression des élèves. La direction nomme les contraintes de gestion et affirme légitime les inquiétudes exprimées. Les explications sont à l'effet qu'il y a des impasses en termes de capacité des locaux nous empêchant de jumeler des groupes d'élèves ayant moins de vulnérabilités. La lettre contenant des avenues à explorer comme alternatives est déposée afin que le CÉ puisse être au fait des préoccupations du département d'adaptation scolaire.

À la suite de la lecture de la lettre : la direction rappelle que les normes du bâtiment amènent leur lot de contraintes face au choix des locaux (ex : ventilation). De plus, rappelle que le CÉ n'a pas la compétence de la gestion des locaux et que cet aspect ne relève pas de sa juridiction. Il est correct que le CÉ soit toutefois au fait des enjeux cependant.

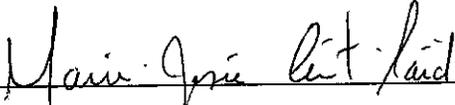
CÉ 23-04-24/21 8.2 REPRISES D'EXAMENS

Question concernant les communications concernant les reprises d'examens en cours d'année. Cela est assumé par les enseignants au cas par cas.

9. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE À 21h28

Levée de l'assemblée à 21 h 28

Prise de note : Marie-Claude Thériault, conseillère d'orientation.


Présidente du conseil d'établissement


Directrice