

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	136-204 (136-230)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30%	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30%		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Activités d'interaction orale en classe (C1) Lectures variées... dont lecture de textes informatifs et narratifs + Read Theory (C2) Écriture de textes variés (C3) Évaluation formative seulement					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture, écriture et interaction orale sur le thème de l'Holocauste (C1-C2-C3) Lecture de textes informatifs, et lecture d'un roman (C2)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture d'un roman (C2) ainsi que lecture de différents genres de textes (C2) Écriture de textes variés (C3) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire :	2 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168230			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles et médiatiques		70%		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts		30%		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Compétence 1 : Créer des œuvres personnelles Compétence 2 : Interprétation d'une œuvre
3	Compétence 1 : Créer des œuvres personnelles Compétence 2 : Interprétation d'une œuvre

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

Discipline :	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	080202			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Étudier des réalités culturelles	50 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓	✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	Réflexion éthique sur l'autonomie et le bonheur Analyse de cas sur le nomadisme Réflexion sur l'atteinte des objectifs personnels
2	Réflexion éthique sur l'interdépendance Projet sur les relations intergénérationnelles
3	Réflexions éthiques sur la démocratie et l'ordre social Analyse de cas sur les institutions policières Projet de recherche sur les institutions provinciales

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043230			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Agir	100 %				
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓	
Compétence 3	Mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
1	Application des règles Situation de match Évaluation pratique Plan d'action
2	Évaluation pratique Plan d'action
3	En situation de match Évaluation pratique

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ESPAGNOL

Discipline :	Espagnol	Secondaire : 2 PÉI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	141230			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir en espagnol	45%		✓	✓	
Compétence 2	Comprendre des textes variés en espagnol	35%	✓	✓	✓	
Compétence 3	Produire des textes variés en espagnol	20%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Compréhension de textes (C2) (Lecture : Le Jour des morts / Revue AHORA) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Mon ami d'école)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Mon sport préféré) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Revue AHORA) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire et examen d'étape) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Ma chambre)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Le menu) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Nourriture et différence culturelle / Revue HORA) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Un jour dans ma vie) Situation d'évaluation finale (C1- C2- C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132230		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40%	✓	✓	✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40%	✓	✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20%		✓ (40%)	✓

Étapes	Principales évaluations	
1	Lire des textes courts : narratif Lire des romans : policier	Écrire des textes variés : descriptif et narratif Évaluation en grammaire
2	Lire des textes courts : narratifs Lire des romans : policier et psychologiques	Écrire des textes variés : narratifs (fable et policier) Évaluation en grammaire Communiquer oralement : compréhension de l'oral, récitation, exposés oraux, cercle de lecture
3	Lire des textes courts : narratif et justificatif Lire des romans : psychologique, des albums littéraires et des romans en lien avec la guerre Lire des documents préparatoires à l'examen du MEES Lire des documents préparatoires à l'examen du CSSRS	Écrire des textes variés : justificatif, narratif et descriptif Évaluation en grammaire Communiquer oralement : compréhension de l'oral, exposés oraux

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

GÉOGRAPHIE

Discipline :	Géographie	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	GHC230			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial					
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire					
Principales Évaluations						
1	SE Population					
2	SE Territoire urbain- Métropole					
3	SE Territoire industriel SE Territoire énergétique Évaluation générale					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

HISTOIRE

Discipline :	Histoire	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	GHC230			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interroger les réalités sociales à l'aide de la méthode historique					
Compétence 3	Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire					
Principales Évaluations						
1	SE Renouveau de la vision de l'homme					
2	SE Expansion Européenne dans le monde SE Révolution Américaine					
3	SE Industrialisation SE Expansion du monde industriel SE Reconnaissance des libertés et des droits civils					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retractions d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

LITTÉRATURE

Discipline :	LITTÉRATURE	SECONDAIRE : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130242		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %	40 %	60 %
Compétence 1	Littérature	100 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	
2	Analyse d'un thème du roman Critique littéraire = analyse littéraire Fable Récit policier
3	Séquence narrative pastiche Poésie Analyse littéraire

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063230			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓		✓
Principales Évaluations						
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
2	Tests, examens et SAÉ					
3	Tests, examens et SAÉ					

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année régional qui vaudra pour 20% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-230			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %	
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %		✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
1^{re} étape	Non évaluée					
2^e étape	Interprétation de diverses gammes Interprétation de divers extraits musicaux Projet de création « La portée d'une Fable » Appréciation d'œuvres musicales de style variés Examen théorique					
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Projet de création à l'instrument Appréciation d'œuvres musicales de style variés					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	055-230			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%	✓	✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Rapports de laboratoire Document de technologie Examens de concepts et travaux divers					
2	Rapports de laboratoire Document de technologie Examens de concepts et travaux divers					
3	Rapports de laboratoire Document de technologie et travaux divers Examens de concepts Examen théorique de fin d'année					