

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	ANGLAIS ENRICHİ		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)			
	136-104 (136-130)					
Code de cours :			Secondaire : 1 RÉGULIER			
	Libellé de la compétence		Pondération*	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
				20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir oralement en anglais		40%	✓	✓	✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes		30%	✓	✓	✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes		30%	✓	✓	✓
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale en classe et discussion en petits groupes (C1)					
2	Compréhension de textes variés en lien avec les unités enseignées (C2) Écriture de textes variés sur les thèmes abordés (C3) et (C2)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture d'un roman et de textes variés (C2) Écriture de textes variés (C3) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences:

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 1 Régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	134-104			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30%	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes en lien avec les unités enseignées et thèmes abordés(C2) Description de soi (C3)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes divers en lien avec les unités enseignées et thèmes abordés (C2) Description d'un personnage fictif (C3)					
3	Écriture / description d'un phénomène météo (C-3) Lecture et compréhension de textes divers (C2) Écriture d'un texte sur un sujet donné (C3) Situation d'évaluation finale (C2-C3) (synthèse de l'année)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 1 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	170102			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres variés	70 %	✓		✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres variés	30 %		✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	Création et interprétation d'une œuvre
2	Travail d'appréciation d'une pièce de théâtre
3	Création et interprétation d'une œuvre dramatique Travail d'appréciation Exercices de théâtre d'ombres

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES – Option

Discipline :	ARTS PLASTIQUES (option)	Secondaire :	Option 1 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	180144			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles et médiatiques		70%		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts		30%		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Compétence 1 : Créer des œuvres personnelles Compétence 2 : Interprétation d'une œuvre
3	Compétence 1 : Créer des œuvres personnelles Compétence 2 : Interprétation d'une œuvre

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	ARTS PLASTIQUES	Secondaire : 1 Régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168104		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles et médiatiques	70%		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30%		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Compétence 1 : Créer des œuvres personnelles Compétence 2 : Interprétation d'une œuvre
3	Compétence 1 : Créer des œuvres personnelles Compétence 2 : Interprétation d'une œuvre

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

Discipline :	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	Secondaire : 1 RÉGULIER		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	080102			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Étudier des réalités culturelles	50 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓	✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	Réflexion éthique sur l'identité personnelle Élaboration d'un tableau de valeurs Création d'un schéma identitaire
2	Réflexion éthique sur la nation d'appartenance Projet critique sur les modes et tendances
3	Réflexions éthiques sur la vie privée Réflexions sur l'écoresponsabilité, la citoyenneté et la cohésion sociale Élaboration d'un projet de participation citoyenne

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	Secondaire : 1 régulier		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043102			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Agir	100 %				
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓	
Compétence 3	Mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
1	Football sans contact : apprentissage et application de situations de jeu (interagir)
2	Judo (interagir)
3	Activités aquatiques, trois styles de nages – endurance – nager pour survivre (agir) Hockey cosum (interagir) Athlétisme : initiation et découverte de l'athlétisme Carnet de santé en ligne et tests physiques (développer un mode de vie sain et actif)

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	FRANÇAIS	Secondaire : 1 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132108, LEC120		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40%	✓	✓	✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40%		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20%	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations	
1	Lire des textes variés Récit d'aventures Récit fantastique	Communication orale Compréhension d'une œuvre cinématographique Production orale – Le prénom
2	Lire une capsule d'information, un article de revue Roman d'initiation (adolescence) Lire des textes variés Bande dessinée Roman d'aventures Roman d'initiation / ado	Communication orale Production orale – Se découvrir Compréhension orale Écrire des textes variés Examen de grammaire et dictées Texte descriptif (personnage) + se découvrir Projet en lien avec un roman
3	Lire des textes variés Récit d'aventures Romans d'aventures	Communication orale Film québécois : compréhension orale Lecture vivante : Mémorisation poème ludique Écrire des textes variés Texte descriptif Examen de grammaire et dictées

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

GÉOGRAPHIE

Discipline :	Géographie	Secondaire : 1 Régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	GHC106			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial					
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire					
Principales Évaluations						
1	Travail de fin de dossier (selon les territoires à l'étude) – Territoire à risque Mini-évaluations de mise à niveau pendant les dossiers Projet diaporama					
2	Travail de fin de dossier (selon les territoires à l'étude) – Territoire agricole Mini-évaluations de mise à niveau pendant les dossiers Territoire protégé					
3	Territoire touristique Territoire patrimonial Mini-évaluations de mise à niveau pendant les dossiers					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

HISTOIRE

Discipline :	Histoire	Secondaire : 1 Régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	GHC106		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Interroger les réalités sociales à l'aide de la méthode historique				
Compétence 3	Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire				
Principales Évaluations					
1	Travail de fin de dossier (réalité sociale) Mini-évaluations de mise à niveau pendant les dossiers Évaluations de type examen de fin de dossier sur une réalité sociale et dossier d'introduction à l'histoire Travail de fin de dossier (réalité sociale) Mini-évaluations de mise à niveau pendant les dossiers Évaluations de type examen de fin de dossier sur les réalités sociales étudiées Préhistoire				
2	Civilisation de l'écriture Travail de fin de dossier (réalité sociale) Athènes				
3	Rome Moyen Âge Mini-évaluations de mise à niveau pendant les dossiers Évaluations de type examen de fin de dossier sur les réalités sociales étudiées Évaluation finale de fin d'année				

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

JEUX VIDÉO - Option

Discipline :	Modélisation 3D et jeu vidéo	Secondaire : 1 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	111144		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
		Pondération*	20%	20%	60%
Application des notions de base reliées à la conception de jeux vidéo		100%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Différents travaux de base sur Scratch				
2	Travail final de Scratch et travaux sur Photoshop				
3	Modélisation de base sur TinkerCad et projet de l'île sur Unity				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire : 1 ^{re} Régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063126			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
2	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
3	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) Examen de fin d'année					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 1 Régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-104			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %	
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %		✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
1 ^{re} étape	Non évaluée					
2 ^e étape	Interprétation de la gamme majeure Interprétation de divers extraits musicaux Création d'une pièce rythmique Appréciation d'œuvres musicales de style variés Examen théorique sur les notions vues en classe					
3 ^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une mélodie à son instrument Travail de recherche sur son instrument Appréciation d'œuvres musicales de style variés					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie	Secondaire : 1 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	055104			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Travaux divers Rapports de laboratoire Examens sur les concepts vus					
2	Travaux divers Rapports de laboratoire Examens sur les concepts vu					
3	Examens sur les concepts vus Travaux divers Projet technologique Examen final					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

VIE ACTIVE - Option

Discipline :	VIE ACTIVE	Secondaire :	1 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	046144			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir		100 %			
Compétence 2	Interagir			✓	✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
1	<p>Cross-country et randonnée pédestre : Objectifs personnels Exécution pratique et retour réflexif</p>
2	<p>Découverte de plusieurs sports : Objectifs personnels Application des notions apprises en situation de jeu et bilan synthèse des acquis Réflexion et bilan</p>
3	<p>Sauvetage aquatique : Apprentissage et exécution des étapes de l'approche échelonnée Activités collectives extérieures : Stratégie d'équipe et application en situation de jeu</p> <p>Musculation : Création et application d'un circuit d'entraînement</p> <p>Sport d'équipe Application de stratégies individuelles et collectives</p>