

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 3 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	134-304			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30%	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Compréhension de textes divers (C2) Rédaction de textes variés sur différents thèmes en lien avec les thèmes vus en classe (C3) Notions grammaticales (C3)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes divers (C2) Rédaction de textes variés sur différents thèmes en lien avec les thèmes vus en classe (C3) Notions grammaticales (C3)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes divers (C2) Rédaction de textes variés sur différents thèmes en lien avec les thèmes vus en classe (C3) Notions grammaticales (C3) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ARTS PLASTIQUES - Option

Discipline :	Arts plastiques option	Secondaire :	Option 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168304			1 <sup>ère</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles		70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts		30 %	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations
<b>1</b>	Compétence 1 : Créations personnelles
<b>2</b>	Compétence 1 : créations personnelles Compétence 2 : Appréciation d'une œuvre
<b>3</b>	Compétence 1 : Créations personnelles Compétence 2 : Appréciation d'une œuvre

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ARTS PLASTIQUES

<b>Discipline :</b>	<b>ARTS PLASTIQUES</b>	<b>Secondaire : 3 régulier</b>	<b>Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)</b>		
<b>Code de cours :</b>	<b>168302</b>		1 <sup>ère</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	<b>Libellé de la compétence</b>	<b>Pondération*</b>	<b>0 %</b>	<b>40 %</b>	<b>60 %</b>
<b>Compétence 1</b>	Créer des images personnelles	70 %		✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

<b>Étapes</b>	<b>Principales évaluations</b>
<b>1</b>	_____
<b>2</b>	Compétence 1 : Créer des œuvres personnelles Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
<b>3</b>	Compétence 1 : Créer des œuvres personnelles Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

<b>Discipline :</b>	<b>Éducation physique et à la santé</b>	<b>Secondaire : 3 régulier</b>	<b>Répartition dans l'année scolaire</b>		
<b>Code de cours :</b>	<b>043302</b>		1	2	3
	<b>Libellé de la compétence</b>	<b>Pondération*</b>	<b>20 %</b>	<b>20 %</b>	<b>60 %</b>
<b>Compétence 1</b>	Agir	100 %			
<b>Compétence 2</b>	Interagir		✓	✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
<b>1</b>	Situation de match Plan d'action
<b>2</b>	Plan d'action
<b>3</b>	En situation de match Habilités techniques

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### FRANÇAIS

<b>Discipline :</b>	<b>Français</b>	<b>Secondaire : 3 régulier</b>	<b>Répartition dans l'année scolaire</b>		
<b>Code de cours :</b>	<b>132308, 130300</b>		1	2	3
	<b>Libellé de la compétence</b>	<b>Pondération*</b>	<b>20 %</b>	<b>20 %</b>	<b>60 %</b>
<b>Compétence 1</b>	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓		✓
<b>Compétence 2</b>	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Communiquer oralement	20 %		✓	✓

<b>1</b>	<b>Lire :</b> Romans variés Lecture de textes narratifs variés et d'extraits de roman	
<b>2</b>	<b>Écrire :</b> Textes narratifs : Contes et légendes Grammaire et dictées	<b>Communiquer oralement :</b> Présentation orale et intertextualité Compréhension orale d'un film
<b>3</b>	<b>Lire Romans :</b> Romans variés Examen commun à tout le niveau Textes courants de type explicatif Textes narratifs (contes, mythes et légendes)	<b>Écrire :</b> Textes courants de type explicatif Textes poétiques Examen commun à tout le niveau Grammaire et dictées
	<b>Communiquer oralement :</b> Présentation et compréhension orale	

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

Discipline :	<b>Histoire du Québec et du Canada</b>	Secondaire : 3 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	<b>085304</b>			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter une réalité sociale					
Principales Évaluations						
1	Évaluation : Les premiers occupants					
2	Évaluation : Émergence d'une société en Nouvelle-France partie 1 Évaluation : Émergence d'une société en Nouvelle-France partie 2					
3	Évaluation le changement d'empire Évaluation : Les revendications et les luttes dans la colonie britannique					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### JEUX VIDÉO - Option

Discipline :	Modélisation 3D et jeu vidéo	Secondaire : 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	111344		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
		Pondération*	20%	20%	60%
Application des notions de base reliées à la conception de jeux vidéo		100%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Différentes étapes dans le projet RPG sur Unity				
2	Étapes plus complexes dans le projet RPG sur Unity				
3	Fin du projet RPG et début de modélisation sur TERRAGEN				

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire : 3 <sup>e</sup> régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063306			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
<b>Compétence 2</b>	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Tests et examens					
<b>2</b>	Tests, examens, situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) et examen mi-année					
<b>3</b>	Tests, examens et SAÉ					



## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### Musique

Discipline :	<b>Musique</b>	Secondaire : 3 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	<b>169-302</b>			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	0%	40 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %		✓	✓	
<b>Compétence 2</b>	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
<b>1<sup>re</sup> étape</b>	Non évalué					
<b>2<sup>e</sup> étape</b>	Interprétation de divers extraits musicaux Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale					
<b>3<sup>e</sup> étape</b>	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Travail de recherche Appréciation d'œuvres musicales de style variés					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie	Secondaire : 3 <sup>e</sup> régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	055306			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Volet 1 (Pratique)</b>	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓	
<b>Volet 2 (Théorique)</b>	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Examens théoriques					
<b>2</b>	Examens théoriques Projet technologique Rapports de laboratoire					
<b>3</b>	Examens théoriques Rapports de laboratoire Examens finaux (théorique et laboratoire)					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### VIE ACTIVE - Option

Discipline :	<b>Vie active</b>	Secondaire : 3 régulier		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	<b>046344</b>			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	30 %	30 %	40 %	
Compétence 1	Agir	100 %				
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓	
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
<b>1</b>	Sports émergents Application des stratégies individuelles et collectives Esprit sportif Application des règles Auto-évaluation et retour réflexif
<b>2</b>	Multi-sport : Application des stratégies individuelles et collectives Esprit sportif Application des règles
<b>3</b>	Hockey cosom, natation, musculation, volleyball Création et application d'un programme d'entraînement Entraînement en piscine Applications de stratégies individuelles et collectives Esprit sportif Application des règles Situations de match