



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----  
**2023-2024**

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

| Discipline :                       | <b>Français</b>  | Secondaire : | <b>1 / 2</b> | Répartition dans l'année scolaire |      |   |
|------------------------------------|--|--------------|--------------|-----------------------------------|------|---|
| Code de cours :                    | <b>TG1 FRA / TG2 FRA</b>                                 |              |              | 1                                 | 2    | 3 |
| Libellé des compétences des volets |  | Pondération* | 20 %         | 20 %                              | 60 % |   |
| Volet 1                            | <b>Lire et apprécier des textes variés</b>               | 40 %         | ✓            | ✓                                 | ✓    |   |
| Volet 2                            | <b>Écrire des textes variés</b>                          | 40 %         | ✓            | ✓                                 | ✓    |   |
| Volet 3                            | <b>Communiquer oralement selon des modalités variées</b> | 20 %         |              | ✓                                 | ✓    |   |

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

| Étapes   | Principales évaluations  |
|----------|--|
| <b>1</b> | Capsules d'écriture, examen de lecture et test de grammaire.                               |
| <b>2</b> | Lecture d'un roman, examen de lecture, projet en écriture, test de grammaire. Exposé oral. |
| <b>3</b> | Examen de lecture, projet d'écriture et min-test de grammaire. Exposé oral.                |

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----  
**2023-2024**

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

| Discipline :    | <b>Anglais</b>                                    | Secondaire : | <b>1 / 2</b> | Répartition dans l'année scolaire |      |   |
|-----------------|---|--------------|--------------|-----------------------------------|------|---|
| Code de cours : | <b>TG1 ANG / TG2 ANG</b>                          |              |              | 1                                 | 2    | 3 |
|                 | Libellé des compétences des volets                | Pondération* | 20 %         | 20 %                              | 60 % |   |
| Volet 1         | <b>Communiquer oralement en anglais</b>           | 40 %         |              | ✓                                 | ✓    |   |
| Volet 2         | <b>Réinvestir sa compréhension des textes lus</b> | 40 %         | ✓            | ✓                                 | ✓    |   |
| Volet 3         | <b>Écrire des textes selon la théorie vue</b>     | 20 %         | ✓            | ✓                                 | ✓    |   |

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

| Étapes   | Principales évaluations  |
|----------|--|
| <b>1</b> | Test de vocabulaire et de verbes. Mini-tests sur la compréhension de textes et production écrite (projet). |
| <b>2</b> | Test de vocabulaire, exposé oral (projet) et production écrite.  |
| <b>3</b> | Test de vocabulaire, exposé oral (projet) et production écrite.  |



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----  
**2023-2024**

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

|                        |  |                     |                     |                                   |             |             |
|------------------------|--|---------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Discipline :</b>    | <b>Mathématiques</b>                         | <b>Secondaire :</b> | <b>1 / 2</b>        | Répartition dans l'année scolaire |             |             |
| <b>Code de cours :</b> | <b>TG1 MAT / TG2 MAT</b>                     |                     |                     | 1                                 | 2           | 3           |
|                        | <b>Libellé des compétences des volets</b>    |                     | <b>Pondération*</b> | <b>20 %</b>                       | <b>20 %</b> | <b>60 %</b> |
| <b>Volet 1</b>         | <b>Résoudre une situation problème</b>       |                     | <b>30 %</b>         | ✓                                 | ✓           | ✓           |
| <b>Volet 2</b>         | <b>Déployer un raisonnement mathématique</b> |                     | <b>70 %</b>         | ✓                                 | ✓           | ✓           |

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

| Étapes   | Principales évaluations  |
|----------|--|
| <b>1</b> | Révision, test sur multiplications et divisions, examens sur la théorie vue. |
| <b>2</b> | Révision, tests et examens sur la théorie vue.                               |
| <b>3</b> | Révision, tests et examens sur la théorie vue.                               |

