

**Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages**  
**Année scolaire 2023-2024**  
**3<sup>e</sup> année**

**Communications officielles de l'année**

Première communication écrite

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la **2<sup>e</sup> semaine du mois d'octobre**. La version électronique sera disponible sur l'espace-parents du portail du CSSRS.

Premier bulletin

La version électronique du bulletin de votre enfant sera disponible sur l'espace-parents du portail du CSSRS à compter du **20 novembre 2023**. Ce bulletin couvrira la période du **28 août au 9 novembre** et comptera pour 20% du résultat final de l'année. Des rencontres de parents sont prévues et vous recevrez l'information par écrit.

Deuxième bulletin

La version électronique du bulletin de votre enfant sera disponible sur l'espace-parents du portail du CSSRS à compter du **15 mars 2024**. Ce bulletin couvrira la période du **13 novembre au 23 février** et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

Troisième bulletin

La version électronique du bulletin de votre enfant sera disponible sur l'espace-parents du portail du CSSRS **à la fin de l'année scolaire**. Il couvrira la période s'échelonnant du **26 février** jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	
<b>Français langue d'enseignement</b>				Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50%)	NE	✓	✓	<i>Évaluations</i> <i>Dictées</i> <i>Portfolio</i> <i>Exercices</i> <i>Observations</i>
Écrire des textes variés (30%)	✓	✓	✓	
Communiquer oralement (20%)	NE	✓	✓	

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	
<b>Mathématique</b>				Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
Résoudre une situation- problème mathématique (30%)	NE	✓	✓	<i>Évaluations</i> <i>Portfolio</i> <i>Exercices</i> <i>Observations</i>
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématique (70%)	✓	NE	✓	

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
<b>Anglais</b>				
Interagir oralement en anglais (50%)	NE	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Observations en classe : travail en ateliers, utilisation des ressources, stratégies d'apprentissages</i></li> <li>• <i>Tâches éducatives : solo, dyades, en équipes</i></li> <li>• <i>Développement de la compétence orale : « Chants », Tongue twisters, chansons, projections, théâtre et scénettes, apprentissages des consignes de niveau 3<sup>e</sup> année, etc</i></li> <li>• <i>Lectures : exploration, compréhension, réinvestissement</i></li> <li>• <i>Exercices : du cahier d'activités, sur feuille</i></li> <li>• <i>Discussions libres et dirigées</i></li> <li>• <i>SAÉ. (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation) : Poptropica grade 3</i></li> <li>• <i>Mini présentations orales</i></li> <li>• <i>Mini-projets : de classe</i></li> </ul>
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	✓	NE	✓	
Écrire des textes (15%)	NE	✓	✓	

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
<b>Science et technologie</b>				
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique				<i>Évaluations</i> <i>Portfolio</i> <i>Observations</i>
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	✓	✓	✓	
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie				

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>				
Lire l'organisation d'une société sur son territoire				<i>Évaluations</i> <i>Portfolio</i> <i>Observations</i>
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire	✓	✓	✓	
S'ouvrir à la diversité des sociétés				

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
<b>Éducation physique et à la santé</b>				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques  Interagir dans divers contextes de pratique de l'activité physique  Adopter un mode de vie sain et actif	✓	✓	✓	<i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i> <i>Entrevues</i> <i>Observations</i> <i>Projets</i>

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>				
Examiner des réalités culturelles	NE	✓	✓	

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
<b>DANSE</b>				
Inventer des danses Interpréter des danses (70%)	✓	✓	✓	<i>Contrôles</i> <i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i> <i>Observations</i> <i>Discussions</i> <i>Projets créatifs</i> <i>Captation vidéo</i>
Apprécier des danses (30%)	NE	✓	✓	

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
<b>ARTS PLASTIQUES</b>				
Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70%)	NE	✓	✓	<i>Portfolio</i> <i>Observations</i>
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques (30%)	NE	✓	✓	

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
<b>MUSIQUE-EXPRESSION MUSICALE</b>				
Interpréter des pièces musicales et apprécier des œuvres musicales	✓	✓	✓	<i>Contrôles écrits</i> <i>Dictées</i> <i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i> <i>Évaluations en solfège seul et en groupe</i> <i>Observations</i>

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
<b>MUSIQUE-PIANO</b>				
Inventer des pièces instrumentales et interpréter des pièces musicales <i>(En plus de la compétence Interpréter, la compétence Inventer sera évaluée aux étapes 2 et 3 seulement)</i>	✓	✓	✓	<i>Évaluations instrumentales seul et en groupe</i> <i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i> <i>Observations</i>

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
<b>MUSIQUE-CORDES</b>				
Interpréter des pièces musicales	✓	✓	✓	<i>Évaluations instrumentales seul et en groupe</i> <i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i> <i>Observations</i>

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

### Autres commentaires

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- Étape 3 : *Organiser son travail*

Anglais : *Se donner des méthodes de travail efficaces*  
*Actualiser son potentiel*  
*Communiquer de façon appropriée*

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.