

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 3 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	136-304 (136-330)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30%	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30%		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Compréhension de textes divers + Read Theory (C2) Rédaction de différents genres de textes Diverses activités d'interaction orale en classe + rédaction d'un texte narratif (C3) Évaluation formative seulement					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes divers + Read Theory (C2) Élaboration et production d'une histoire pour enfants (C3) Rédaction de différents types de textes (C3)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes divers + Read Theory (C2) Rédaction de diverses variétés de textes (C3) + textes informatifs et textes d'opinion Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	170330		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres variés	70 %	✓		✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres variés	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Création collective partir des cycles repère Interprétation de la création collective
2	Travail d'appréciation d'une œuvre
3	Interprétation ou création d'une pièce Création et interprétation d'un cœur Exercices de théâtre d'ombres Travail d'appréciation d'une œuvre

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168330		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles et médiatiques	70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Compétence 1 : Créations personnelles Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043330		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %			
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓
Compétence 3	Mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Situation de match Plan d'action
2	Plan d'action
3	En situation de match Habilités techniques

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ESPAGNOL

Discipline :	Espagnol		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :	141330	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir en espagnol	40%	✓	✓	✓
Compétence 2	Comprendre des textes variés en espagnol	30%	✓	✓	✓
Compétence 3	Produire des textes variés en espagnol	30%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Une nouvelle nationale ou internationale) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Revue EL SOL) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Ma nouvelle)				
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Présentation orale de son passe-temps favori (C1) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Machu Picchu/ Revue EL SOL) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Mon passe-temps favori) Élaboration et présentation orale d'un conte (C1- C3 étape 2 ou 3)				
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Le débat) Élaboration et présentation orale d'un conte (C1- C3 étape 2 ou 3) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Ces personnages qu'ont changé le monde/ Revue EL SOL) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Le conte / Mon sujet de débat) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	FRANÇAIS	Secondaire : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132330		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire	40 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Écrire	40 %	✓	✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Lecture et écriture de textes narratifs variés Romans fantastiques Dictées et notions grammaticales
2	Module des contes et légendes du Québec (Lecture-écriture-oral) Collection de romans variés
3	Lecture et écriture de textes courants et explicatifs Module philosophique (Lecture-écriture-oral) Dictées et notions grammaticales Examens de lecture et d'écriture communs à tout le monde

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Histoire du Québec et du Canada

Discipline :	Histoire du Québec et du Canada	Secondaire : 3 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	085330			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter une réalité sociale					
Principales Évaluations						
1^{re} étape	Évaluation : Les premiers occupants					
2^e étape	Évaluation : Émergence d'une société en Nouvelle-France partie 1 Évaluation : Émergence d'une société en Nouvelle-France partie 2 Évaluation : Projet sur la société en Nouvelle-France					
3^e étape	Évaluation le changement d'empire Évaluation : Les revendications et les luttes dans la colonie britannique Évaluation finale : Bilan					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

LITTÉRATURE

Discipline :	LITTÉRATURE	SECONDAIRE : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130352		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération		40 %	60 %
Compétence 1	Littérature	100 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	La légende québécoise
3	Exploration poétique

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire : 3 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063330			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Tests et examens					
2	Tests, examens, situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
3	Tests, examens et situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 3 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-330			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0%	40 %	60 %	
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %		✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
1^{re} étape	Non évalué					
2^e étape	Interprétation de divers extraits musicaux Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale					
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Travail de recherche Appréciation d'œuvres musicales de style variés					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie	Secondaire : 3 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	055330			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Examens théoriques					
2	Examens théoriques Projet technologique Rapports de laboratoire					
3	Examens théoriques Projet design Rapports de laboratoire Examens finaux (théorique et laboratoire)					