

Mode de vie

École de La Source-Vive



1. Je me respecte

1.1 Je suis habillé(e) de façon appropriée (autant dans le choix de mes vêtements que mes chaussures (selon les exigences de l'école, les activités prévues et la température)

Pour être confortable et sécuritaire lorsque je joue.
Parce qu'il y a des tenues pour sortir, faire du sport et aller à l'école.
Aucune casquette, aucun capuchon ou chapeau à l'intérieur.



1.2 Je prends soin de mon hygiène personnelle

Pour avoir une image positive de moi.
Pour être accepté des autres.

2. Je respecte les autres

Contre-exemples

2.1 Je respecte l'autorité de tous les adultes de l'école :

Quand je m'adresse à un adulte :
Je dis *Madame* ou *Monsieur*.



Quand un adulte me parle :
Je m'arrête, je regarde l'adulte et je l'écoute.
Pour mieux se comprendre et bien vivre ensemble.

Quand un adulte me donne une consigne :
Je m'arrête, je l'écoute et je fais ce qu'il me demande.
Pour me sentir bien et en sécurité.

2.2 Lorsque je parle à un élève ou à un adulte de l'école :

- J'utilise un ton de voix calme.
- J'utilise un vocabulaire adéquat. (S'il vous plaît, merci)

Pour m'assurer d'être écouté et pour favoriser la collaboration de mon interlocuteur.

2.3 J'utilise des gestes pacifiques :

Je traite l'autre comme j'aimerais qu'il me traite pour maintenir un milieu sécuritaire et agréable.

2.4 Je circule calmement et à droite en tout temps.

Pour éviter de déranger les autres groupes et pour respecter la bulle de l'autre.

Continuer de marcher, lever les yeux au ciel, soupirer, dire « je ne le ferai pas., t'es pas mon prof ».






Sacre, mot vulgaire, propos sexuels, provocation, dire : « tu n'es pas ma mère », moqueries, soupirer, je m'en fous, crier après un adulte ou un élève



Mode de vie

École de La Source-Vive




3. Je respecte mon environnement	Contre-exemples
<p><u>Je prends soin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De mon matériel ➤ De celui des autres ➤ De celui de l'école ➤ Je range le matériel utilisé <p>Pour éviter le gaspillage et reconnaître la valeur des choses. Pour avoir les outils nécessaires pour bien travailler. Pour garder le matériel en bon état.</p> <p><u>Je garde les lieux et le mobilier propres, en bon état.</u></p> <p>Pour avoir une école propre. Pour vivre dans un milieu de vie agréable et accueillant.</p>	<p><i>Salir, détruire, arracher, briser un objet, briser les livres, revues, laisser le matériel traîner.</i></p>  <p><i>Dessiner sur les bureaux ou les murs, mettre ses pieds sur les murs, uriner sur la toilette, jeter le papier à main par terre, lancer sa nourriture, laisser ses déchets par terre, ne pas tirer la chasse d'eau.</i></p> 
4. Je suis responsable de ma réussite	Contre-exemples
<p><u>4.1 Je fais le travail demandé à l'école et à la maison.</u></p> <p>Pour me donner toutes les chances de m'améliorer.</p> <p><u>4.2 J'ai le matériel scolaire requis et mes vêtements pour l'éducation physique.</u></p> <p>Pour bien accomplir mon travail.</p> <p><u>4.3 J'apporte uniquement les objets permis.</u></p> <p>Pour éviter les distractions, les pertes, les bris et les vols.</p>	<p><i>Perdre mon temps, ne pas remettre mes devoirs.</i></p> <p><i>Cellulaire, tablette, cartes Pokémon...</i></p> 



Mode de vie École de La Source-Vive



COLLATIONS

5. Collations permises	Contre-exemples
<p>5.1 Nous priorisons les collations dites « santé »</p>  <p>Voici quelques exemples :</p> <p>Fruits frais ou séchés, jus de légumes ou de fruits, légumes, produits laitiers, pitas, hummus, galette de riz, oeuf à la coque, barres tendres etc...</p> <p>Cette liste se veut une banque de suggestions. Vous pouvez vous référer au guide alimentaire canadien pour des idées additionnelles.</p> <p>5.2 Allergies et collations interdites</p> <p>Il n'y a pas de collations interdites en lien avec les allergies. Les arachides, noix ou tout autre collation sont permises.</p> <p><u>Cependant, prendre note que certaines classes peuvent avoir des contraintes particulières si l'on y retrouve un élève avec des allergies sévères. Une communication vous sera alors transmise par l'école.</u></p>	<p><i>Croustilles, chocolat et collations chocolatées, petits gâteaux, bonbons, boissons gazeuses, friandises</i></p> 