

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais enrichi	Secondaire : 2 RÉGULIER		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	136-204 (136-230)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40%	✓		✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30%		✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30%		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1)					
2	Lecture d'un roman et divers textes (C2) Écriture de textes variés avec les thèmes abordés (C3) Utilisation d'un cahier d'activités					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture d'un roman et de textes variés (C2) Écriture de textes variés (C3) Utilisation d'un cahier d'activités Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences:

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 2 ^e Régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	134-204			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40 %	✓		✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %		✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur les thèmes abordés en classe (C2) Écriture de textes sur les thèmes abordés en classe (C3) Utilisation d'un cahier d'activités					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur les thèmes abordés en classe (C2) Écriture de textes sur les thèmes abordés en classe (C3) Utilisation d'un cahier d'activités					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur les termes abordés en classe (C2) Écriture de textes sur les différents thèmes abordés en classe (C3) Utilisation d'un cahier d'activités Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES – Option

Discipline :	Arts plastiques option	Secondaire :	Option 2 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168224			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles et médiatiques		70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts		30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Compétence 1 : Créations personnelles Compétence 2 : Interprétation d'une œuvre
3	Compétence 1 : Créations personnelles Compétence 2 : Interprétation d'une œuvre

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire :	2 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168204			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles et médiatiques		70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts		30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Compétence 1 : Créer des œuvres personnelles Compétence 2 : Interprétation d'une œuvre
3	Compétence 1 : Créer des œuvres personnelles Compétence 2 : Interprétation d'une œuvre

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

Discipline :	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	080230			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Étudier des réalités culturelles	50 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓	✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	Réflexion éthique sur l'autonomie et le bonheur Analyse de cas sur le nomadisme Réflexion sur l'atteinte des objectifs personnels
2	Réflexion éthique sur l'interdépendance Projet sur les relations intergénérationnelles
3	Réflexions éthiques sur la démocratie et l'ordre social Analyse de cas sur les institutions policières Projet de recherche sur les institutions provinciales

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire :	2 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043202			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir		100 %			
Compétence 2	Interagir			✓	✓	✓
Compétence 3	Mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
1	Application des règles Situation de match Évaluation pratique Plan d'action
2	Évaluation pratique Plan d'action
3	En situation de match Évaluation pratique

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 2 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132208		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %	✓	✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Lire deux romans : Psychologique, policier, aventures Lecture de courts textes narratifs policiers Écriture : critique littéraire
2	Lire deux romans : Psychologique, policier, aventures Lecture de courts textes narratifs policiers Compréhension de l'écoute Présentation orale Écriture : policier
3	Lire trois romans : Psychologique, policier, aventures Lire des extraits de textes et les comparer : Policier et autres narratifs Écrire des textes justificatifs : Pratique et SAE en vue de l'évaluation de ministère Exposés oraux en équipe ou seuls : Lecture vivante, sketches théâtraux Compréhension de l'écoute

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

GÉOGRAPHIE

Discipline :	Géographie	Secondaire : 2 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	GHC206			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial					
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire					
Principales Évaluations						
1	SE Population mondiale					
2	SE Territoire urbain- Métropole					
3	SE Territoire industriel SE Territoire énergétique					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retrats d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

HISTOIRE

Discipline :	Histoire	Secondaire : 2 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	GHC206			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interroger les réalités sociales à l'aide de la méthode historique					
Compétence 3	Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire					
Principales Évaluations						
1	SE Renouveau de la vision de l'homme					
2	SE Expansion Européenne dans le monde SE Révolution Américaine					
3	SE Industrialisation SE Expansion du monde industriel SE Reconnaissance des libertés et des droits civils					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retractions d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

JEUX VIDÉO - Option

Discipline :	Modélisation 3D et jeu vidéo	Secondaire : 2 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	111244		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
		Pondération*	20%	20%	60%
Application des notions de base reliées à la conception de jeux vidéo		100%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Travail de la balle qui roule sur Unity				
2	Travail Space shooter sur Unity et travaux sur Blender				
3	Travail Survival zombie sur Unity et fin des travaux sur Blender				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire : 2 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	063226				
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)				
2	Tests, examens et SAÉ				
3	Tests, examens et SAÉ				

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année régional qui vaudra pour 20% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 2 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-204			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %	
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %		✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
1 ^{re} étape	Non évaluée					
2 ^e étape	Interprétation de diverses gammes Interprétation de divers extraits musicaux Projet de création à l'instrument Appréciation d'œuvres musicales de style variés					
3 ^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Projet de création à l'instrument Appréciation d'œuvres musicales de style variés					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie	Secondaire : 2 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	055-204		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%	✓	✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Rapports de laboratoire Document de technologie Examens de concepts et travaux divers				
2	Rapports de laboratoire Document de technologie Examens de concepts et travaux divers				
3	Rapports de laboratoire Document de technologie et travaux divers Examens de concepts Examen théorique de fin d'année				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

VIE ACTIVE - Option

Discipline :	Vie active	Secondaire :	2 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	046244			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir		100 %			
Compétence 2	Interagir					
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
1	Sauvetage aquatique, Apprentissage et exécution des étapes de l'approche échelonnée Esprit sportif Application des règles
2	Musculation Création et application d'un programme d'entraînement Esprit sportif Application des règles
3	Découverte des sports-intercolaire Application des règles Situations de match Esprit sportif Auto-évaluation et retour réflexif Sports émergents Application des stratégies individuelles et collectives Sports estivaux