

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	ANGLAIS		Cheminement particulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :				1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais		40 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension de textes		30 %	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes		30 %		✓	✓	
Principales Évaluations							
1	Évaluations des stratégies de communication et de l'utilisation des ressources Participation aux interactions orales Évaluations des signes manifestes de la compréhension des textes						
2	Évaluations des stratégies de communication et de l'utilisation des ressources Participation aux interactions orales Évaluations des signes manifestes de la compréhension des textes Évaluation des situations d'écriture variées et de la démarche de production						
3	Évaluations des stratégies de communication et de l'utilisation des ressources Participation aux interactions orales Évaluations des signes manifestes de la compréhension des textes Évaluation des situations d'écriture variées et de la démarche de production						

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastique	Cheminement particulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168010, 168020 (ATECPP)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des images	30 %	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1 ^{re} étape	Travaux des élèves				
2 ^e étape	Travaux des élèves				
3 ^e étape	Travaux des élèves				

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Discipline :	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		Cheminement particulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :	069010, 069020 (ATECPC)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Réfléchir question d'éthique /Pratique le dialogue		50 %		✓	✓	
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux		50 %		✓	✓	
Principales Évaluations							
1							
2	PROJETS ET TRAVAUX						
3	PROJETS ET TRAVAUX						

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Cheminement particulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043010, 043020 (ATECPE)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %			✓
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif		✓		✓

Étapes	Principales évaluations	
1	Travail d'équipe Auto-évaluation Évaluation en situation de match Mini-tests	Soccer (interagir)
2	Travail d'équipe Auto-évaluation Évaluation en situation de match Mini-tests	Tchoukball et patate chaude (interagir)
3	Travail d'équipe Auto-évaluation Évaluation en situation de match Mini-tests	Plongeon – hockey cosom – athlétisme (agir - interagir - agir)

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences:

FRANÇAIS

Discipline :	FRANÇAIS		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)			
	Code de cours :	132010, 132020 (ATECPF)				
		Cheminement particulier		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés	40 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓	
Compétence 3	Communiquer oralement selon des modalités variées	20 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Évaluation de la compréhension en lecture en fonction des stratégies vues et des critères sélectionnés					
2	Évaluation des productions écrites (textes narratifs et descriptifs) Évaluation des compréhensions en lecture en fonction des stratégies vues et des critères Évaluation des situations formelles de prise de parole et d'écoute					
3	Évaluation des productions écrites (texte descriptif) Évaluation des compréhensions en lecture en fonction des stratégies vues et des critères Évaluation des situations formelles de prise de parole et d'écoute					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

GÉOGRAPHIE

Discipline :	GÉOGRAPHIE	Cheminement particulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	095010, 095020 (ATECPG)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial				
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire				
Principales Évaluations					
1	Évaluations de mi- chapitre et de fin de chapitre en fonction des thèmes vus				
2	Évaluations de mi- chapitre et de fin de chapitre en fonction des thèmes vus				
3	Évaluations de mi- chapitre et de fin de chapitre en fonction des thèmes vus				

HISTOIRE

Discipline :	HISTOIRE		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)			
	Code de cours :					
	087010, 087020 (ATECPH)		Cheminement particulier			
	Libellé de la compétence		Pondération*	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
			20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique		100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique					
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire					
Principales Évaluations						
1	Évaluations de mi- chapitre et de fin de chapitre en fonction des savoirs historiques vus					
2	Évaluations de mi- chapitre et de fin de chapitre en fonction des savoirs historiques vus					
3	Évaluations de mi- chapitre et de fin de chapitre en fonction des savoirs historiques vus					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	MATHÉMATIQUE		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Cheminement particulier				
Code de cours :	063010, 063020 (ATECPM)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Évaluations de mi-chapitre, de fin de chapitre et de certains exercices ciblés dans leur cahier d'apprentissages				
2	Évaluations de mi-chapitre, de fin de chapitre et de certains exercices ciblés dans leur cahier d'apprentissages				
3	Évaluations de mi- chapitre, de fin de chapitre et de certains exercices ciblés dans leur cahier d'apprentissages Évaluation de situation-problèmes en fonction des notions mathématiques vues.				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Cheminement particulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	055010, 055020 (ATECPS)				
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%	✓	✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Évaluations de mi-chapitre et de fin de chapitre				
2	Évaluations de mi-chapitre, fin de chapitre et rapports de laboratoire Projets				
3	Évaluations de mi-chapitre, fin de chapitre et rapports de laboratoire Projets				