



----- *Fréquence d'évaluation des compétences* -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations...

Discipline :	Autonomie et participation sociale	Secondaire :	FC3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	103 234			1	2	3
Libellé de la compétence			Pondération*	20 %	20 %	60 %
Autonomie et participation sociale			100%	✓	✓	✓

* Selon les tables de conversion du MELS

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification.

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Travaux, projets, participation et évaluations.
2	Travaux, projets, participation et évaluations.
3	Travaux, projets, participation et évaluations.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations...

Discipline :	Français	Secondaire :	FC3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130 234			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés.			✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés.				✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement selon des modalités variées.				✓	✓

* Selon les tables de conversion du MELS

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification.

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Projets, projets interdisciplinaires et participations orales.
2	Projets, projets interdisciplinaires, participation et présentations orales.
3	Projets, projets interdisciplinaires, participation et présentations orales.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Secondaire :	FC3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	FC3 (point de service)			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Construire son appartenance au territoire		100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Construire son appartenance à la société québécoise					

* Selon les tables de conversion du MEES

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Projets et situations d'apprentissage évaluées.
2	Projets et situations d'apprentissage évaluées.
3	Projets et situations d'apprentissage évaluées.

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations...

Discipline :	Insertion professionnelle	Secondaire :	FC3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	108 234			1	2	3
Libellé de la compétence			Pondération*	20 %	20 %	60 %
Insertion professionnelle			100%	✓	✓	✓

* Selon les tables de conversion du MELS

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification.

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Stage (Compétence 2: Attitudes et comportements).
2	Stage (Compétence 2: Attitudes et comportements / Compétence 1: S'approprier certaines compétences spécifiques).
3	Stage (Compétence 2: Attitudes et comportements / Compétence 1: S'approprier certaines compétences spécifiques).

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----
2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

Discipline :	Mathématiques	Secondaire :	FC3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	FC3 (point de services)			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	

* Selon les tables de conversion du MELS

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Situation d'apprentissage et d'évaluation, test.
2	Situation d'apprentissage et d'évaluation.
3	Situation d'apprentissage et d'évaluation, test

mise à jour 2023-10-10



----- *Fréquence d'évaluation des compétences* -----

2023-2024

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations...

Discipline :	Préparation au marché du travail	Secondaire :	FC3	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	199 233			1	2	3
Libellé de la compétence			Pondération*	20 %	20 %	60 %
Préparation au marché du travail			100%	✓	✓	✓

* Selon les tables de conversion du MELS

** Le document doit respecter les normes et modalités de planification.

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages

Étapes	Principales évaluations
1	Projet connaissance de soi.
2	Se donner une représentation du monde du travail (projets, évaluations).
3	Projets et évaluations (connaissance de soi et représentation du monde du travail).

mise à jour 2023-10-10