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----  
**2023-2024**

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

|                        |  |                     |                     |                                   |             |             |
|------------------------|--|---------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Discipline :</b>    | <b>Éthique et culture religieuse</b>   | <b>Secondaire :</b> | <b>1 / 2</b>        | Répartition dans l'année scolaire |             |             |
| <b>Code de cours :</b> | <b>TG1 ETH / TG2 ETH</b>   |                     |                     | 1                                 | 2           | 3           |
|                        | <b>Libellé des compétences des volets</b>  |                     | <b>Pondération*</b> | <b>20 %</b>                       | <b>20 %</b> | <b>60 %</b> |
| <b>Volet 1</b>         | <b>Réfléchir sur des questions éthiques;<br/>Pratiquer le dialogue.</b>                |                     | <b>50 %</b>         | ✓                                 | ✓           | ✓           |
| <b>Volet 2</b>         | <b>Manifester une compréhension du phénomène religieux;<br/>Pratiquer le dialogue.</b> |                     | <b>50 %</b>         | ✓                                 | ✓           | ✓           |

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

| <b>Étapes</b> | <b>Principales évaluations</b> |
|---------------|--------------------------------|
| <b>1</b>      | Projet, examen, discussions.   |
| <b>2</b>      | Projet, examen, discussions.   |
| <b>3</b>      | Projet, examen, discussions.   |

mise à jour 2023-10-10



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----  
**2023-2024**

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

| Discipline :                       | <b>Science et technologie</b>  | Secondaire : | <b>1 / 2</b> | Répartition dans l'année scolaire |      |   |
|------------------------------------|--|--------------|--------------|-----------------------------------|------|---|
| Code de cours :                    | <b>TG1 SCT / TG2 SCT</b>   |              |              | 1                                 | 2    | 3 |
| Libellé des compétences des volets |  | Pondération* | 20 %         | 20 %                              | 60 % |   |
| Compétence 1<br>(Pratique)         | <b>Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;<br/>Pratiquer le dialogue.</b>                        | 40 %         | ✓            | ✓                                 | ✓    |   |
| Compétence 1<br>(Théorique)        | <b>Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques;<br/>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.</b> | 60 %         | ✓            | ✓                                 | ✓    |   |

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

| Étapes   | Principales évaluations                  |
|----------|--|
| <b>1</b> | Projets, laboratoires, tests et examens. |
| <b>2</b> | Projets, laboratoires, tests et examens. |
| <b>3</b> | Projets, laboratoires, tests et examens. |



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----  
**2023-2024**

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

|                        |  |                     |                     |                                   |             |             |
|------------------------|--|---------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Discipline :</b>    | <b>Univers social (Géographie)</b>                               | <b>Secondaire :</b> | <b>1 / 2</b>        | Répartition dans l'année scolaire |             |             |
| <b>Code de cours :</b> | <b>TG1 USO / TG2 USO</b>   |                     |                     | 1                                 | 2           | 3           |
|                        | <b>Libellé des compétences des volets</b>                        |                     | <b>Pondération*</b> | <b>20 %</b>                       | <b>20 %</b> | <b>60 %</b> |
| <b>Compétence 1</b>    | <b>Lire l'organisation d'un territoire</b>                       |                     |                     |                                   |             |             |
| <b>Compétence 2</b>    | <b>Interpréter un enjeu territorial</b>                          |                     |                     |                                   | ✓           | ✓           |
| <b>Compétence 3</b>    | <b>Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</b> |                     |                     |                                   |             |             |

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

| Étapes   | Principales évaluations               |
|----------|---------------------------------------|
| <b>1</b> |                                       |
| <b>2</b> | Examens, projets et travail synthèse. |
| <b>3</b> | Examens, projets et travail synthèse. |



