

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :	134-404	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*		
Compétence 1	Interagir oralement en anglais		40 %		
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes		30 %		
Compétence 3	Écrire et produire des textes		30 %		
Principales Évaluations					
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur les thèmes abordés en classe en lien avec Next level 4 et autres (C2) Écriture de texte sur les thèmes abordés en classe (C3)				
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur les thèmes abordés en classe en lien avec Next level 4 et autres (C2) Écriture de textes sur les thèmes abordés en classe (C3)				
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur les thèmes abordés en classe en lien avec Next level 4 et autres (C2) Écriture de textes sur les thèmes abordés en classe (C3) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES – Option

Discipline :	Arts plastiques option		Secondaire : 4 régulier option		
	168404 (ATEART)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	Libellé de la compétence		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Compétence 1	Créer des images personnelles	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts		70 %	✓	✓
			30 %	✓	✓

Étapes

Principales évaluations

1 Compétence 1 : Créations personnelles

2 Compétence 1 : Créations personnelles

Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

3 Compétence 1 : Créations personnelles

Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques		Secondaire : 4 régulier			Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	168402		Pondération*			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	Libellé de la compétence							
Compétence 1	Créer des images personnelles		70 %			✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts		30 %			✓	✓	✓

Étapes

Principales évaluations

1 Compétence 1 : Créations personnelles

2 Compétence 1 : Créations personnelles

Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

3 Compétence 1 : Créations personnelles

Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

Discipline :	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE		Secondaire : 4 régulier			Répartition dans l'année scolaire		
	080404 et 080230		Libellé de la compétence			1	2	3
Compétence 1	Étudier des réalités culturelles					20 %	20 %	60 %
Compétence 2	Réfléchir sur des questions éthiques					✓		✓
							✓	✓

Principales évaluations	
1	Discussions sur la tolérance Ambivalence de l'être humain Différents travaux et/ou examens
2	Discussions La justice et le droit Culture et productions symboliques Différents travaux et/ou examens
3	La technologie et les défis d'avenir

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		Secondaire :		4 régulier		Répartition dans l'année scolaire	
Code de cours :	043402				1	2	3	
	Libellé de la compétence				20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Agir							
Compétence 2	Interagir							
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif				✓	✓	✓	
			Pondération*		100 %			

Principales évaluations	
1	Évaluation situation de match, test écrit, plan d'action - volleyball
2	Évaluation situation de match, test écrit, plan d'action - badminton
3	Plan d'action – orientation en forêt Présentation d'un jeu Examen RCR

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français		Répartition dans l'année scolaire		
	132406		1	2	3
Code de cours :	132406		3		
	Libellé de la compétence		Pondération*		
Compétence 1	Lecture (lire des textes variés)		✓		60 %
Compétence 2	Écriture (écrire des textes variés)			✓	20 %
Compétence 3	Oral (communiquer oralement)			✓	20 %

Principales évaluations	
1	Lecture d'œuvres littéraires Grammaire et vocabulaire Compréhension de roman Production orale Compréhension orale
2	Compréhension de l'oral Lecture d'œuvres littéraires Théorie sur la nouvelle littéraire Production écrite (nouvelle littéraire) Production orale Grammaire et vocabulaire
3	Compréhension et production de l'oral Compréhension de texte Lecture d'œuvres littéraires Grammaire et vocabulaire Théorie sur le texte argumentatif Production écrite (texte argumentatif) Théâtre et/ou poésie selon le temps qu'il restera
Romans	Romans de divers genres Extraits

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

Discipline :	Histoire du Québec et du Canada		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)	
	Code de cours :	085404	1 ^{re}	2 ^e 3 ^e
Libellé de la compétence		Secondaire : 4 ^e régulier		Pondération*
Compétence 1	Caractériser une période de l'histoire Québec et du Canada		20 %	20 %
Compétence 2	Interpréter une réalité sociale		✓	✓
Principales Évaluations				
1	Situations d'évaluation : Formation du régime fédéral canadien C1 et C2 : Chapitre 1 + opérations intellectuelles			
2	Situations d'évaluation : Les nationalismes et l'indépendance du Canada Situations d'évaluation : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (mi chapitre)			
3	Situations d'évaluation : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (fin chapitre) Situations d'évaluation : Les choix de société dans le Québec contemporain Évaluation de fin d'année du ministère			

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraites d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

JEUX VIDÉO - Option

Discipline :	Modélisation 3D et jeu vidéo		Secondaire : 4 et 5 régulier			Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	111444, 111400 (ATEJV)		Pondération*			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Application des notions de base reliées à la conception de jeux vidéo								
Principales Évaluations								
1	Projet « trouver Defence » - Environnement et ennemis							
2	Projet « trouver Defence » - Programmation et niveaux							
3	Projet « trouver Defence » - Canvas, menu, etours et programmation + avancée							

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Culture Société Technique		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)	
	Code de cours :	063414 (ATECS4)	1 ^{re}	2 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème			20 %
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique		✓	20 %
Principales Évaluations				
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)			
2	Tests, examens et SAÉ			
3	Tests, examens et SAÉ			

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année provincial qui vaudra pour 50% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Sciences Naturelles		Secondaire : 4 régulier			Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :	065426 (ATESN4)	Libellé de la compétence			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Compétence 1	Résoudre une situation-problème						✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique					✓	✓	✓
Principales Évaluations								
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)							
2	Tests, examens et SAÉ							
3	Tests, examens et SAÉ							

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année provincial qui vaudra pour 50% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 4 régulier			Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
		169-402 (ATEM45)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	Libellé de la compétence	Pondération*			20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %			✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %			✓	✓	✓
Principales Évaluations							
1 ^{re} étape	Interprétation de diverses gammes (selon le niveau de l'élève) Interprétation de divers extraits musicaux						
2 ^e étape	Dictée et composition de divers motifs rythmiques et mélodico-rythmiques Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale « arrangement d'une mélodie de Noël » Examen théorique						
3 ^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Travail de recherche Appréciation d'œuvres musicales de style variés						

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie ST		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :	STC404	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets		Pondération*		
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		40%		
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		60%		
Principales Évaluations					
1	Examen théorique sur les concepts vus en classe				
2	Examen théorique Laboratoires et rapports de laboratoire, énergie thermique, neutralisation Projet technologique				
3	Examen théorique Laboratoires Analyse d'objets technologiques Examen du Ministère (examen final)				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie STE		Secondaire : 4 ^e régulier, 4 ^e PEI		
	STE 408		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	STE 408		20 %	20 %	60 %
	Libellé des compétences des volets		Pondération*		
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		40%		
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		60%		
Principales Évaluations					
1	Examens théoriques sur les concepts vus en classe Laboratoire toxicité Génétique				
2	Examens théoriques sur les concepts vus en classe Laboratoires ppm Projet techno : détecteur de niveau d'eau				
3	Examens théoriques sur les concepts vus en classe Laboratoires neutralisateurs Circuits électriques Analyse technologique				