

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	136-506 (136-530)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	34 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	33 %	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	33 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur des thèmes abordés en classe (C2) Écriture de textes variés sur les différents thèmes abordés en classe (C3) (scripte documentaire) Lecture et analyse d'un roman (C2)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture et analyse d'un roman (C2) Compréhension de textes sur les différents thèmes abordés en classe (C2) (texte d'opinion, Feature Opinion)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture et analyse d'un roman (C2) Compréhension de textes sur les différents thèmes abordés en classe (C2) Écriture de textes variés sur les différents thèmes abordés en classe (C3) ÉPREUVE UNIQUE DU MEES (C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	170430 (ATE45A)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres variés	70 %	✓		✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres variés	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Création et interprétation d'une saynète
2	Travail d'appréciation d'une œuvre
3	Possibilité de la création et interprétation d'une saynète Appréciation d'une œuvre

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168530		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Créations personnelles
2	Compétence 1 : Créations personnelles Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CHIMIE - Option

Discipline :	Chimie	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	051530 (ATECHI)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%	✓	✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Examens théoriques (2)					
2	Examens (3) Rapports de laboratoire sur la vitesse de réaction et sur les gaz (2)					
3	Rapports de laboratoire (3) Examens équilibre chimique Examen final					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Discipline :	ETHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	069530			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓		✓	
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50 %		✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	Projets variés et évaluations Liberté d'expression Prise de pouvoir en société Discussions
2	Projets variés et évaluations Questions existentielles et fondamentales Discussions
3	Projets variés et évaluations Nouveaux mouvements religieux Avenir de l'humanité Discussions

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION FINANCIÈRE

Discipline :	Éducation financière	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	102530			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Prendre position sur un enjeu financier	100%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Projet de budget Examen théorique (chapitre 1)					
2	SAE sur la consommation Examen théorique chapitre 2 (études)					
3	Examen théorique chapitre 3 (monde du travail), mini-test					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043-502 (043-530)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %			
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode				

Étapes	Principales évaluations
1	Plan d'entraînement à la course Planification de la performance Tests physiques
2	Judo, actions d'opposition
3	Accro-gym, actions de coopération Basketball, application et exécution Balle-molle, application et exécution

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132530		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	50 %		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	10 %	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Analyse comparative d'un roman et d'une œuvre cinématographique évaluée dans les trois compétences Textes narratifs variés écriture et lecture Cercle de lecture
2	Lecture d'un classique du 19 ^e siècle Texte narratif : lieu Notions littéraires du 19 ^e siècle Analyse d'un roman de science-fiction Recherche auteur du 19 ^e siècle
3	Communication orale argumentative Lecture et écriture de textes argumentatifs Analyse littéraire Lecture d'œuvres internationales (diverses exploitations) Dossier poésie et communication orale

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

LITTÉRATURE

Discipline :	LITTÉRATURE	SECONDAIRE : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130502		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération		40 %	60 %
Compétence 1	Littérature	100 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Lecture d'un classique du 19 ^e siècle Analyse comparative d'une œuvre
3	Lectures internationales Analyse littéraire

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Culture Société Technique	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063530 (ATECS5)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
2	Tests, examens, SAÉ et examen mi-année					
3	Tests, examens, SAÉ et examen fin d'année					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Sciences Naturelles	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	065530 (ATESN5)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
2	Tests, examens et SAÉ					
3	Tests, examens et SAÉ					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	136-506 (136-530)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	34 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	33 %	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	33 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur des thèmes abordés en classe (C2) Écriture de textes variés sur les différents thèmes abordés en classe (C3) (scripte documentaire) Lecture et analyse d'un roman (C2)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture et analyse d'un roman (C2) Compréhension de textes sur les différents thèmes abordés en classe (C2) (texte d'opinion, Feature Opinion)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture et analyse d'un roman (C2) Compréhension de textes sur les différents thèmes abordés en classe (C2) Écriture de textes variés sur les différents thèmes abordés en classe (C3) ÉPREUVE UNIQUE DU MEES (C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	170430 (ATE45A)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres variés	70 %	✓		✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres variés	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Création et interprétation d'une saynète
2	Travail d'appréciation d'une œuvre
3	Possibilité de la création et interprétation d'une saynète Appréciation d'une œuvre

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168530		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Créations personnelles
2	Compétence 1 : Créations personnelles Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CHIMIE - Option

Discipline :	Chimie	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	051530 (ATECHI)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%	✓	✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Examens théoriques (2)					
2	Examens (3) Rapports de laboratoire sur la vitesse de réaction et sur les gaz (2)					
3	Rapports de laboratoire (3) Examens équilibre chimique Examen final					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Discipline :	ETHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	069530			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓		✓	
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50 %		✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	Projets variés et évaluations Liberté d'expression Prise de pouvoir en société Discussions
2	Projets variés et évaluations Questions existentielles et fondamentales Discussions
3	Projets variés et évaluations Nouveaux mouvements religieux Avenir de l'humanité Discussions

