



RÔLE DU RÉPONDANT

Préambule

Nous croyons qu'il est important et essentiel que tout élève au secondaire puisse vivre une relation significative avec un enseignant. Cette relation l'aidera au quotidien à se prendre en charge, à mieux vivre son adolescence et l'amènera à aborder le monde adulte avec confiance. Le jeune qui réussit à tisser des liens signifiants avec l'adulte enseignant atteint plus facilement la réussite scolaire.

De plus, nous croyons que le suivi des échecs d'un élève n'appartient pas au répondant mais bien à l'enseignant de la matière en échec. Celui-ci doit mettre en place les moyens qu'il juge appropriés pour amener ce jeune vers la réussite.

Rôle

- *L'enseignant répondant est la personne de référence dans l'école pour un élève, ses parents, les autres enseignants.*
- *L'enseignant répondant assure à chacun de ses élèves un suivi disciplinaire, comportemental et pédagogique. En créant une relation privilégiée avec l'élève, l'enseignant répondant lui apporte l'aide et le soutien dont il a besoin dans son cheminement scolaire (habitudes de travail, portraits global de sa réussite...) et l'amène vers une plus grande réussite. Pour ce faire, il utilise tous les outils disponibles dont SPI.*

Principales fonctions

- *Étant la personne de référence pour tous les enseignants de l'élève dont il a la charge, le répondant doit recevoir les documents concernant cet élève (bulletins condensés, absences, feuilles de suivi etc.). Il juge des moyens pertinents d'intervention et devient, s'il y a lieu, le déclencheur de procédures plus spéciales.*
- *Dès la première rencontre de son groupe répondant, au début de l'année scolaire, il s'identifie comme enseignant répondant et clarifie son rôle auprès de ses élèves. Il fait parvenir aux parents une explication de son rôle et de ses tâches et s'il le juge à propos, demande un accusé de réception.*
- *L'enseignant répondant qui constate qu'un de ses élèves vit des problèmes d'adaptation à l'école (drogue, violence, timidité excessive, décrochage, absentéisme, etc.), supporte lui-même l'élève dans la mesure du possible ou s'assure d'en faire la référence à la direction afin que l'élève disposera d'un service spécialisé au besoin.*
- *L'enseignant répondant travaillera à développer un sentiment d'appartenance, de fierté et de respect chez les élèves de son groupe. De plus, il devra accompagner ses élèves lors des activités spéciales sur temps de classe (accueil, journée sportive, etc.).*
- *L'enseignant répondant fournira, au besoin, un portrait scolaire et comportemental de l'élève.*
- *Appliquer le plan de communication obligatoire aux parents.*