

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences:

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 4 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	136-406 (136-430)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	34 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	33 %	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	33 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Discussions de groupe en classe sur des sujets variés (C1) Lecture et compréhension de textes (C2) Écriture de textes sur des sujets abordés en classe (C3)					
2	Discussions de groupe en classe sur des sujets variés (C1) Lecture d'un roman et compréhension de textes (C2) Écriture de textes sur des sujets abordés en classe (C3)					
3	Discussions de groupe en classe sur des sujets variés (C1) Lecture d'un roman et compréhension de textes (C2) Écriture de textes sur des sujets abordés en classe (C3) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	170430		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres variés	70 %	✓		✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres variés	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Création et interprétation d'une saynète Interprétation de l'œuvre
2	Travail d'appréciation d'une œuvre
3	Création et interprétation d'une saynète Appréciation d'une œuvre

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168430		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Créations personnelles
2	Compétence 1 : Créations personnelles; aquarelle personnage représentant un des 4 éléments Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles; masque d'un pays/people Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

Discipline :	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	Secondaire : 4 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	080430			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓		✓	
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50 %		✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	Discussions Ambivalence de l'être humain Tolérance Différents travaux
2	Discussions La laïcité Questions fondamentales Différents travaux et/ou examens
3	La justice L'expérience religieuse

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 4 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043430			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir		100 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir					
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
1	Évaluation situation de match, test écrit, plan d'action - volleyball
2	Évaluation situation de match, test écrit, plan d'action - badminton
3	Présentation d'un jeu – orientation en forêt Examen RCR Mise en situation soins d'urgence

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ESPAGNOL

Discipline :	Espagnol	Secondaire : 4 ^e PÉI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	141430			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir en espagnol	40%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Comprendre des textes variés en espagnol	30%	✓	✓	✓	
Compétence 3	Produire des textes variés en espagnol	30%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral Mes préférences et les recherches/Une situation spéciale) Compréhension de textes (C2) (Revue : EL SOL / Lecture : Inti Raymi) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Parlons des préférences/Dialogue d'une situation spéciale)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Que ferais-tu si ...?) Compréhension de textes (C2) (Revue : EL SOL/ Vidéo : La vie d'Alicia, une jeune espagnole) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Que ferais-tu si ...? /Critique film Coco)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : La publicité/ Un personnage spécial) Compréhension de textes (C2) (Revue : EL SOL/Lecture : Caballeros áquilas) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : La publicité/Un personnage spécial)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 4 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132430			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lecture lire des textes variés	40 %	✓		✓	
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %	✓	✓	✓	
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %	✓	✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	Compréhension et travaux sur les romans Examen de lecture (nouvelle littéraire)
2	Compréhension et travaux sur les romans Productions écrites : portrait-nouvelle littéraire Grammaire-dictéo Production orale : balado
3	Compréhension et travaux sur les romans Productions écrites : textes argumentatifs Production orale : début-projet roman
Romans	Inconnu à cette adresse L'Orphéon : Corax La vague Extraits de romans québécois Rap pour violoncelle peur Le passager Le parloir Livre au choix

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

Discipline :	Histoire du Québec et du Canada	Secondaire : 4 ^e PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	085430			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter une réalité sociale					
Principales Évaluations						
1	Situations d'évaluation : Formation du régime fédéral canadien C1 et C2 : Chapitre 1 + opérations intellectuelles					
2	Situations d'évaluation : Les nationalismes et l'indépendance du Canada Situations d'évaluation : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (mi chapitre)					
3	Situations d'évaluation : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (fin chapitre) Situations d'évaluation : Les choix de société dans le Québec contemporain Évaluation de fin d'année du ministère					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut aussi y avoir ajouts ou retrait d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

LITTÉRATURE

Discipline :	LITTÉRATURE	SECONDAIRE : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130452		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération		40 %	60 %
Compétence 1	Littérature	100 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Introduction à la littérature de la Renaissance et à la littérature du terroir
3	Travail sur la poésie Travail à partir d'œuvres de science-fiction

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Culture Société Technique	Secondaire : 4^e PÉI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063430 (ATECS4)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)				
2	Tests, examens et SAÉ				
3	Tests, examens et SAÉ				

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année provincial qui vaudra pour 50% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Sciences Naturelles	Secondaire : 4^e PÉI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	065430 (ATESN4)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)				
2	Tests, examens et SAÉ				
3	Tests, examens et SAÉ				

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année provincial qui vaudra pour 50% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-402 (ATEM45)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1^{re} étape	Interprétation de diverses gammes (selon le niveau de l'élève) Interprétation de divers extraits musicaux				
2^e étape	Dictée et composition de divers motifs rythmiques et mélodico-rythmiques Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale « arrangement d'une mélodie de Noël » Examen théorique				
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Travail de recherche Appréciation d'œuvres musicales de style variés				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie STE	Secondaire : 4 ^e régulier, 4 ^e PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	STE 408			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Examens théoriques sur les concepts vus en classe Laboratoire toxicité Génétique					
2	Examens théoriques sur les concepts vus en classe Laboratoires ppm Projet techno : détecteur de niveau d'eau					
3	Examens théoriques sur les concepts vus en classe Laboratoires neutralisateurs Circuits électriques Analyse technologique					