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION FINANCIÈRE

Discipline :	Éducation financière	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	102530			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Prendre position sur un enjeu financier	100%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Projet de budget Examen théorique (chapitre 1)					
2	SAE sur la consommation Examen théorique chapitre 2 (études)					
3	Examen théorique chapitre 3 (monde du travail), mini-test					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043-502 (043-530)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %			
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode				

Étapes	Principales évaluations
1	Plan d'entraînement à la course Planification de la performance Tests physiques
2	Judo, actions d'opposition
3	Accro-gym, actions de coopération Basketball, application et exécution Balle-molle, application et exécution

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132530		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	50 %		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	10 %	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Analyse comparative d'un roman et d'une œuvre cinématographique évaluée dans les trois compétences Textes narratifs variés écriture et lecture Cercle de lecture
2	Lecture d'un classique du 19 ^e siècle Texte narratif : lieu Notions littéraires du 19 ^e siècle Analyse d'un roman de science-fiction Recherche auteur du 19 ^e siècle
3	Communication orale argumentative Lecture et écriture de textes argumentatifs Analyse littéraire Lecture d'œuvres internationales (diverses exploitations) Dossier poésie et communication orale

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

LITTÉRATURE

Discipline :	LITTÉRATURE	SECONDAIRE : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130502		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération		40 %	60 %
Compétence 1	Littérature	100 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Lecture d'un classique du 19 ^e siècle Analyse comparative d'une œuvre
3	Lectures internationales Analyse littéraire

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Culture Société Technique	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063530 (ATECS5)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
2	Tests, examens, SAÉ et examen mi-année					
3	Tests, examens, SAÉ et examen fin d'année					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Sciences Naturelles	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	065530 (ATESN5)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
2	Tests, examens et SAÉ					
3	Tests, examens et SAÉ					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MONDE CONTEMPORAIN

Discipline :	Monde contemporain	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	092530			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interpréter un problème de monde contemporain	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Prendre position sur un enjeu du monde contemporain					
Principales Évaluations						
1^{re} étape	Évaluation : Hégémonie européenne Évaluation d'introduction					
2^e étape	Évaluation : Conflits du monde arabe Évaluation : Grande Guerre Tp1 (recherche) Évaluation du mouvement de la population					
3^e étape	Évaluation : Seconde Guerre mondiale Évaluation : Afghanistan moderne/ Guerre Froide et les conflits du monde contemporain Tp2 + Tp3					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-530 (ATEM55)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1 ^{re} étape	Interprétation de diverses gammes (selon le niveau de l'élève) Interprétation de divers extraits musicaux					
2 ^e étape	Dictée et composition de divers motifs rythmiques et mélodico-rythmiques Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale « arrangement d'une mélodie de Noël » Examen théorique					
3 ^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Travail de recherche Appréciation d'œuvres musicales de style variés					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

PHYSIQUE - Option

Discipline :	Physique	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	053530 (ATEPHY)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%	✓	✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Physique optique : miroirs, réflexion, réfraction 2 examens 4 laboratoires	Mécanique : vecteurs et cinématique 2 devoirs évalués 1 laboratoire 1 examen				
2	Physique mécanique : vecteurs et force dynamique 1 projet Laboratoires Examens	Mécanique : cinématique et dynamique 3 devoirs évalués 2 laboratoires 3 examens				
3	Physique mécanique : vecteurs et force dynamique 1 projet Laboratoires Examens Examen de fin d'année	Mécanique : transformations de l'énergie et optique 3 devoirs évalués 3 laboratoires 3 examens Examen de fin d'année				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Projet intégrateur

Discipline :	Projet intégrateur	Secondaire :	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	102502				
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Réaliser un projet intégrateur	70 %		X	X
Compétence 2	Établir des liens entre les apprentissages	30 %		X	X

Étapes	Principales évaluations
1	
2	Proposition de projet Journal de bord
3	Projet final Journal de bord Retour réflexif sur le projet final

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

PROJET PERSONNEL

Discipline :	Projet personnel	SECONDAIRE : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	117544		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Projet personnel	100 %	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Planification (Critère A)
2	Application des compétences (Critère A)
3	Réflexion (Critère D)

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Sports-inter - Option

Discipline :	Sports-inter-option	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	ATESPI			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir		100 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir					
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations	
1	Basketball et Flagfootball Stratégie d'équipe et application en situation de jeu Fiche d'équipe Auto-évaluation	
2	Badminton Stratégie d'équipe et application en situation de jeu Fiche d'équipe Auto-évaluation	
3	Hockey, soccer, volleyball, ultime frisbee Stratégie d'équipe et application en situation de jeu Fiche d'équipe Auto-évaluation Natation : Objectifs personnels, examen pratique, retour réflexif Haltérophilie : Objectifs personnels, examen pratique, retour réflexif	Cheerleading: Création d'une chorégraphie Prestation Fiche d'équipe