



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Anglais, Langue seconde	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	134 304			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir oralement en anglais				✓	✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes			✓		✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes				✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	<p>Compétence 1: Interagir oralement: L'élève doit communiquer en anglais en tout temps. L'évaluation se fera à partir de discussions sur des sujets variés, la plupart du temps en équipe.</p> <p>Compétence 2: Réinvestir sa compréhension des textes: L'évaluation vérifiera la capacité de l'élève à réinvestir sa compréhension à la suite de la lecture ou à l'écoute de textes divers ou encore à travers des discussions.</p>
2	<p>Compétence 1: Interagir oralement: L'élève doit communiquer en anglais en tout temps. L'évaluation se fera à partir de discussions sur des sujets variés, la plupart du temps en équipe.</p> <p>Compétence 3 : Écrire et produire des textes: L'évaluation de la compétence 3 se fera par la rédaction de textes divers.</p>
3	<p>Compétence 1: Interagir oralement: L'élève doit communiquer en anglais en tout temps. L'évaluation se fera à partir de discussions sur des sujets variés, la plupart du temps en équipe.</p> <p>Compétence 2: Réinvestir sa compréhension des textes: L'évaluation vérifiera la capacité de l'élève à réinvestir sa compréhension à la suite de la lecture ou à l'écoute de textes divers ou encore à travers des discussions.</p> <p>Compétence 3 : Écrire et produire des textes: L'évaluation de la compétence 3 se fera par la rédaction de textes divers.</p>



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Histoire du Québec et du Canada	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	085 304			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Histoire du Québec et du Canada			✓	✓	✓
Compétence 2						
Compétence 3						

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Documents d'étude et évaluations.
2	Documents d'étude et évaluations.
3	Documents d'étude et évaluations.

mise à jour 2023-10-10



----- **Fréquence d'évaluation des compétences** -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	168 302			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Créer des images personnelles et des messages visuels		✓	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts			✓	✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Créer des images personnelles et médiatiques.
2	Créer des images personnelles et médiatiques; Apprécier des œuvres.
3	Créer des images personnelles et médiatiques; Apprécier des œuvres.

mise à jour 2023-10-10



----- **Fréquence d'évaluation des compétences** -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Français	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132 308			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés	40 %		✓	✓	
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓	
Compétence 3	Communiquer oralement selon des modalités variées	20 %	✓		✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 3 : Compréhension(s) de l'oral et/ou présentation(s) orale(s).
2	Compétence 1 : Compréhensions en lecture et de romans: possibilité d'une épreuve finale; Compétence 2 : Production(s) écrite(s): épreuve finale.
3	Compétence 1 : Compréhensions en lecture et de romans: possibilité d'une épreuve finale; Compétence 2 : Production(s) écrite(s): épreuve finale; Compétence 3 : Compréhension(s) de l'oral et/ou présentation(s) orale(s): possibilité d'une épreuve finale.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Mathématiques	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	063 306			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème		30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique		70%	✓	✓	✓

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Quelques évaluations de la compétence 2 sur 2 chapitres.
2	Quelques évaluations de la compétence 2 sur 2 chapitres. Quelques évaluations de compétence 1 sur les chapitres vus.
3	Quelques évaluations de la compétence 2 sur 4 chapitres. Quelques évaluations de compétence 1 sur les chapitres vus. Bilan – épreuve finale CD-2

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Sciences et technologie	Secondaire :	3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	055 306			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	40 %		✓	✓	
Volet 2 (Pratique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques; Communiquer à l'aide des langages utilisées en science et en technologie.	60 %	✓	✓	✓	

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Volet 2: Évaluation des modules 1 et 2.
2	Volet 1: Évaluations-labo sur les aliments (mod.2), les groupes sanguins (mod.4) et l'urine (mod.5); Volet 2: Évaluations des modules 3 et 4.
3	Volet 1: Évaluations-labo sur dissolution / dilution, projet techno et évaluation bilan; Volet 2: Évaluations et bilan des modules 6, 7 et 8.