----- **Fréquence d'évaluation des compétences** -----  
**2023-2024**

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

|                        |  |                     |                     |                                   |   |             |
|------------------------|--|---------------------|---------------------|-----------------------------------|---|-------------|
| <b>Discipline :</b>    | <b>Univers social (Histoire et éducation à la citoyenneté)</b>           | <b>Secondaire :</b> | <b>1 / 2</b>        | Répartition dans l'année scolaire |   |             |
| <b>Code de cours :</b> | <b>TC1 USO / TC2 USO</b>   |                     |                     | 1                                 | 2 | 3           |
|                        | <b>Libellé des compétences des volets</b>                                |                     | <b>Pondération*</b> | <b>40 %</b>                       |   | <b>60 %</b> |
| <b>Compétence 1</b>    | <b>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</b>  |                     | <b>100 %</b>        |                                   |   |             |
| <b>Compétence 2</b>    | <b>Interpréter les réalités sociales dans une perspective historique</b> |                     |                     | ✓                                 |   | ✓           |
| <b>Compétence 3</b>    | <b>Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</b>         |                     |                     |                                   |   |             |

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

| <b>Étapes</b> | <b>Principales évaluations</b> |
|---------------|--------------------------------|
| <b>1</b>      | Examens et travaux scolaires.  |
| <b>2</b>      |                                |
| <b>3</b>      | Examens et travaux scolaires.  |



----- Fréquence d'évaluation des compétences -----  
**2023-2024**

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

| Discipline :    | <b>Arts plastiques</b>  | Secondaire : | <b>1 / 2</b> | Répartition dans l'année scolaire |      |   |
|-----------------|---|--------------|--------------|-----------------------------------|------|---|
| Code de cours : | <b>TG1 ART / TG2 ART</b>  |              |              | 1                                 | 2    | 3 |
|                 | Libellé des compétences des volets                                  | Pondération* | 20 %         | 20 %                              | 60 % |   |
| Compétence 1    | <b>Créer des images personnelles / Créer des images médiatiques</b> | 50 %         | ✓            | ✓                                 | ✓    |   |
| Compétence 2    | <b>Apprécier des images</b>   | 50 %         |              |                                   |      |   |

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

| Étapes   | Principales évaluations |
|----------|-------------------------|
| <b>1</b> | Projets                 |
| <b>2</b> | Projets                 |
| <b>3</b> | Projet                  |



----- **Fréquence d'évaluation des compétences** -----  
**2023-2024**

Renseignement à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations

|                        |  |                     |                     |                                   |      |      |
|------------------------|--|---------------------|---------------------|-----------------------------------|------|------|
| <b>Discipline :</b>    | <b>Éducation physique et à la santé</b>                                  | <b>Secondaire :</b> | <b>1 / 2</b>        | Répartition dans l'année scolaire |      |      |
| <b>Code de cours :</b> | <b>TC1 EDU / TC2 EDU</b>   |                     |                     | 1                                 | 2    | 3    |
|                        | <b>Libellé des compétences des volets</b>                                |                     | <b>Pondération*</b> | 20 %                              | 20 % | 60 % |
| <b>Compétence 1</b>    | <b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b>      |                     | <b>100 %</b>        | ✓                                 | ✓    | ✓    |
| <b>Compétence 2</b>    | <b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b> |                     |                     |                                   |      |      |
| <b>Compétence 3</b>    | <b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>                              |                     |                     |                                   |      |      |

Les pourcentages indiqués pour chacune des étapes sont à confirmer par le MEES

\* Selon les tables de conversion du MEES

\*\* Le document doit respecter les normes et modalités de planification

**Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages**

| <b>Étapes</b> | <b>Principales évaluations</b>   |
|---------------|--|
| <b>1</b>      | Manifestation, esprit sportif;<br>Compétence 1 et 3: Élaborer, exécuter et analyser. |
| <b>2</b>      | Manifestation, esprit sportif;<br>Compétence 2 et 3: Élaborer, exécuter et analyser. |
| <b>3</b>      |  |